

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 85/KH-UBND ngày 04/4/2024 của UBND tỉnh về việc tổ chức thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt (CTRSR) tại nguồn trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024 – 2025 (có bản bản đính kèm); Quyết định số 124/QĐ-UBND ngày 22/01/2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi phê duyệt Chương trình quản lý chất thải và kiểm soát các nguồn gây ô nhiễm môi trường từ đất liền và các hoạt động trên biển tại vùng bờ tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2030, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2030, với những nội dung sau:

I. Mục đích, yêu cầu, mục tiêu

1. Mục đích

- Tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải, sản phẩm thải bỏ, tận dụng tối đa giá trị, kéo dài vòng đời của sản phẩm, vật liệu; khuyến khích cơ quan, tổ chức, cá nhân tham gia chương trình tái chế, xử lý chất thải; giảm tối đa lượng CTRSR phải xử lý theo phương án chôn lấp trực tiếp tại các bãi rác, giảm diện tích chôn lấp; tiết kiệm chi phí thu gom, vận chuyển và xử lý; giảm thiểu ô nhiễm môi trường, nâng cao hiệu quả xử lý chất thải rắn, hướng tới nền kinh tế tuần hoàn, giảm thiểu tình trạng xả thải ra môi trường.

- Hoàn thiện các điều kiện cần thiết để triển khai phân loại chất thải sinh hoạt đồng bộ, thống nhất theo quy định tại Điều 75 Luật Bảo vệ môi trường bắt đầu từ ngày 01/01/2025 và theo hướng dẫn kỹ thuật của Bộ Tài nguyên và Môi trường tại Công văn số 9368/BTNMT-KSONMT về phân loại chất thải rắn sinh hoạt, quản lý chặt chẽ rác thải nhựa đại dương.

- Từng bước kiện toàn hệ thống, mạng lưới thu gom chất thải rắn sinh hoạt đáp ứng các yêu cầu trong việc thu gom và xử lý tái chế chất thải rắn sinh hoạt đã được phân loại tại nguồn theo quy định.

- Xác định cụ thể nội dung công việc và trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức có liên quan trong triển khai phân loại phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn theo quy định của Luật Bảo vệ môi trường, bảo đảm tính kịp thời, đồng bộ và hiệu quả.

2. Yêu cầu

- Việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt cần phù hợp với hạ tầng kỹ thuật bảo vệ môi trường, công nghệ xử lý chất thải hiện có; điều kiện tự nhiên, kinh tế -

xã hội; phù hợp với nội dung quản lý chất thải trong quy hoạch tỉnh, quy hoạch bảo vệ môi trường quốc gia và phù hợp với nguồn lực tài chính của cơ quan, đơn vị.

- Thực hiện phân loại phân loại chất thải sinh hoạt tại các cơ sở giáo dục từ thành thị đến nông thôn theo lộ trình ưu tiên từ khu vực thuận lợi đến khu vực khó khăn; ưu tiên tái chế, tái sử dụng, xử lý tại chỗ đối với các khu vực miền núi cao, điều kiện giao thông khó khăn, cách trở.

- Việc thực hiện kế hoạch phân loại phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn được xem là nhiệm vụ trọng tâm của cả hệ thống chính trị; đẩy mạnh công tác xã hội hóa để huy động tối đa các nguồn lực tham gia vào công tác phân loại phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn.

- Các cơ sở giáo dục, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động làm việc trong ngành GDĐT phải tiên phong, gương mẫu thực hiện nghiêm túc việc phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn; đồng thời tham gia tuyên truyền, vận động gia đình, người thân, hộ gia đình, cá nhân nơi cư trú cùng thực hiện.

3. Mục tiêu

3.1. Năm 2025

100% cơ sở giáo dục (CSGD) ban hành kế hoạch, xây dựng mô hình phân loại, thu gom phân loại chất thải sinh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

3.2 . Năm 2030

100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn theo quy định.

