

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TÀI LIỆU MỘT SỐ CHỦ ĐỀ  
SINH HOẠT ĐOÀN, ĐỘI  
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG  
(Tài liệu phục vụ tập huấn)**

Hà Nội, tháng 12 năm 2024



CamScanner

## **TẬP THỂ TÁC GIẢ**

TS. Nguyễn Diệu Linh - Chủ biên

TS. Nguyễn Thu Hà

TS. Ngô Thanh Thủy

Ths. Nguyễn Thị Hồng Hạnh

Ths. Nguyễn Văn Tuấn

Ths. Hoàng Thu Hằng

## LỜI MỞ ĐẦU

Kế hoạch số 603/KH-BGDĐT ngày 28/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các hoạt động triển khai Quyết định 1895/QĐ-TTg ngày 21/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành “Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” năm 2024, Bộ Giáo dục và Đào tạo biên soạn Tài liệu “Một số chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông”.

Tài liệu nhằm mục đích nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức, nội dung, hướng dẫn thực hành các phương pháp giáo dục đạo đức, giáo dục chính trị và bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh, cho đội ngũ cán bộ Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục trên phạm vi toàn quốc.

Nội dung Tài liệu “Một số chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông” gồm 03 chương. Trong đó, nội dung chương 1 làm rõ về khái niệm “sinh hoạt Đoàn, Đội”, “giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh”; bàn về vai trò của sinh hoạt Đoàn, Đội; những vấn đề đặt ra đối với chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội; phương pháp, hình thức tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội; quy trình tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông. Nội dung chương 2 và chương 3 cung cấp một số gợi ý về các chủ đề sinh hoạt Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Ngoài ra, một số hình thức thực hiện các chủ đề sinh hoạt được nhóm biên soạn minh họa trong phần phụ lục của tài liệu, làm cơ sở cho cán bộ Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông thiết kế, tổ chức các hoạt động sinh hoạt Đoàn, Đội cho học sinh.

## MỤC LỤC

<b>CHƯƠNG I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Các khái niệm cơ bản</b> .....	<b>1</b>
1.1. Sinh hoạt Đoàn, Đội.....	1
1.2. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh .....	2
<b>2. Vai trò của sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Những vấn đề đặt ra đối với chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018</b> .....	<b>6</b>
<b>4. Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh</b> ...	<b>10</b>
4.1. Phương pháp tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.....	10
4.2. Hình thức tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.....	14
<b>5. Quy trình tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông</b> 31	
5.1. Quy trình tổ chức sinh hoạt Đoàn trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông .....	31
5.2. Quy trình tổ chức sinh hoạt Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông.....	32
<b>CHƯƠNG II. MỘT SỐ CHỦ ĐỀ SINH HOẠT ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH</b> .....	<b>34</b>
<b>1. Chủ đề 1 “Em yêu tổ quốc Việt Nam”</b> .....	<b>34</b>
<b>2. Chủ đề 2 “Thiếu nhi làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”</b> .....	<b>37</b>
<b>3. Chủ đề 3 “Thiếu nhi vui khỏe”</b> .....	<b>43</b>
<b>4. Chủ đề 4 “Thiếu nhi Việt Nam - Học tốt, chăm ngoan”</b> .....	<b>49</b>



5. Chủ đề 5 “ <i>Thiếu nhi với pháp luật</i> ” .....	54
<b>CHƯƠNG III. MỘT SỐ CHỦ ĐỀ SINH HOẠT ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH</b> .....	60
1. Chủ đề 1: “ <i>Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</i> ” .....	63
2. Chủ đề 2: “ <i>Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc</i> ” .....	69
3. Chủ đề 3: “ <i>Tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh</i> ” .....	74
4. Chủ đề 4: “ <i>Thanh niên sống đẹp, sức trẻ làm đẹp cho đời</i> ” .....	81
5. Chủ đề 5: “ <i>Thanh niên với pháp luật</i> ” .....	87
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	<i>i</i>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## CHƯƠNG I

### NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

#### 1. Các khái niệm cơ bản

##### 1.1. Sinh hoạt Đoàn, Đội

Theo Từ điển Tiếng Việt (2003), sinh hoạt là “những hoạt động thuộc về đời sống hằng ngày của một người hay một cộng đồng người”<sup>1</sup>.

Sinh hoạt được xem là loại hình hoạt động định kỳ, không thể thiếu được của các cơ sở Đoàn, Đội, thể hiện sự tồn tại và phát triển của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Theo Thuật ngữ Công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên (2010): “Sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội là phương thức hội họp của chi đoàn và Đoàn cơ sở, chi hội và chi đội theo quy định của điều lệ”<sup>2</sup>.

*Như vậy, sinh hoạt Đoàn, Đội là phương thức hoạt động của tổ chức cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, bao gồm các hoạt động tập thể nhằm tạo ra môi trường giáo dục, rèn luyện tích cực cho thanh thiếu nhi.*

Sinh hoạt Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông có đặc điểm:

- Chủ thể chính thực hiện hướng dẫn, định hướng tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông là cán bộ Đoàn trường và Tổng Phụ trách Đội.

- Mục tiêu sinh hoạt Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông cần bám sát nhiệm vụ chính trị của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Đồng đội các cấp, thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông (theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

<sup>1</sup> Hoàng Phê (2003), *Từ điển Tiếng Việt*, Nxb Đà Nẵng, tr. tr.859.

<sup>2</sup> Trần Văn Miêu – chủ biên (2010), *Thuật ngữ công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên*, Nxb Thanh niên, tr. 554.

- Nội dung sinh hoạt Đoàn, Đội bám sát mục tiêu đề ra, bao gồm các chủ đề giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Phương pháp và hình thức sinh hoạt Đoàn, Đội phải được cải tiến và thường xuyên thay đổi phù hợp với tâm lý đoàn viên, đội viên, thanh thiếu nhi trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Quán triệt thực hiện các nguyên tắc sinh hoạt Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông: đảm bảo tính giáo dục; sinh hoạt theo đúng kế hoạch; thực hiện đúng nguyên tắc hoạt động của Đoàn, Đội; bình đẳng, tôn trọng lẫn nhau; đảm bảo vai trò dẫn dắt của Cán bộ Đoàn trường trong sinh hoạt Đoàn và vai trò của Phụ trách chi đội trong sinh hoạt Đội.

- Buổi sinh hoạt Đoàn, Đội có chất lượng đảm bảo các yêu cầu: Có nhiều đoàn viên, đội viên, thanh thiếu nhi tham gia phát biểu, học tập, vui chơi tích cực, hào hứng; Đoàn viên, đội viên, thanh thiếu nhi có thêm kiến thức và thể hiện được khả năng của mình trong mọi hoạt động; Đoàn viên, thanh thiếu nhi thoải mái, yêu thích và gắn kết.

### ***1.2. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh***

Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ nói chung và học sinh nói riêng là một nhiệm vụ quan trọng, thực hiện Di huấn Chính trị của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”<sup>3</sup>. Việc bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau thể hiện trong “Di chúc” của Chủ tịch Hồ Chí Minh trước hết là bồi dưỡng lý tưởng cộng sản; giáo dục truyền thống yêu nước; bồi dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, đào tạo lực lượng kế tục sự nghiệp xây dựng xã hội chủ nghĩa. Đó là sự quan tâm, chăm lo cho sự nghiệp cách mạng, vun trồng “cái gốc” để sự nghiệp của các thế hệ đi trước luôn được thế hệ trẻ gìn giữ, phát huy, phát triển. Mà nhiệm vụ này phải được Đảng, Nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội và toàn xã hội cùng thực hiện nhằm hình thành

<sup>3</sup> Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 15*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 622.



thế giới quan cách mạng và nhân sinh quan cộng sản cho thế hệ trẻ, để họ trở thành “những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa hồng, vừa chuyên”<sup>4</sup>.

Thực hiện Di huấn Chính trị của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng Cộng sản Việt Nam đã ban hành Nghị quyết 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và chỉ rõ mục tiêu cụ thể: “Đối với giáo dục phổ thông, tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn...”<sup>5</sup>.

Bên cạnh đó, Nghị quyết 88/2014/QH13 của Quốc hội về Đổi mới Chương trình, Sách giáo khoa giáo dục phổ thông đã chỉ rõ: Mục tiêu giáo dục phổ thông là tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống văn hóa, lịch sử, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời. Vì vậy, nhà trường phổ thông không chỉ cung cấp tri thức, hình thành năng lực cho học sinh mà còn phải chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống văn hóa, lịch sử, đạo đức, lối sống, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 21/11/2021 phê duyệt “Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách

<sup>4</sup> Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 15*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 622.

