

Số: /QĐ-TH&THCS

Bình Chương, ngày tháng 02 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 của Trường TH&THCS Bình Chương

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TH&THCS BÌNH CHƯƠNG

Căn cứ Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngày 26 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 84/2014/NĐ-CP ngày 08/9/2014 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Quyết định số 106/QĐ-UBND ngày 24/01/2025 của UBND huyện Bình Sơn ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 trên địa bàn huyện Bình Sơn;

Xét đề nghị của bộ phận Kế toán nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 của Trường TH&THCS Bình Chương.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Bộ phận Kế toán, các tổ chuyên môn, văn phòng; Công đoàn trong nhà trường và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- BPKT, các tổ CM, VP;
- Công đoàn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Đạm

Bình Chương, ngày tháng 2 năm 2025

CHƯƠNG TRÌNH

Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TH&THCS ngày tháng 02 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường TH&THCS Bình Chương.)

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU VÀ ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

1. Mục tiêu

- Đẩy mạnh thực hành tiết kiệm chống lãng phí (sau đây viết tắt là THTK, CLP) trong năm 2025 là đẩy mạnh THTK - CLP trong quá trình tổ chức thực hiện các nhiệm vụ tại đơn vị; tập trung nâng cao chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo tốt các điều kiện cần thiết, tối thiểu phục vụ cho công tác dạy và học tại nhà trường. Từng bước nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, nâng cao trình độ dân trí, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn xã.

- Nâng cao hiệu quả THTK, CLP, nhằm ngăn chặn và giảm thiểu tối đa lãng phí, đẩy lùi tham nhũng trong quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước, tiền vốn, tài sản nhà nước, lao động, thời gian lao động trong khu vực nhà nước; quản lý, khai thác, sử dụng tài nguyên, khoáng sản, nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực tài chính, tài sản đầu tư xây dựng và nhân lực; đồng thời nâng cao ý thức trách nhiệm về THTK, CLP của cán bộ, viên chức trong quản lý và sử dụng ngân sách nhà nước, trong thực thi công vụ.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh việc THTK, CLP để góp phần hoàn thành các chỉ tiêu chủ yếu về kinh tế, xã hội, môi trường trong kế hoạch phát triển của huyện.

- THTK, CLP là trách nhiệm của toàn thể CBGV, NV và học sinh trong thực hiện nhiệm vụ được giao, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu và gắn kết giữa các CBGV, NV và học sinh trong đơn vị để tạo chuyển biến tích cực trong THTK, CLP. Xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân trong thực hiện THTK, CLP tại đơn vị mình; làm cơ sở đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, bình xét thi đua, khen thưởng hàng năm.

- THTK, CLP phải bám sát chủ trương, định hướng của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, chỉ đạo của UBND huyện và các phòng ban có liên quan gắn với việc triển khai thực thực hiện của tổ khối và bộ phận trong nhà trường đối với quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị, bảo đảm hoàn thành nhiệm vụ được giao, không ảnh hưởng đến hoạt động bình thường của đơn vị.

- THPTK, CLP tại đơn vị phải tiến hành đồng bộ với công tác phòng chống tham nhũng, cải cách hành chính, tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tiễn của đơn vị.

- THPTK, CLP phải được tiến hành thường xuyên, liên tục ở mọi lúc, mọi nơi. Các tổ chuyên môn, văn phòng và các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện. Định kỳ 6 tháng và hàng năm tổ chức sơ kết và báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT huyện theo quy định.

3. Đối tượng áp dụng

Toàn thể CBGV, NV và học sinh trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Toàn thể CBGV, NV trong nhà trường phải xác định xây dựng THPTK, CLP trong năm 2025 là nhiệm vụ trọng tâm, là yếu tố quan trọng góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2022 - 2026 và tạo cơ sở để CBGV, NV trong nhà trường phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu nhiệm vụ kế hoạch các năm học. Việc THPTK, CLP trong năm 2025 cần triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ sau:

1. CBGV, NV trong nhà trường cần xác định thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong năm 2025 là tạo bước đột phá quan trọng, góp phần tích cực thực hiện các mục tiêu tăng trưởng, phát triển kinh tế, ổn định đời sống, sản xuất của nhân dân, bảo đảm an sinh xã hội. Tập trung thực hiện tốt việc xây dựng nề nếp tổ chức dạy – học của nhà trường ổn định và phát huy hiệu quả tích cực.