II. Nội dung thực hiện

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

Các CSGD tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn việc thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn đến giáo viên, học sinh các cấp học trên địa bàn tỉnh thông qua các chương trình giáo dục chính khóa và hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua tại trường học, cụ thể:

- Xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục về môi trường trực quan, sinh động phù hợp với nhận thức của từng lứa tuổi tại các cấp học phổ thông; Tổ chức thường xuyên, hiệu quả các chương trình tuyên truyền, truyền thông nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh các cấp cùng chung tay thực hiện phân loại, thu gom, vận chuyển, xử lý chất thải sinh hoạt.

- Việc tuyên truyền, hướng dẫn các nội dung liên quan đến công tác phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn được triển khai trong học sinh các cấp, trọng tâm là cấp tiểu học và trung học cơ sở.

2 Hướng dẫn công tác thu gom, phân loại, lưu chứa, chuyển giao phân loại chất thải sinh hoạt.

- Phân loại chất thải sinh hoạt được thu gom, lưu chứa, chuyển giao phù hợp với mục đích quản lý, xử lý và phạm vi thực hiện như sau:

TT	Loại chất thải	Thành phần	Phạm vi thực hiện	Ghi chú
Nhóm 1	Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế	Giấy thải, nhựa thải, kim loại thải, thủy tinh thải, vải, đồ da, đồ gỗ, cao su, thiết bị điện, điện tử thải bỏ	Triển khai đồng bộ tại các CSGD	1. Các CSGD tự trang bị bao bì, vật dụng thông thường để lưu chứa chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế đảm bảo đủ khả năng lưu chứa và không gây ô nhiễm môi trường. 2. Khuyến khích chủ nguồn thải tái sử dụng, tái chế hoặc thu gom tối đa lượng chất thải phát sinh để bán phế liệu. 3. Trường hợp chủ nguồn thải không tái sử dụng, tái chế, bán phế liệu thì chuyển giao cho tổ chức, cá nhân tái sử dụng, tái chế hoặc cơ sở có chức năng thu gom, vận chuyển CTRSH.
Nhóm 2	Chất thải thực phẩm	Thức ăn thừa, thực phẩm hết hạn sử dụng, các loại rau, củ, quả, trái cây và các phần thải bỏ sau khi sơ chế, chế biến món ăn, các sản phẩm bỏ đi từ thịt gia súc, gia cầm; thủy, hải sản.	Tùy thuộc vào điều kiện của từng đơn vị	1. Khuyến khích tận dụng tối đa chất thải thực phẩm để làm phân bón hữu cơ, thức ăn chăn nuôi. 2. Trường hợp không tận dụng được chất thải thực phẩm thì lưu chứa cùng các loại chất thải sinh hoạt khác để chuyển giao cho cơ sở có chức năng thu gom, vận chuyển phân loại chất thải sinh hoạt.
Nhóm 3	Chất thải rắn sinh hoạt khác	Các chất thải rắn sinh hoạt còn lại	Tùy theo hạ tầng kỹ thuật xử lý phân loại chất thải sinh hoạt và điều kiện của từng địa phương, các CSGD chọn phương án phân loại chất thải sinh hoạt khác thành 01 (một) hoặc nhiều hoặc toàn bộ trong số các nhóm 3.1, 3.2, 3.3 bên dưới.	
3.1	Chất thải nguy hại - Bao bì đựng thuốc bảo vệ thực vật, axit thải, dung môi thải, kiềm thải, dầu mỡ công nghiệp, chất tẩy rửa có thành phần nguy hại, bình gas mini từ hoạt động sinh hoạt; sơn, mực, chất kết dính (loại có các thành phần nguy hại			