<sup>5</sup> Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2013). *Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*, ngày 04/11/2013.



mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030” với mục tiêu:

“Tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng góp phần xây dựng thế hệ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng có đạo đức trong sáng, lối sống văn hoá, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

Khơi dậy trong thanh niên thiếu niên nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế”<sup>6</sup>.

Trên cơ sở những căn cứ trên đây cho thấy nhà trường phổ thông không chỉ cung cấp tri thức, hình thành năng lực cho học sinh mà còn phải chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống văn hoá, đạo đức lối sống, pháp luật, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

*Tóm lại, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh là quá trình tác động có mục đích, có nội dung của Đảng, Nhà nước, gia đình và toàn xã hội đến học sinh bằng những phương thức phù hợp, góp phần hình thành thế giới quan cách mạng và nhân sinh quan cộng sản cho thế hệ trẻ, xây dựng môi trường xã hội lành mạnh để thanh thiếu nhi học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện.*

## **2. Vai trò của sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông**

Học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông là lực lượng thế hệ trẻ, kế tục sự nghiệp cách mạng của cha ông, bao gồm lực lượng thanh thiếu nhi cần

<sup>6</sup> Thủ tướng Chính phủ (2021). *Quyết định số 1895/QĐ-TTg về việc phê duyệt “Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030”*, ngày 21/11/2021.

được giáo dục sớm để phát triển toàn diện. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống đảm bảo tính thống nhất về mặt tư tưởng, nhận thức để hình thành thế giới quan cách mạng, nhân sinh quan cộng sản cho thế hệ trẻ. Đặc biệt, phát huy vai trò tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong các nhà trường thông qua các hoạt động sinh hoạt là việc làm rất quan trọng. Vai trò của sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông gồm:

Một là, tạo môi trường cho học sinh học tập nâng cao nhận thức chính trị, thấm nhuần lý luận khoa học tiên tiến, hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức, năng lực, tư duy chính trị và thực tiễn. Các bài học lý luận chính trị được bắt nguồn từ cơ sở lý luận khoa học, tạo nền tảng tư duy và bản lĩnh chính trị cho những người trẻ mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Không có lý luận về chủ nghĩa xã hội khoa học thì không thể có lập trường giai cấp vững vàng”<sup>7</sup>.

Hai là, góp phần hình thành cho học sinh thế giới quan cách mạng, nhân sinh quan cộng sản. Thế giới quan không những giúp học sinh nhìn nhận và hiểu về thế giới xung quanh mà còn là nền tảng định hình nên nhân cách, hành vi, đạo đức. Nhân sinh quan cộng sản là hệ thống quan niệm của con người về lẽ sống, ý nghĩa, mục đích, các lí tưởng, lối sống của con người, giúp học sinh biết phấn đấu, cống hiến, hi sinh vì cái chung.

Ba là, góp phần xây dựng những thế hệ trẻ có đạo đức, nhân cách, tri thức, sức khỏe, tư duy năng động và hành động sáng tạo; có thái độ đúng đắn trong việc giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc; có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; không ngại khó, ngại khổ, tình nguyện vì cộng đồng; sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; có ý chí tự lực tự cường, say mê trong học tập, lao động, lập thân, lập nghiệp, làm giàu chính đáng.

<sup>7</sup> Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 15*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 113.



Bốn là, sinh hoạt Đoàn, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua nhiều hình thức khác nhau góp phần thu hút đông đảo học sinh tham gia vào các hoạt động tập thể, tạo môi trường năng động cho thanh thiếu nhi, đoàn viên, đội viên rèn luyện. Qua đó, hình thành các phẩm chất và năng lực toàn diện, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Những vai trò trên đây khẳng định sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông là rất cần thiết. Đây là một trong những phương thức giáo dục thường xuyên, đòi hỏi sự tham gia của nhiều lực lượng, trong đó chủ thể giữ vai trò nòng cốt trong tổ chức các hoạt động cho học sinh là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

### **3. Những vấn đề đặt ra đối với chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018**

*Một là*, mục tiêu xây dựng các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực:

- Mục tiêu chung:

+ Tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, đội viên, thanh thiếu nhi có đạo đức trong sáng, lối sống văn hoá, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

+ Khơi dậy trong đoàn viên, đội viên, thanh thiếu nhi tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Mục tiêu cụ thể:

Về năng lực:

+ Học sinh nhận biết những biểu hiện của lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong môi trường nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi các em.

+ Nhận thức được ý nghĩa, sự cần thiết của việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và cách thức rèn luyện.

+ Tích cực rèn luyện và thực hiện được những hành vi, việc làm, cách ứng xử phù hợp với pháp luật và các quy định chung của cộng đồng, với các chuẩn mực đạo đức xã hội và lối sống tích cực, lành mạnh.

+ Hình thành lối sống có lý tưởng, có ước mơ và hoài bão; có ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp.

+ Đồng tình, ủng hộ những ý kiến, thái độ, hành vi, việc làm, cách ứng xử phù hợp với chính sách, pháp luật của nhà nước, với các chuẩn mực đạo đức xã hội và lối sống tích cực, lành mạnh; Phản đối những hành vi, việc làm, cách ứng xử sai trái, không phù hợp.

Về phẩm chất:

+ Yêu quê hương, đất nước; Tự hào về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

+ Có suy nghĩ tích cực, biết lắng nghe, học hỏi, tự xây dựng cho mình một nền tảng vững chắc về nhân cách để có thể vươn lên trong cuộc sống.

+ Có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Tự trọng và tôn trọng người khác; Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt về văn hoá; Biết cách hợp tác, xây dựng và duy trì tình đoàn kết; biết quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh,...

**Hai là**, nội dung của các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực bám theo định hướng:

- Giáo dục lý tưởng cách mạng:

- + Yêu quê hương, đất nước, tự tôn dân tộc;
  - + Kiên định với lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; phấn đấu thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh;
  - + Học tập, rèn luyện để phát triển bản thân, phát triển gia đình, góp phần thực hiện thành công sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, thực hiện công cuộc đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế.
- Giáo dục đạo đức:
- + Giáo dục các phẩm chất chủ yếu được quy định trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bao gồm: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
  - + Đồng thời giáo dục các giá trị toàn cầu như: khoan dung, hoà bình, hợp tác, kiên trì, kỉ luật, tự trọng, tự tin, năng động, sáng tạo, tôn trọng sự khác biệt, thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống,...
- Giáo dục lối sống:
- + Sống có lí tưởng, ước mơ, hoài bão, có khát vọng cống hiến cho quê hương, đất nước;
  - + Sống khoa học, có mục đích, có kế hoạch, ngăn nắp, gọn gàng;
  - + Sống kỉ luật và tuân thủ pháp luật;
  - + Sống lành mạnh, an toàn, giao tiếp, ứng xử có văn hóa trong môi trường gia đình, nhà trường, xã hội; đặc biệt là giao tiếp có văn hóa và ứng xử an toàn trong môi trường mạng xã hội: khi đăng tải hình ảnh, thông tin; khi nhận xét, bình luận, chia sẻ thông tin; khi kết bạn, làm quen; khi phát triển quan hệ tình bạn, tình yêu; khi mua bán, góp vốn làm kinh tế; ... trên mạng xã hội;
  - + Sống nhân ái, trách nhiệm, quan tâm, chia sẻ, hợp tác với bạn bè, người thân, đồng nghiệp và mọi người xung quanh;
  - + Sống chủ động, sáng tạo, thích ứng được với những thay đổi trong cuộc sống và chuyển đổi nghề khi cần thiết.

**Ba là**, phương thức tổ chức thực hiện các chủ đề giáo dục sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cần đa dạng, linh hoạt, đáp ứng nhu cầu và đặc điểm của đoàn viên, đội viên, thanh thiếu nhi. Đặc biệt, cần phát huy được tính nêu gương của thủ lĩnh thanh niên và phụ trách chi đội; tinh thần và trách nhiệm tập thể của các thành viên trong hoạt động sinh hoạt Đoàn, Đội theo chủ đề.

**Bốn là**, Bí thư Đoàn trường, Tổng Phụ trách Đội cần huy động sự tham gia, phối hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để tăng hiệu quả sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực. Các lực lượng phối hợp gồm: Chính quyền địa phương, Ban Giám hiệu nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh, các phương tiện thông tin đại chúng, các nhà hoạt động chính trị - xã hội ở địa phương.