2. Thực hiện tốt chỉ đạo của Trung ương Đảng, Chính phủ, Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh về chống thất thoát, lãng phí trong sử dụng các nguồn lực, tài nguyên, khoáng sản góp phần thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu phát triển kinh tế xã hội giai đoạn 2022 - 2026 của tỉnh.

3. Quản lý chặt chẽ thu chi ngân sách nhà nước. Triệt để tiết kiệm chi ngân sách, xây dựng phương án tiết kiệm trong quá trình thực hiện; đảm bảo thực hiện tốt dự toán ngân sách hàng năm.

4. Thực hiện triệt để chống lãng phí trong mua sắm tài sản nhà nước tại đơn vị.

5. Chống lãng phí trong sử dụng nguồn lực lao động, triển khai thực hiện có hiệu quả đề án, vị trí việc làm, thực hiện bố trí sắp xếp cán bộ phù hợp với năng lực, sở trường để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác trong giai đoạn hiện nay.

6. Thực hiện tốt công tác chống lãng phí trong sử dụng tài sản, cơ sở vật chất của đơn vị. Tổ chức bảo quản, bảo vệ tốt tài sản, cơ sở vật chất của đơn vị tại các điểm trường nhằm phục vụ tốt cho công tác dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

7. Luôn bám sát hệ thống tiêu chuẩn, định mức, chế độ trong sử dụng tài chính, thanh toán chế độ, sử dụng biên chế, CSVN làm cơ sở cho THPTK, CLP; Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra và xử lý nghiêm vi phạm quy định về THPTK, CLP.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM TRONG CÁC LĨNH VỰC

1. Tổ chức học tập, nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền, phổ biến Luật THTK, CLP và các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Luật THTK, CLP, Chương trình THTK, CLP nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tạo sự chuyển biến thực sự trong công tác THTK, CLP.

- Chủ động tổ chức học tập, nghiên cứu, quán triệt nội dung Luật THTK, CLP và các văn bản hướng dẫn của các cấp.

2. Trong quản lý, sử dụng kinh phí chi thường xuyên của ngân sách nhà nước

- Trong năm 2025, tiếp tục đẩy mạnh việc tiết kiệm chi tiêu ngân sách nhà nước để giảm tỷ trọng chi thường xuyên. Trong đó:

+ Thực hiện công khai, minh bạch việc sử dụng ngân sách nhà nước, nhất là các lĩnh vực dễ phát sinh thất thoát, lãng phí. Triệt để tiết kiệm chi thường xuyên (không kể tiền lương và các khoản có tính chất lương), nhất là các khoản chi mua sắm phương tiện, trang thiết bị đắt tiền. Nâng cao sự chủ động, trách nhiệm của CBGV, NV trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ để hạn chế các cuộc họp không cần thiết, thực hiện lồng ghép các nội dung, công việc cần xử lý, cân nhắc thành phần, số lượng người tham dự phù hợp, đảm bảo tiết kiệm hiệu quả; phấn đấu tiết kiệm tối thiểu 10 - 15 % các khoản kinh phí chi hội nghị, tọa đàm, chi tiếp khách, tổ chức lễ hội, lễ kỷ niệm, sử dụng điện, nước, văn phòng phẩm, sách, báo, tạp chí theo dự toán được duyệt.

+ Sử dụng hiệu quả kinh phí ngân sách nhà nước thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức thực hiện tốt Nghị định số 62/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 06 năm 2021 quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

- Rà soát, điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm cho phù hợp, thực hiện quản lý chặt chẽ các khoản chi đảm bảo theo đúng dự toán được duyệt và chế độ quy định; thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các biện pháp chống thất thoát, lãng phí.

3. Trong quản lý, sử dụng đất đai, trụ sở làm việc, nhà công vụ, tài sản công

- Triển khai thực hiện nghiêm các quy định về quản lý tài sản nhà nước theo quy định của pháp luật về TSNN, đảm bảo tất cả các loại tài sản công theo quy định tại Điều 53 Hiến pháp năm 2013.