TT	Loại chất thải	Thành phần	Phạm vi thực hiện	Ghi chú
		trong nguyên liệu sản xuất); găng tay, giẻ lau dính dầu, hóa chất; kim tiêm, khâu trang, bông băng bị nhiễm khuẩn từ người bệnh phải bảo đảm được đựng, chứa trong vật đựng, túi, bao bì để an toàn, tránh phát tán chất thải nguy hại ra ngoài môi trường; thu, xếp gọn các vật sắc nhọn (như kim tiêm) để tránh gây thương tích trong quá trình phân loại, thu gom và xử lý. - Các loại bóng đèn huỳnh quang thải; thủy tinh hoạt tính thải; nhiệt kế chứa thủy ngân đảm bảo thải không đập vỡ, trường hợp bị vỡ thì lưu giữ bảo đảm an toàn tránh gây thương tích, ngăn ngừa phát tán thủy ngân trong quá trình phân loại, thu gom và xử lý. Các loại pin, ắc quy thải phải giữ nguyên hình dạng, không tháo rời.		
3.2	<i>Chất thải công kênh</i>	- Tủ, bàn ghế, sofa, giường, nệm, cũ hỏng; tủ sắt, khung cửa, cánh cửa phải được thu gọn, giảm kích thước, thể tích. Trường hợp tháo dỡ thì chất thải sau đó được phân loại vào các nhóm chất thải tương ứng. - Cành cây, gốc cây to phải được thu gọn, giảm kích thước, thể tích.		
3.3	<i>Chất thải khác còn lại</i>	- Vỏ các loại hạt như macca, óc chó, hạt điều, dừa, vỏ trứng, xơ dừa, rơm, trấu từ hoạt động sinh hoạt; chiếu cói; chiếu tre, trúc; gói mây, tre; lông gia súc, gia cầm; bã các loại: cà phê, trà (túi trà), bã mía, xác mía, cùi bắp; chất thải khác như lá, rế, cành cây nhỏ, cỏ, hoa phải được thu gọn, giảm kích thước, thể tích. - Phân động vật cảnh; xác động vật cảnh chết không do dịch bệnh phải chứa trong vật đựng kín, không rò rỉ, ngăn ngừa phát tán mùi. - Tã, bỉm, băng, giấy vệ sinh, giấy ăn đã sử dụng; giấy ướt đã sử dụng; bông tẩy trang, khâu trang; các loại hộp xốp; các loại sản phẩm nhựa sử dụng một lần; bã kẹo cao su, đầu lọc thuốc lá; bóng bay, băng keo dán, tấm bông tai, tấm chỉ kẽ răng; vỏ thuốc phải được thu gọn, giảm kích thước, thể tích, bảo đảm tránh rơi vãi. - Giày, dép nhựa, thước kẻ, muôi (vá), thìa (muỗng) bằng nhựa; bút, bật lửa đã hết gas, bàn chải đánh răng, vỏ tuýp, hộp kem đánh răng; các loại nhựa thải khác phải được bó gọn. - Vỏ cứng các loài thủy, hải sản; xỉ than từ hoạt động sinh hoạt; gôm, sành, sứ thải phải được thu gọn, giảm thể tích, bảo đảm tránh rơi vãi và các loại chất thải còn lại phải được bó gọn.		

- Việc lưu chứa chất thải rắn khu vực trường học:

+ Tại các nơi lưu chứa rác, bố trí 02 loại thùng rác (*có dán nhãn, ghi chú thành phần chất thải*) để lưu chứa 02 loại chất thải là: phân loại chất thải sinh hoạt có khả năng tái sử dụng, tái chế và phân loại chất thải sinh hoạt khác.

+ Các thiết bị lưu chứa phân loại chất thải sinh hoạt phải có kích cỡ phù hợp với thời gian lưu giữ và đặt ở vị trí đảm bảo môi trường và mỹ quan.

3. Biểu dương, khen thưởng

Kịp thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp thiết thực và thực hiện tốt công tác phân loại phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp – Thường xuyên tham mưu công tác chỉ đạo triển khai thực hiện trong Ngành, kiểm tra, giám sát và tổng hợp, báo cáo khi có yêu cầu của cơ quan thẩm quyền.

2. Các cơ sở giáo dục

- Tổ chức triển khai, tuyên truyền, hướng dẫn việc thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn đến cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại các cấp học trên địa bàn tỉnh thông qua chương trình giáo dục chính khóa, hoạt động ngoại khóa, phong trào thi đua tại trường học.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn theo yêu cầu của cơ quan chức năng và báo cáo công tác triển khai theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn trong ngành GDĐT đến năm 2030, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trong Ngành triển khai thực hiện nghiêm túc những nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thị xã;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Sở Tài nguyên và Môi trường;
- GD, các PGD Sở;
- Lưu: VP, VT, CTTCNTXhtn.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Tâm