**Năm là**, đánh giá chất lượng chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cần thực hiện kịp thời, thường xuyên, liên tục. Qua đó, đánh giá sự phát triển về nhận thức, hành vi, thái độ của học sinh đối với các chủ đề sinh hoạt, giúp tổ chức Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông kịp thời điều chỉnh nội dung và phương thức tổ chức sinh hoạt nhằm giáo dục hiệu quả. Đồng thời, ghi nhận, động viên, khuyến khích học sinh tiếp tục lĩnh hội, rèn luyện, đáp ứng yêu cầu về phẩm chất và năng lực theo Chương trình giáo dục Phổ thông 2018.

**Sáu là**, cần đảm bảo các điều kiện tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực:

- Hoàn thiện hệ thống tài liệu, văn bản hướng dẫn để đảm bảo tính thống nhất trong việc triển các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động

giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực;

- Bí thư Đoàn trường, Tổng Phụ trách đội cần phải có năng lực tổ chức, tham mưu, phối hợp;

- Đảm bảo điều kiện về kinh phí, cơ sở vật chất, phương tiện cần thiết để tổ chức các hoạt động.

- Sự ủng hộ, tạo điều kiện và tham gia phối hợp của chính quyền địa phương, Ban Giám hiệu nhà trường, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội khác.

#### **4. Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh**

##### **4.1. Phương pháp tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh**

###### *4.1.1. Phương pháp tuyên truyền, vận động*

Tuyên truyền, vận động là phương pháp hoạt động cơ bản của tổ chức Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh nhằm truyền bá những kiến thức, giá trị, chuẩn mực đạo đức và thuyết phục thanh thiếu nhi, đoàn viên, đội viên phấn đấu và rèn luyện theo mục tiêu định sẵn.

Các hoạt động tuyên truyền, vận động phổ biến được tổ chức Đoàn, Đội áp dụng trong sinh hoạt gồm: Giải thích, chứng minh, khuyên nhủ, tọa đàm, diễn đàn, sinh hoạt chuyên đề... Các hoạt động này được tiến hành thông qua sự giao tiếp giữa cán bộ Đoàn, Đội, báo cáo viên với thanh thiếu nhi, đoàn viên, đội viên. Trong đó, chủ thể chủ yếu sử dụng lời nói, thực hiện chức năng thông tin hai chiều.

Để tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh hiệu quả bằng phương pháp tuyên truyền, vận động, chủ thể cần lưu ý:

- Tổ chức hoạt động tuyên truyền, vận động học sinh phải dựa trên lập trường quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam, vì lợi ích của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam.

- Quá trình thu hút học sinh vào các hoạt động tuyên truyền, vận động cần xuất phát từ tinh thần tự nguyện, động viên, khích lệ là chính, không ép buộc đối với mọi đối tượng.

- Các hoạt động tuyên truyền, vận động của tổ chức Đoàn, Đội phải dựa trên phân tích đánh giá tìm ra mối liên hệ giữa các hiện tượng và lý giải đúng bản chất sự việc, hiện tượng trên cơ sở khoa học. Đồng thời, quá trình thực hiện phải gắn với thực tiễn, tham gia giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra.

- Thông tin tuyên truyền, vận động phải đảm bảo đúng đắn, khách quan, tôn trọng những kết quả thực tiễn, cả thành tựu và thiếu sót, thắng lợi và sai lầm. Chủ thể tuyên truyền, vận động cần phân tích, phản ánh sự vật và hiện tượng đúng bản chất của nó.

- Khi tuyên truyền về những sự kiện, hiện tượng, vấn đề chính trị - thời sự đang diễn ra cần phân biệt đúng - sai, phải - trái, biểu dương hoặc phê phán kịp thời. Kiên quyết phê phán các luận điệu tuyên truyền phản động, phản khoa học, trái với quan điểm, đường lối của Đảng.

- Tổ chức Đoàn, Đội cần thường xuyên nắm bắt tình hình, diễn biến tư tưởng của học sinh để kịp thời tuyên truyền, vận động điều chỉnh hành vi.

- Người phục trách tuyên truyền, vận động phải là những cán bộ Đoàn, Đội, báo cáo viên có uy tín, có khả năng cảm hoá thanh thiếu nhi, có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phân tích và xử lý tình huống.

#### *4.1.2. Phương pháp nêu gương*

Trong hoạt động sinh hoạt Đoàn, Đội để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, nêu gương là phương pháp truyền thống nhưng có ảnh hưởng rất lớn. Bởi phương pháp này không chỉ đơn thuần là lý thuyết mà còn mang tính thực tiễn bằng những hành động cụ thể, người thực, việc thực, giúp hình thành thói quen và phẩm chất tốt ở học sinh. Cơ sở của



phương pháp này là tác động vào tâm lý của thanh thiếu nhi, tạo động lực thôi thúc họ noi theo.

Các hoạt động sinh hoạt Đoàn, Đội thực hiện bằng phương pháp nêu gương phổ biến gồm: Đối thoại, truyền cảm hứng; Chương trình biểu dương; Giải thưởng tiêu biểu; Chương trình tôn vinh gương mặt thanh niên, thiếu nhi tiêu biểu trong phấn đấu và rèn luyện.

Để thực hiện phương pháp này hiệu quả, chủ thể tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội cần lưu ý:

- Lựa chọn tấm gương được nêu gương phải là những tấm gương điển hình, có uy tín trong thanh thiếu nhi, có thành tích đạt được hay những đóng góp có ý nghĩa của các cá nhân, tập thể tiêu biểu trong xã hội.

- Mỗi người cán bộ Đoàn, Tổng Phụ trách Đội trong các nhà trường phải là tấm gương cho thanh thiếu nhi noi theo, luôn gần gũi, nắm bắt tâm tư, tình cảm của thanh thiếu nhi.

- Các đối tượng được biểu dương phải điển hình, phẩm chất tốt, có uy tín trong thanh thiếu nhi, biểu dương kịp thời, đúng thời điểm để có sức lan toả cao trong thanh thiếu nhi.

#### *4.1.3. Phương pháp giao việc*

Phương pháp giao việc vận dụng trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh các trường phổ thông được thực hiện thông qua các hoạt động sinh hoạt phổ biến như: các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng; các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn; các hoạt động thi đua; các hoạt động vui chơi giải trí lành mạnh; các hoạt động học tập, tìm hiểu kiến thức; các hoạt động phong chống ma túy, tệ nạn xã hội....

Cán bộ Đoàn, Đội trong các trường phổ thông cần lưu ý khi vận dụng phương pháp này trong tổ chức các hoạt động sinh hoạt nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh:

- Các hoạt động giao việc cần thiết thực, an toàn, vừa sức, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của thanh thiếu nhi.

- Các hoạt động cần được đảm bảo các điều kiện thuận lợi cho học sinh thực hiện, có sự quản lý, hướng dẫn chặt chẽ của cán bộ Đoàn, Đội trong các nhà trường.

- Các hoạt động được tổ chức ngoài nhà trường cần đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ với Đảng uỷ, Chính quyền địa phương, với cán bộ Đoàn xã, phường, thị trấn nơi tổ chức hoạt động.

#### 4.1.4. Phương pháp thi đua

Cùng với phương pháp nêu gương, phương pháp thi đua góp phần tạo ra môi trường rèn luyện tích cực, thúc đẩy động cơ và tạo ra phong trào phấn đấu của tập thể học sinh trong các nhà trường. Các hình thức tổ chức thi đua phổ biến của Đoàn, Đội gồm: thi đua thường xuyên; thi đua theo đợt (chuyên đề). Các hoạt động thi đua của học sinh trong các trường phổ thông thường gắn liền với các phong trào, chương trình, cuộc vận động của Đoàn, Đội:

- Phong trào, chương trình, cuộc vận động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Phong trào hành động cách mạng “Thanh niên tình nguyện”, “Tuổi trẻ Sáng tạo”, “Tuổi trẻ Xung kích bảo vệ Tổ quốc”; Chương trình đồng hành với thanh niên “Đồng hành với thanh niên trong học tập”, “Đồng hành với thanh niên trong khởi nghiệp, lập nghiệp”, “Đồng hành với thanh niên trong rèn luyện và phát triển kỹ năng trong cuộc sống, nâng cao thể chất, đời sống văn hoá tinh thần”; Cuộc vận động “Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên thời kỳ mới”, “Ứng xử văn minh trên không gian mạng”, “Khát vọng cống hiến, lễ sống thanh niên”...