- Đất đai, trụ sở làm việc, nhà công vụ giao cho các cơ quan, đơn vị, tổ chức phải được quản lý, sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả và bảo đảm thực hành tiết kiệm; nâng cao hiệu suất sử dụng nhà công vụ.

- Thực hiện nghiêm quy định về mua sắm tài sản, đảm bảo tài sản được mua đúng tiêu chuẩn, định mức và chế độ quy định của Thủ tướng Chính phủ; trình

tự, thủ tục mua sắm thực hiện theo quy định của pháp luật về đấu thầu; đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả. Tài sản sau khi mua sắm phải hạch toán, báo cáo và quản lý, sử dụng theo đúng quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng tài sản nhà nước.

4. Trong quản lý, sử dụng lao động và thời gian lao động

- Tiếp tục thực hiện tinh giản biên chế.
- Quản lý chặt chẽ thời giờ lao động, kiểm tra, giám sát chất lượng và đảm bảo hiệu quả công việc của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tại đơn vị.
- Tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2022- 2026.
- Tổ chức xây dựng kế hoạch sử dụng thời gian lao động hợp lý, khoa học. Tăng cường giám sát thực hiện quy chế, nội quy, kỷ luật lao động, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm kỷ luật lao động, đảm bảo kỷ cương kỷ luật trong thực thi công vụ.

5. Thực hiện triệt để tiết kiệm trong quản lý, sử dụng điện năng

Chủ động xây dựng kế hoạch tiết kiệm điện, trong đó, chú trọng giảm điện năng tiêu thụ cho các hoạt động công cộng.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM

1. Thống nhất công tác chỉ đạo thực hiện THPTK, CLP từ Ban giám hiệu đến các tổ khối chuyên môn, văn phòng và các đoàn thể, bộ phận.

Căn cứ chương trình THPTK, CLP của nhà trường, các tổ chuyên môn, văn phòng, các đoàn thể có trách nhiệm chỉ đạo thống nhất việc thực hiện các chỉ tiêu, mục tiêu tiết kiệm thường xuyên, xác định đây là nhiệm vụ quan trọng, xuyên suốt trong quá trình thực nhiệm vụ năm học; Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm cho từng năm, từng lĩnh vực; phân công rõ ràng trách nhiệm của từng cán bộ, viên chức; tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm. Quy định kết quả THPTK, CLP là tiêu chí để đánh giá công tác thi đua, khen thưởng đối với viên chức.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, đặc biệt là đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong THPTK, CLP

- Đưa nội dung tuyên truyền các quy định về THPTK, CLP tại các cuộc họp, Hội nghị tập huấn nghiệp vụ; tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, tác phong, lề lối làm việc của đội ngũ cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm về mục tiêu, yêu cầu, ý nghĩa của công tác THPTK, CLP. Qua đó nâng cao trách nhiệm, thống nhất nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, viên chức trong THPTK.

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện tuyên truyền, vận động về THPTK, CLP đạt hiệu quả.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân điển hình trong THTK, CLP; bảo vệ người cung cấp thông tin về hành vi lãng phí, chưa tiết kiệm. Tăng cường giáo dục phẩm chất, đạo đức và trách nhiệm công vụ.

3. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện đối với tất cả các lĩnh vực THTK, CLP, trong đó, cần tập trung vào một số giải pháp sau:

- Thực hiện công khai, minh bạch việc sử dụng ngân sách nhà nước, nhất là trong các lĩnh vực dễ phát sinh thất thoát, lãng phí.

- Tiếp tục đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính trong tất cả các lĩnh vực. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm soát thủ tục hành chính. Nâng cao chất lượng, hiệu quả giải quyết thủ tục hành chính.

- Thực hiện có hiệu quả cơ chế tự chủ đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tăng cường công tác quản lý, sử dụng đất đai đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm.

- Tăng cường công khai, minh bạch trong hoạt động công vụ, nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ cán bộ, viên chức, góp phần nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động của đội ngũ.