- Phong trào của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh: Phong trào “Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”; Phong trào “Kế hoạch nhỏ”; Phong trào “Nghìn việc tốt”; Chương trình “Thắp sáng ước mơ thiếu nhi Việt Nam”; Chương trình “Thiếu nhi Việt Nam, học tập tốt, rèn luyện chăm”; Chương trình “Tuổi trẻ Việt nam, rèn đức luyện tài, dẫn dắt tương lai”; Cuộc vận động: “Vì đàn em thân yêu”...

Sử dụng phương pháp thi đua trong tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh cần lưu ý:

- Quá trình phát động phong trào, chương trình, cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Đội phải mang tính hệ thống, có sự thống nhất về mục tiêu và cách thức triển khai giữa các cấp bộ Đoàn, các trường học trên cùng địa bàn.

- Bí thư Đoàn trường, Tổng phụ trách Đội hướng dẫn các chi đoàn, chi đội cho đoàn viên, đội viên đăng ký thi đua đầu mỗi năm học, tổng kết thi đua cuối năm học và đề xuất biểu dương, khen thưởng theo mỗi đợt thi đua.

- Cần phải đảm bảo các điều kiện tổ chức hiệu quả các hoạt động thi đua, tạo môi trường thi đua tích cực, toàn diện, đảm bảo các nguyên tắc:

+ Đảm bảo nguyên tắc thi đua: Tự nguyện, tự giác, công khai, minh bạch; Đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

+ Đảm bảo nguyên tắc khen thưởng: Chính xác, công khai, minh bạch, công bằng, kịp thời; Cá nhân, tập thể được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, xứng đáng là gương sáng cho cá nhân, tập thể khác noi theo; Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một cá nhân hoặc tập thể; Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho cùng một thành tích đạt được, thành tích đến đâu, khen thưởng đến đó; Kết hợp giữa động viên tinh thần và khuyến khích bằng vật chất.

- Tổ chức Đoàn, Đội trong các nhà trường không biểu dương, khen thưởng đối với những trường hợp: tập thể, cá nhân bị phê bình, khiển trách trong kỳ phát động thi đua; hồ sơ đề nghị khen thưởng không đúng thủ tục và thời gian quy định.

## ***4.2. Hình thức tổ chức thực hiện các chủ đề sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh***

### ***4.2.1. Hình thức sinh hoạt thường kỳ***

Sinh hoạt thường kỳ là hình thức sinh hoạt tập thể, được tổ chức định kỳ của tổ chức Đoàn/Đội nhằm thông báo, thảo luận những vấn đề liên quan

đến tập thể chi đoàn và đoàn viên, chi đội và đội viên. Thông qua các buổi sinh hoạt nhằm tăng cường tinh thần đoàn kết, duy trì nề nếp cho chi đoàn, chi đội, cung cấp, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm cho đoàn viên, đội viên để cùng nhau học hỏi, trau dồi các kỹ năng cần thiết, đưa ra những phương hướng, kế hoạch hoạt động cho chi đoàn, chi đội.

*Sinh hoạt thường kỳ thường mang những đặc điểm sau:*

- Đây là hoạt động được thực hiện theo lịch trình cụ thể, có kế hoạch rõ ràng, được quy định trong một khoảng thời gian nhất định trong tháng. Các nội dung, phương thức hoạt động của buổi sinh hoạt thường được sắp xếp theo lịch trình cụ thể và bám sát các kế hoạch đề ra.

- Các buổi sinh hoạt thường kỳ thường tập trung vào việc giáo dục lý tưởng Cách mạng, đạo đức, kỹ năng sống và định hướng tư tưởng cho thanh thiếu nhi. Các buổi sinh hoạt nhằm đánh giá hoạt động đã thực hiện, triển khai kế hoạch mới, tạo môi trường trao đổi, chia sẻ giữa các thành viên về các vấn đề trong học tập và rèn luyện.

- Hình thức sinh hoạt thường kỳ đều có sự tham gia đóng góp, ý kiến của đoàn viên, đội viên. Tính dân chủ được thể hiện thông qua việc thảo luận và quyết định theo tập thể. Buổi sinh hoạt kết hợp nhiều hình thức như thảo luận nhóm, trò chơi, hoạt động văn nghệ,.. nhằm tạo sự thu hút, hấp dẫn và gắn kết cho các thanh thiếu niên.

***Phân loại hình thức sinh hoạt thường kỳ:*** Có nhiều cách phân loại hình thức sinh hoạt thường kỳ, tuy nhiên có thể phân loại theo nội dung sinh hoạt để lựa chọn hoạt động đúng trọng tâm, đáp ứng từng nhu cầu phát triển của đoàn viên, đội viên. Như vậy, phân loại theo nội dung hoạt động, sinh hoạt thường kỳ bao gồm:

- *Sinh hoạt giáo dục chính trị, tư tưởng đạo đức:* Thông qua buổi sinh hoạt, thành viên được tìm hiểu về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, lịch sử tổ chức Đoàn, Đội, qua đó ý thức được trách nhiệm, vai trò của thanh thiếu nhi trong xây dựng và bảo vệ đất nước.

- *Sinh hoạt giáo dục, rèn luyện kỹ năng*: Đây là buổi sinh hoạt nhằm phát triển các kỹ năng sống cho đoàn viên, đội viên như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp, giải quyết vấn đề, và kỹ năng quản lý thời gian,..

- *Sinh hoạt văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao*: Nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho đoàn viên, đội viên thông qua các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi tập thể. Đây là cơ hội để các thành viên giao lưu, học hỏi lẫn nhau, đồng thời rèn luyện sức khỏe và phát triển năng khiếu, kỹ năng làm việc tập thể.

- *Sinh hoạt thực hành phong trào của Đoàn, Đội và hoạt động xã hội*: Qua đó, tổ chức Đoàn, Đội triển khai các phong trào thanh niên, phong trào thiếu nhi hoặc các hoạt động xã hội bảo vệ môi trường, giúp đỡ người nghèo,.. Đây là cách để thành viên gắn bó hơn với cộng đồng và rèn luyện tinh thần trách nhiệm xã hội.

### ***Quy trình tổ chức sinh hoạt thường kỳ:***

#### ***Bước 1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt:***

- Ban Chấp hành chi đoàn, Ban Chỉ huy Liên đội dự kiến nội dung, chương trình, thời gian tổ chức sinh hoạt, phân công đoàn viên, đội viên chuẩn bị nội dung và điều kiện sinh hoạt.

- Ban Chấp hành Chi đoàn xin ý kiến giáo viên chủ nhiệm, báo cáo Ban chấp hành Đoàn trường, Ban Chỉ huy Chi đội xin ý kiến phụ trách chi đội, báo cáo Ban Chỉ huy Liên đội về kế hoạch tổ chức buổi sinh hoạt.

- Thông báo cho đoàn viên, đội viên, khách mời, đại biểu (nếu có) thời gian, địa điểm và nội dung sinh hoạt

#### ***Bước 2. Tiến hành sinh hoạt:***

- Ổn định tổ chức

- Điểm danh đoàn viên, đội viên

- Chào cờ theo Nghi thức Đoàn, Đội

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu

- Báo cáo hoạt động, triển khai nhiệm vụ:

+ Trong tổ chức Đoàn: Ban Chấp hành Đoàn báo cáo hoạt động trong thời gian qua, triển khai các nhiệm vụ mới, tuyên truyền nghị quyết, kế hoạch hoạt động, phổ biến các chương trình thi đua, phong trào hành động cách mạng.

+ Trong tổ chức Đội: Ban Chỉ huy Đội báo cáo hoạt động trong thời gian qua, phổ biến các kế hoạch hoạt động sắp tới, hướng dẫn các em tham gia phong trào thi đua học tập, rèn luyện đạo đức, thể chất.

- Tổ chức các nội dung giáo dục chính buổi sinh hoạt: Người chủ trì tiến hành tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục theo kế hoạch đã đề ra.

- Hoạt động giao lưu, thảo luận: Khuyến khích Đoàn viên, Đội viên tham gia các hoạt động thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến về các chủ đề giáo dục hoặc các nhiệm vụ đang được triển khai.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi, thi đua:

Có thể tổ chức các trò chơi, hoạt động văn nghệ, giải trí, thi đua giữa các tổ đội, các nhóm nhỏ để tăng sự gắn kết, tinh thần đồng đội và tạo không khí sôi động, vui tươi cho buổi sinh hoạt.

- Tổng kết buổi sinh hoạt

+ Người phụ trách tổng kết các nội dung chính của buổi sinh hoạt, đánh giá sự tham gia của Đoàn viên, Đội viên, đồng thời rút ra những bài học cần ghi nhớ hoặc nhấn mạnh các thông điệp quan trọng.

+ Khen thưởng, động viên những cá nhân hoặc tập thể có thành tích nổi bật trong buổi sinh hoạt hoặc trong các phong trào thi đua của Đoàn, Đội.

+ Thông báo về thời gian, nội dung của buổi sinh hoạt tiếp theo hoặc các hoạt động sắp tới để các thành viên có thể chuẩn bị

*Bước 3: Kết thúc buổi sinh hoạt*

- Người chủ trì tuyên bố kết thúc buổi sinh hoạt, cảm ơn sự tham gia nhiệt tình của tất cả các thành viên và giải tán tổ chức một cách trật tự.

- Sau khi kết thúc, tổ chức Đoàn, Đội dọn dẹp, kiểm tra cơ sở vật chất và viết báo cáo ngắn về kết quả của buổi sinh hoạt, những điểm thành công và các mặt hạn chế cần rút kinh nghiệm cho lần tổ chức tiếp theo.

***Những lưu ý khi tổ chức sinh hoạt thường kỳ:***

- Ban Chấp hành Chi đoàn, Ban Chỉ huy Chi đội cần lên kế hoạch chi tiết và rõ ràng bao gồm thời gian, địa điểm, nội dung, người phụ trách. Mỗi buổi sinh hoạt cần xác định được nội dung trọng tâm, tránh lan man. Mọi thành viên trong Ban Chấp hành Đoàn hoặc Ban Chỉ huy Đội đều nắm rõ các nhiệm vụ được phân công. Thời gian tổ chức cần được sắp xếp phù hợp, tránh ảnh hưởng đến giờ học hoặc giờ nghỉ ngơi của đoàn viên, đội viên.

- Ngoài các nội dung đảm bảo tính nghiêm túc để triển khai thông tin, cần kết hợp các hoạt động sôi nổi như trò chơi, văn nghệ, các cuộc thi nhỏ hay thảo luận nhóm, hoạt động tương tác, giải quyết tình huống,.. nhằm gia tăng sự tích cực, hứng thú cho các thành viên.

- Sinh hoạt thường kỳ cần tạo điều kiện cho các đoàn viên, đội viên được tham gia các hoạt động có tính đồng đội, gắn kết như trò chơi tập thể, hoạt động nhóm,.. Cần có những hình thức công nhận, khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích tốt trong sinh hoạt hoặc phong trào thanh thiếu nhi nhằm khích lệ, động viên tinh thần thi đua cho mỗi đoàn viên, đội viên.

- Trước mỗi buổi sinh hoạt, Ban Chấp hành Đoàn và Ban Chỉ huy Đội cần lấy ý kiến từ đoàn viên, đội viên để hiểu rõ những mong muốn, nhu cầu và nguyện vọng của các thành viên. Qua đó, điều chỉnh nội dung sinh hoạt sao cho đáp ứng nhu cầu, giải quyết vấn đề thực tiễn và tạo ra sự gắn gũi thân thiện. Sau mỗi buổi sinh hoạt, Ban Chấp hành Chi đoàn, Ban Chỉ huy Chi đội cần lắng nghe phản hồi từ các thành viên để rút kinh nghiệm, nâng cao chất lượng cho những buổi sinh hoạt sau.

- Sinh hoạt thường kỳ cần được thực hiện theo đúng nội quy và quy định của tổ chức Đoàn, Đội. Việc tuân thủ giờ giấc, nề nếp cần đảm bảo để giữ sự nghiêm túc, hiệu quả. Ban Chấp hành Đoàn, Ban Chỉ huy Đội cần thể

hiện tính gương mẫu, đi đầu trong mọi hoạt động để tạo uy tín, ảnh hưởng tích cực đến các thành viên, luôn cập nhật những phương pháp mới sáng tạo trong tổ chức sinh hoạt nhằm thu hút sự chú ý, nâng cao hiệu quả sinh hoạt thường kỳ.

#### 4.2.2. Hình thức câu lạc bộ

Câu lạc bộ là một tổ chức hoặc nhóm hoạt động tự nguyện được thành lập bởi những người có chung sở thích, đam mê, hoặc mục tiêu nhất định. Sinh hoạt Đoàn, Đội thông qua hình thức câu lạc bộ là một phương thức tổ chức các hoạt động giáo dục, rèn luyện cho đoàn viên, đội viên dựa trên sở thích, năng khiếu và nhu cầu phát triển của các em trong một môi trường tự nguyện và tích cực nhằm nâng cao nhận thức và ý thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống lành mạnh cho thanh thiếu niên.

Tổ chức hình thức câu lạc bộ trong khuôn khổ sinh hoạt Đoàn, Đội đề cập tới hai vấn đề: *Một là*, thành lập các câu lạc bộ mới theo các nội dung về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. *Hai là*, lồng ghép các nội dung sinh hoạt về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các loại hình câu lạc bộ hiện có.

***Đối với việc lồng ghép các nội dung sinh hoạt về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các loại hình câu lạc bộ hiện có, cụ thể như sau:***

- Câu lạc bộ Văn nghệ: Lựa chọn bài hát, múa, hoặc tiểu phẩm có nội dung ca ngợi quê hương, đất nước tinh thần yêu nước và lý tưởng cách mạng. Tổ chức các buổi giao lưu nghệ thuật với cựu chiến binh, nghệ sĩ có uy tín, hoặc các nhân vật tiêu biểu để chia sẻ về câu chuyện lý tưởng cách mạng thông qua nghệ thuật. Xây dựng các tiểu phẩm ngắn về tình bạn, gia đình, tình yêu quê hương, và các giá trị đạo đức như lòng nhân ái, trung thực, tôn trọng người khác.

- Câu lạc bộ Thể thao: Kết hợp các buổi thi đấu thể thao với các hoạt động tuyên truyền về lý tưởng cách mạng và các tấm gương anh hùng thể thao



đã cống hiến cho đất nước. Tổ chức các giải thi đấu có mục tiêu thiện nguyện, ví dụ như chạy bộ gây quỹ hoặc các hoạt động thể thao kết hợp với việc giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn. Trong quá trình thi đấu hoặc rèn luyện, nhấn mạnh tinh thần đoàn kết, tôn trọng luật chơi, tôn trọng đối thủ, từ đó xây dựng ý thức trách nhiệm và kỷ luật cho học sinh.

- Câu lạc bộ Học thuật: Trong các buổi sinh hoạt, đưa vào thảo luận những kiến thức về lịch sử đấu tranh cách mạng của dân tộc, các nhân vật lịch sử, các phong trào yêu nước, tư tưởng Hồ Chí Minh. Khuyến khích hội viên tìm hiểu và thảo luận về các vấn đề đạo đức xã hội, văn hóa, và lối sống thông qua các đề tài nghiên cứu. Tổ chức các buổi tham quan bảo tàng, di tích lịch sử, hoặc các sự kiện giáo dục để giúp học sinh hiểu sâu hơn về tinh thần cách mạng và các giá trị đạo đức trong học tập và nghiên cứu.

- Câu lạc bộ Kỹ năng sống: Đưa ra các tình huống thực tế hoặc tình huống mô phỏng trong cuộc sống hằng ngày để học sinh thảo luận, từ đó rút ra bài học về đạo đức, kỹ năng ứng xử. Tổ chức các hoạt động thực hành kỹ năng sống như tự phục vụ, sơ cứu, quản lý thời gian, kết hợp với việc truyền tải các giá trị sống như lòng nhân ái, trách nhiệm cá nhân và tình yêu thương đối với cộng đồng. Tổ chức các buổi sinh hoạt với các chủ đề về tình yêu quê hương, tinh thần cống hiến cho xã hội, các kỹ năng để trở thành công dân tốt và có ích cho đất nước.

- Câu lạc bộ Tình nguyện: Tổ chức các hoạt động tình nguyện tại các di tích lịch sử, địa phương còn khó khăn, kết hợp với tuyên truyền và giáo dục về các tấm gương cống hiến cho đất nước, các giá trị lý tưởng cách mạng. Ham gia giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn, người già neo đơn, trẻ em mồ côi, từ đó giáo dục lòng nhân ái, tính trách nhiệm và tình yêu thương đối với đồng bào.