4. Tăng cường thực hiện công khai, nâng cao hiệu quả công tác giám sát THTK, CLP

- Thực hiện công khai việc sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính được giao theo quy định.

- Phát huy vai trò giám sát của các tổ chức, đoàn thể trong đơn vị để kịp thời phát hiện các hành vi vi phạm về THTK, CLP. Tăng cường vai trò của viên chức và người dân trong việc theo dõi, đánh giá việc chấp hành các quy định về quản lý đầu tư.

- Thực hiện công khai hành vi lãng phí, kết quả xử lý hành vi lãng phí theo quy định.

5. Thường xuyên kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm các vi phạm quy định về THTK, CLP

- Xây dựng kế hoạch tự kiểm tra tại đơn vị và chỉ đạo công tác kiểm tra, tự kiểm tra của các tổ khối, bộ phận.

- Đối với những vi phạm được phát hiện trong công tác kiểm tra, phải kịp thời khắc phục, xử lý hoặc đề xuất, kiến nghị cơ quan có thẩm quyền có biện pháp xử lý.

6. Đẩy mạnh cải cách hành chính, hiện đại hóa quản lý; kiên quyết đấu tranh có hiệu quả đối với hành vi gây thất thoát, lãng phí; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan trong THTK, CLP

- Tăng cường thực hiện cải cách hành chính gắn với THTK, CLP trong các lĩnh vực; đẩy mạnh hiện đại hóa quản lý hành chính gắn với đổi mới phương thức quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của đơn vị.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả pháp luật về THTK, CLP; đề ra các biện pháp cụ thể để tăng cường tính công khai, minh bạch, trách nhiệm trong hoạt

động công vụ; tăng cường các hình thức tiếp nhận thông tin phát hiện lãng phí và nghiêm túc xử lý các thông tin phát hiện lãng phí theo quy định.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị có liên quan trong công tác THPTK, CLP; phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể để nâng cao hiệu quả THPTK, CLP.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:

Xây dựng Chương trình THPTK, CLP trong năm 2025 của đơn vị; Hàng năm tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện của năm trước, xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình THPTK, CLP cho năm tiếp theo. Cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm và yêu cầu chống lãng phí của đơn vị, xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm cũng như những giải pháp, biện pháp cần thực hiện để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm đã đặt ra.

Tích cực tuyên truyền, hướng dẫn tập thể cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh trong việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong tiêu dùng cá nhân. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng đến cán bộ, viên chức về ý thức thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong việc khai thác sử dụng CSVC, trang thiết bị, tài sản của nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt Quy chế làm việc tại đơn vị, Quy chế sử dụng tài sản công. Nêu gương người tốt, việc tốt trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí tại đơn vị.

Định kỳ báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao, trong đó có nội dung về kết quả THPTK, CLP với Phòng GD & ĐT huyện theo quy định.

2. Đối với các tổ chuyên môn, văn phòng, các đoàn thể

Đưa nội dung chương trình THPTK, CLP và kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ của các tổ khối, kế hoạch tổ chức thực hiện của đoàn thể hàng tháng.

Thường xuyên quán triệt, đôn đốc viên chức trong tổ chấp hành thực hiện. Định kỳ hàng tháng có đánh giá kết quả thực hiện THPTK, CLP trong đánh giá thực hiện nhiệm vụ của tổ. Kịp thời báo cáo với Ban giám hiệu nhà trường những sai phạm để kịp thời chấn chỉnh, khắc phục.

3. Đối với CBGV, NV và học sinh.

Nghiêm túc chấp hành các quy định về THPTK, CLP. Giáo viên các tổ khối cần xây dựng quy định, nề nếp và tuyên truyền, giáo dục học sinh chấp hành các quy định về THPTK, CLP trong sử dụng điện, nước và sử dụng, bảo vệ tài sản CSVC của trường, lớp. Có ý thức thực hành tiết kiệm trong chi tiêu cá nhân. Kịp thời ngăn chặn và báo cáo với Ban giám hiệu nhà trường những sai phạm về THPTK, CLP để kịp thời xử lý và khắc phục sai phạm.