***Đối với việc thành lập các câu lạc bộ mới theo các nội dung về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống:*** Cần dựa vào đặc điểm đối tượng

học sinh, nhu cầu và tình hình thực tiễn, quy trình thành lập và hoạt động câu lạc bộ để xây dựng phù hợp với thanh thiếu nhi tại cơ sở.

Phân loại Câu lạc bộ dựa trên nhiều tiêu chí khác nhau như nội dung hoạt động, mục tiêu, đối tượng tham gia, hoặc hình thức tổ chức. Cụ thể:

- *Phân loại theo nội dung hoạt động:*

+ Câu lạc bộ học thuật: Tập trung vào việc phát triển kiến thức và kỹ năng liên quan đến các môn học như toán, văn học, khoa học, lịch sử, ngoại ngữ.

+ Câu lạc bộ nghệ thuật: Tập trung vào các hoạt động liên quan đến nghệ thuật, sáng tạo như hội họa, âm nhạc, diễn xuất, nhiếp ảnh, văn thơ.

+ Câu lạc bộ thể thao: Phát triển kỹ năng thể chất, rèn luyện sức khỏe thông qua các môn thể thao như bóng đá, bóng chuyền, bơi lội, cầu lông.

+ Câu lạc bộ kỹ năng sống: Chú trọng vào việc phát triển các kỹ năng mềm như giao tiếp, lãnh đạo, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.

+ Câu lạc bộ văn hóa xã hội: Tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức về văn hóa, lịch sử, và các vấn đề xã hội, thường có sự kết nối với các giá trị truyền thống hoặc các phong trào cộng đồng.

- *Phân loại theo hình thức tổ chức:*

+ Câu lạc bộ chính thức: Được nhà trường hoặc các tổ chức chính thức thành lập, có cơ cấu tổ chức rõ ràng, hoạt động theo quy định và có sự hỗ trợ từ các đơn vị quản lý.

+ Câu lạc bộ tự phát: Do học sinh hoặc nhóm học sinh tự lập dựa trên sở thích cá nhân mà không có sự quản lý trực tiếp từ nhà trường hay tổ chức cấp trên.

Việc phân loại câu lạc bộ theo các tiêu chí trên giúp các tổ chức quản lý dễ dàng hơn trong việc triển khai và phát triển các hoạt động giáo dục, đáp ứng nhu cầu và sở thích đa dạng của học sinh. Qua đó, học sinh có cơ hội rèn luyện toàn diện từ trí tuệ, thể chất đến các kỹ năng xã hội, hướng đến mục tiêu phát triển bản thân một cách toàn diện và cân bằng.

## **Quy trình thành lập câu lạc bộ**

Quy trình thành lập câu lạc bộ sẽ thường được thực hiện theo các bước cơ bản nhằm đảm bảo tính tổ chức và quản lý phù hợp với quy định của nhà trường cũng như đảm bảo quyền lợi cho học sinh. Mặc dù quy trình có thể thay đổi tùy vào quy định cụ thể của từng trường, nhưng thông thường bao gồm các bước chính sau:

### *Bước 1: Khảo sát nhu cầu và đề xuất thành lập Câu lạc bộ*

- Khảo sát nhu cầu, nguyện vọng của học sinh:

+ Đoàn trường, Liên đội xây dựng mẫu phiếu khảo sát dựa trên mục đích và dự kiến nội dung hoạt động câu lạc bộ. Các câu hỏi có thể liên quan đến về sở thích, nhu cầu tham gia các câu lạc bộ liên quan đến lý tưởng cách mạng, đạo đức và lối sống. Phiếu dưới hình thức trắc nghiệm, rõ ràng, dễ hiểu, tránh quá dài

+ Phát phiếu khảo sát, thu phiếu và tổng hợp số liệu. Kết quả khảo sát sẽ giúp giúp tổ chức Đoàn, Đội hiểu rõ nguyện vọng của học sinh, từ đó xây dựng kế hoạch phù hợp.

- Đề xuất thành lập câu lạc bộ: Đoàn trường, Liên đội đề xuất việc thành lập câu lạc bộ. Đề xuất này cần nêu rõ mục tiêu, tên câu lạc bộ, mục đích hoạt động, số lượng thành viên dự kiến và kế hoạch sinh hoạt. Sau đó, đề nghị Ban Giám hiệu nhà trường xem xét (văn bản đề nghị, thông qua cuộc họp của nhà trường có biên bản,..) xin chủ trương thành lập.

### *Bước 2: Thông tin, tuyên truyền về chủ trương thành lập câu lạc bộ*

Khi được Hiệu trưởng chấp thuận chủ trương cho phép thành lập câu lạc bộ, Đoàn trường/ Liên đội phối hợp với các bộ phận trong nhà trường thông tin, tuyên truyền bằng hình thức phù hợp đến cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh và cha/mẹ học sinh.

*Bước 3: Xây dựng Kế hoạch thành lập các câu lạc bộ, phát hành phiếu đăng ký tham gia câu lạc bộ*

- Đoàn trường/ Liên đội phân công nhiệm vụ cho các thành viên phụ trách câu lạc bộ thực hiện:

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động câu lạc bộ: Nội dung Kế hoạch đảm bảo các yêu cầu theo quy định

+ Đoàn trường/ Liên đội phát hành phiếu đăng ký, kèm theo kế hoạch thành lập câu lạc bộ (phiếu giấy/ phiếu điện tử,..) để học sinh đăng ký.

- Khi hết thời gian mỗi đợt, tổng hợp số lượng đăng ký đảm bảo theo quy định thì tiến hành thành lập câu lạc bộ.

*Bước 4: Chuẩn bị các điều kiện thành lập và hoạt động câu lạc bộ*

- Đoàn trường/ Liên đội dự thảo các văn bản: Văn bản đề nghị thành lập câu lạc bộ, Kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ, quyết định thành lập câu lạc bộ; Ban Chủ nhiệm, hội viên câu lạc bộ; Quy chế hoạt động của câu lạc bộ.

- Họp các thành viên đã đăng ký: thông qua các dự thảo, góp ý, hoàn chỉnh;

*Bước 5: Hồ sơ trình Hiệu trưởng nhà trường chấp thuận, phê duyệt*

Đoàn trường/ Liên đội tổng hợp các văn bản câu lạc bộ (văn bản khi các thành viên câu lạc bộ thống nhất) trình Hiệu trưởng chấp thuận. Sau khi tiếp nhận đủ hồ sơ, Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt Kế hoạch hoạt động câu lạc bộ, ký ban hành Quyết định thành lập câu lạc bộ, Ban chủ nhiệm, các thành viên.

*Bước 6: Tiến hành hoạt động câu lạc bộ*

Sau khi được Hiệu trưởng chấp thuận, phê duyệt câu lạc bộ được thành lập và hoạt động. Ban Chủ nhiệm tổ chức điều hành hoạt động câu lạc bộ theo nguyên tắc, kế hoạch và quy chế của câu lạc bộ. Định kỳ tháng, học kỳ và năm học, Ban Chủ nhiệm báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ cho nhà trường.

**Các bước tổ chức buổi sinh hoạt câu lạc bộ**

*Bước 1: Chuẩn bị*

- Xác định thời gian, địa điểm: Ban Chủ nhiệm xác định thời gian, địa điểm tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ. Chú ý thời gian phù hợp, không ảnh hưởng đến thời gian học tập, nghỉ ngơi của hội viên.

- Xây dựng kế hoạch: Ban Chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết bao gồm mục tiêu, nội dung chương trình, thời gian và địa điểm, phân công nhiệm vụ, các phương tiện và tài liệu. Xác định chủ đề sinh hoạt phù hợp với mục tiêu giáo dục của câu lạc bộ và kế hoạch đề ra.

- Thông báo thành phần tham dự: Thông báo tới hội viên, khách mời, đại diện Ban Chấp hành Đoàn trường, Ban Chỉ huy Liên đội tham dự.

*Bước 2: Tổ chức chương trình sinh hoạt.*

- Ổn định chỗ ngồi

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu khách mời

- Đại diện Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ báo cáo hoạt động câu lạc bộ trong thời gian vừa qua, triển khai kế hoạch hoạt động, nhiệm vụ trong thời gian tới.

- Tổ chức các nội dung giáo dục: Người được phân công điều hành hoạt động tiến hành tổ chức các nội dung giáo dục chính buổi sinh hoạt theo kế hoạch đề ra.

- Hoạt động giao lưu, thảo luận giữa các hội viên

- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, trò chơi,.. có thể lồng ghép đan xen các nội dung giáo dục.

*Bước 3: Tổng kết buổi sinh hoạt*

Đại diện Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ tổng kết lại những điểm chính buổi sinh hoạt, nêu rõ những bài học rút ra từ các hoạt động và thảo luận. Cảm ơn thành viên đã tham gia và đóng góp, đồng thời thông báo kế hoạch cho buổi sinh hoạt tiếp theo.

- Sau khi kết thúc, hội viên câu lạc bộ dọn dẹp, kiểm tra cơ sở vật chất và viết báo cáo ngắn về kết quả của buổi sinh hoạt, những điểm thành công và các mặt hạn chế cần rút kinh nghiệm cho lần tổ chức tiếp theo.

### **Những lưu ý khi tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ**

- Mỗi buổi sinh hoạt cần xác định rõ mục tiêu chính và phải phù hợp với lứa tuổi và trình độ của hội viên. Đảm bảo rằng nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng mang tính lịch sử, truyền thống, và giáo dục đạo đức, kỹ năng sống mang tính thực tiễn, được truyền tải một cách dễ hiểu, gần gũi. Các nội dung phải gắn liền với những vấn đề học sinh đang gặp phải, từ đó có thể giúp các em dễ dàng áp dụng vào cuộc sống

- Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ cần có sự tham mưu của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có liên quan trong việc xây dựng nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt. Đối với sinh hoạt câu lạc bộ trong tổ chức Đội, cần đảm bảo có sự hướng dẫn, đồng hành của phụ trách Đội. Phụ trách Đội tránh làm thay các em, cần tôn trọng, tin tưởng và hướng dẫn khi cần thiết.

- Câu lạc bộ nên sử dụng các hình thức tổ chức đa dạng như thảo luận, trò chơi, thuyết trình, kể chuyện, sân khấu hoá, xử lý tình huống hoặc giao lưu các diễn giả có kinh nghiệm,.. bên cạnh đó có thể lồng ghép các hoạt động trải nghiệm thực tế như tham gia các hoạt động tình nguyện, đi thăm các di tích lịch sử,.. giúp các em hiểu rõ hơn về lý tưởng cách mạng và các giá trị đạo đức cần hướng đến.

- Các buổi sinh hoạt cần có kế hoạch dài hạn, nội dung hoạt động cần có tính liên tục và bổ sung cho nhau để đảm bảo hiệu quả hoạt động. Sinh hoạt câu lạc bộ cần được tổ chức định kỳ, thường xuyên nhằm duy trì sự gắn bó và tinh thần đoàn kết trong câu lạc bộ.

- Phát huy tinh thần tự chủ của học sinh trong tổ chức hoạt động câu lạc bộ. Tổ chức Đoàn, Đội cần trao quyền cho các hội viên đảm nhận các vai trò khác nhau như dẫn chương trình, người điều hành hoạt động nhóm,.. từ đó, tạo môi trường cho thanh thiếu nhi rèn luyện, giúp các em thêm tự tin, trách nhiệm trong tổ chức.

### 4.2.3. Hình thức cuộc thi/hội thi

Cuộc thi là một hoạt động thi đấu giữa các cá nhân hoặc đội nhóm với nhau với mục đích phân định thắng thua thông qua các quy định được thống nhất từ trước. Hội thi là một hoạt động văn hoá mang tính quần chúng rộng rãi có sự tham gia đông đảo của nhiều cá nhân, tập thể, quy mô lớn hơn cuộc thi. Hội thi có thể bao gồm nhiều nội dung, hình thức thi khác nhau trong cùng một chương trình. Hình thức cuộc thi, hội thi trong sinh hoạt Đoàn, Đội là hình thức hiệu quả nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức và lối sống cho học sinh. Thông qua đó, các em được tiếp cận tiếp cận và học hỏi các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng và lối sống một cách tự nhiên, gần gũi.

#### **Phân loại cuộc thi/ hội thi:**

##### *Phân loại theo nội dung giáo dục:*

- Cuộc thi, hội thi giáo dục về lý tưởng Cách mạng: Thi tìm hiểu lịch sử Đảng, Đoàn, Đội, tuyên truyền các chủ đề cách mạng, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, kể chuyện về Bác Hồ.

- Cuộc thi, hội thi về giáo dục đạo đức, lối sống

+ Hình thức thi hùng biện về vấn đề đạo đức, lối sống

+ Hình thức thi viết cảm nhận về các tấm gương đạo đức

+ Hình thức thi xử lý tình huống đạo đức

##### *Phân loại theo hình thức tổ chức*

- Cuộc thi cá nhân

+ Hình thức thi viết: Học sinh tham gia viết các bài tự luận về các chủ đề giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống như bài cảm nhận, viết thư, sáng tác thơ, truyện ngắn,..

+ Hình thức thi trắc nghiệm trực tuyến: Các cuộc thi trắc nghiệm kiến thức thường liên quan đến lịch sử, chủ trương của Đảng, Đoàn, Đội.

- Cuộc thi nhóm

+ Hình thức sân khấu hóa: Các đội thi tổ chức hình thức sân khấu hoá như đóng kịch, múa, hát về dựng tiểu phẩm ngắn về các chủ đề đạo đức, lối sống, lịch sử cách mạng.

+ Hình thức thi tranh biện, hùng biện: Các đội tranh biện theo chủ đề đạo đức, văn hóa, lối sống, hoặc một vấn đề đời sống thực tiễn đặt ra, đưa ra góc nhìn, quan điểm của mình về vấn đề đó.

Các cuộc thi và hội thi trong sinh hoạt Đoàn, Đội là những hoạt động thiết thực nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Qua đó, tạo môi trường giáo dục toàn diện, góp phần xây dựng nhân cách và lối sống đúng đắn cho thanh thiếu nhi.

### **Cách thức tổ chức cuộc thi/ hội thi**

#### *Bước 1. Công tác chuẩn bị*

- Xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch tổ chức

+ Trước tiên, cần xác định rõ mục tiêu của cuộc thi, đối tượng tham gia và điều kiện tham dự, phân nhóm hoặc độ tuổi nếu cần thiết.

+ Thành lập Ban Tổ chức, phân công các thành viên phụ trách các mảng khác nhau như nội dung, hậu cần, truyền thông, thư ký, ban giám khảo.

+ Xác định thời gian và địa điểm tổ chức. Đảm bảo phù hợp với quy mô của cuộc thi và dễ tiếp cận cho các thí sinh, khán giả. Dự trù ngân sách tổ chức và lên kế hoạch huy động tài trợ (nếu cần).

- Chuẩn bị nội dung, thể lệ cuộc thi

+ Lựa chọn chủ đề chính của cuộc thi, hình thức thi và cơ cấu giải thưởng. Từ đó, tiến hành xây dựng hệ thống nội dung cuộc thi, hệ thống câu hỏi phù hợp với trình độ và mục tiêu giáo dục của cuộc thi.

+ Tiến hành soạn thảo các quy định và thể lệ tham gia, bao gồm các quy định về thời gian, vòng thi, các tiêu chí đánh giá, cơ cấu giải thưởng,..

- Tổ chức triển khai cuộc thi/ hội thi

Triển khai qua nhiều kênh khác nhau (poster, bảng tin trường, fanpage Đoàn trường/ Liên đội, website,..) để thu hút người tham gia. Triển khai trực



tiếp thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, Ban Chấp hành Đoàn, Ban Chỉ huy Đội để triển khai tới lớp. Có thể mở các cổng đăng ký trực tuyến hoặc offline cho các thí sinh đăng ký tham gia.

- Chuẩn bị hậu cần, kỹ thuật

Tiểu ban Hậu cần hoặc các thành viên được phân công phụ trách chuẩn bị các điều kiện đảm bảo cho hội thi, lập dự trù kinh phí chi tiết, lên phương án chuẩn bị đảm bảo về địa điểm, trang trí, âm thanh, ánh sáng, nước uống,..

### ***Bước 2. Tổ chức cuộc thi***

- Chương trình khai mạc

+ Văn nghệ chào mừng

+ Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu

+ Phát biểu khai mạc: Đại diện ban tổ chức phát biểu, nhấn mạnh mục tiêu, ý nghĩa của cuộc thi và khuyến khích thí sinh tham gia hết mình.

+ Tặng cờ lưu niệm cho các đơn vị tham gia (nếu có)

+ Hướng dẫn thể lệ: Ban tổ chức phổ biến lại thể lệ, các quy định thi và trả lời thắc mắc của thí sinh (nếu có)

- Tiến hành các vòng thi

- Chấm điểm và đánh giá, tổng hợp kết quả

### ***Bước 3. Tổng kết và trao giải***

Đại diện Ban tổ chức công bố kết quả thi và trao thưởng cho đội, nhóm/ cá nhân đạt giải. Sau cuộc thi, ban tổ chức họp đánh giá lại quá trình tổ chức, rút kinh nghiệm cho các khâu chưa đạt và ghi nhận các ý kiến đóng góp.

*Lưu ý:*

- Các nội dung nên phù hợp với chủ đề giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, chương trình học và độ tuổi của học sinh. Các nội dung thi nên phù hợp với từng độ tuổi và năng lực của học sinh và điều kiện hoàn cảnh thực tế của trường học. Thời gian và quy mô đảm bảo phù hợp với lịch học của học sinh, tạo cân bằng giữa học tập và giải trí để tránh tạo tâm lý áp lực cho các em

- Trong hình thức tổ chức, nên kết hợp giữa sự tham gia của cá nhân và tập thể. Qua đó, các em vừa có cơ hội thể hiện năng lực, vừa gia tăng tinh thần đoàn kết, làm việc nhóm. Áp dụng công nghệ thông tin, các hình thức thi trực tuyến trong triển khai tổ chức.

- Tạo điều kiện để mọi đối tượng học sinh có thể tham gia, tránh chỉ tập trung vào một nhóm nhỏ. Tạo môi trường bình đẳng, hoà nhập, giao lưu học hỏi lẫn nhau giữa các chi đoàn, chi đội.

#### 4.2.4. Hình thức thực tế, trải nghiệm

Hình thức thực tế, trải nghiệm bao gồm các hoạt động sinh hoạt mang tính thực tiễn, thực hành cao. Đây là hình thức sinh hoạt mà học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực tế, giúp học sinh hiểu rõ và ghi nhớ kiến thức một cách hiệu quả. Qua đó, tác động sâu sắc tới nhận thức, suy nghĩ học sinh, truyền tải hiệu quả các nội dung giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống.

#### **Phân loại các hình thức thực tế, trải nghiệm**

- Hoạt động tham quan di tích lịch sử, cách mạng, bảo tàng, nhà truyền thống.

- Hoạt động tình nguyện vì cộng đồng: Các hoạt động như dọn dẹp vệ sinh môi trường, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn, người già neo đơn, người có công với Cách mạng.

- Hoạt động sinh tồn, rèn luyện kỹ năng sống: Các chương trình dã ngoại, cắm trại, rèn luyện thể chất và kỹ năng sinh tồn trong môi trường tự nhiên.

- Hoạt động trải nghiệm tham quan các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp: Tìm hiểu hoạt động sản xuất, lao động tại các làng nghề truyền thống, cơ sở sản xuất,..

Hoạt động giao lưu, kết nghĩa: Giao lưu văn nghệ, chia sẻ kiến thức với các trường học, đơn vị Đoàn, Đội ở địa phương,..

#### **Quy trình tổ chức**

##### *Bước 1: Chuẩn bị*

- Xác định mục tiêu giáo dục, lập kế hoạch về thời gian, địa điểm, nội dung hoạt động phù hợp với mục tiêu và đối tượng học sinh, điều kiện nhà trường. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên chuẩn bị

- Xin ý kiến Ban Chấp hành nhà trường, phối hợp Đoàn phường/ xã hoặc chính quyền tại địa phương đến tham quan kế hoạch tổ chức.

- Thông báo cho học sinh, phụ huynh về kế hoạch, thời gian, địa điểm và mục đích chương trình tổ chức.

- Tùy vào tính chất từng chương trình, có thể tập huấn cho học sinh các kỹ năng cần thiết cho buổi trải nghiệm, các phương tiện cần chuẩn bị.

### *Bước 2. Tiến hành hoạt động*

Tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm theo kế hoạch, đảm bảo an toàn, giám sát chặt chẽ học sinh, tạo cơ hội cho học sinh đều được tham gia, trải nghiệm.

### *Bước 3. Đánh giá rút kinh nghiệm*

Sau khi tổ chức hoạt động, cần cho học sinh chia sẻ những cảm nhận, suy nghĩ khi tham gia trải nghiệm thực tế. Ban Tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động, rút kinh nghiệm cho những hoạt động tiếp theo.

### ***Lưu ý khi tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm:***

- Đoàn trường, Liên đội cần huy động giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách Đội, các đơn vị địa phương như khu du lịch, doanh nghiệp, lực lượng an ninh tham gia cùng để giám sát, đảm bảo an toàn cho học sinh khi tham gia hoạt động thực tế, trải nghiệm. Chuẩn bị các phương án dự phòng, các biện pháp, phương tiện y tế, bảo vệ sức khỏe cho học sinh.

- Lựa chọn các hình thức trải nghiệm phù hợp lứa tuổi, năng lực và thể trạng các em và hướng đến mục tiêu giáo dục đã đề ra.

- Cần cung cấp cho học sinh những kiến thức lý thuyết, cơ bản để gia tăng hiệu quả quá trình trải nghiệm.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và nhà trường, thông báo chi tiết kế hoạch tổ chức và mục tiêu hoạt động, đảm bảo sự đồng thuận của phụ huynh cho phép học sinh tham gia hoạt động.

- Kết hợp nhiều loại hình trải nghiệm như trò chơi, hoạt động nhóm, sáng tạo, tham quan,.. để đảm bảo thanh thiếu nhi phát triển toàn diện về trí tuệ, thể chất và tinh thần.

## **5. Quy trình tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông**

### ***5.1. Quy trình tổ chức sinh hoạt Đoàn trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông***

Bước 1. Chuẩn bị sinh hoạt:

- Họp Ban chấp hành chi đoàn, phân công đoàn viên chuẩn bị nội dung và điều kiện sinh hoạt;

- Xin ý kiến giáo viên chủ nhiệm;

- Báo cáo Ban Chấp hành Đoàn trường;

- Thông báo cho đoàn viên thời gian, địa điểm và nội dung sinh hoạt.

Bước 2. Tiến hành sinh hoạt:

- Ổn định tổ chức;

- Điểm danh đoàn viên;

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu;

- Đại diện Ban chấp hành chi đoàn (hoặc báo cáo viên, đoàn viên) được phân công phụ trách chủ đề điều hành hoạt động;

- Đoàn viên thảo luận, tham gia vào các hoạt động sinh hoạt;

- Đại diện Ban chấp hành chi đoàn (hoặc báo cáo viên, đoàn viên) được phân công phụ trách chủ đề) đánh giá, kết luận buổi sinh hoạt.

Bước 3. Đánh giá, rút kinh nghiệm:

- Đại diện Ban chấp hành Đoàn trường phát biểu đánh giá, nhận xét, định hướng nội dung sinh hoạt tiếp theo;
- Giáo viên chủ nhiệm phát biểu ý kiến;
- Đại diện Ban chấp hành chi đoàn tiếp nhận ý kiến và nêu phương hướng hoạt động.

**5.2. Quy trình tổ chức sinh hoạt Đội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông**

**Bước 1: Chuẩn bị sinh hoạt**

- Hội Ban Chỉ huy chi đội, phân công đội viên chuẩn bị nội dung và điều kiện sinh hoạt;
- Ban Chỉ huy chi đội báo cáo Phụ trách chi đội về kế hoạch tổ chức sinh hoạt Đội. Phụ trách chi đội hướng dẫn, giải đáp một số vấn đề thắc mắc, các lưu ý khi tổ chức sinh hoạt đội;
- Báo cáo Ban Chỉ huy Liên đội;
- Thông báo thời gian, địa điểm và nội dung sinh hoạt cho đội viên, Phụ trách chi đội, giáo viên chủ nhiệm, Ban Chỉ huy Liên đội, khách mời, đại biểu (nếu có);
- Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện sinh hoạt Đội.

**Bước 2: Tiến hành sinh hoạt**

- Ổn định tổ chức;
- Điểm danh đội viên
- Chào cờ theo Nghi thức Đội
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu;
- Đại diện Ban Chỉ huy Chi đội hoặc đội viên được phân công phụ trách chủ đề điều hành hoạt động;
- Đội viên thảo luận, tham gia vào các hoạt động sinh hoạt;
- Đại diện Ban Chỉ huy Chi đội hoặc đội viên được phân công phụ trách đánh giá, kết luận buổi sinh hoạt.

**Bước 3: Đánh giá, rút kinh nghiệm**

- Đại diện Ban chỉ huy Liên đội phát biểu đánh giá, nhận xét, định hướng nội dung sinh hoạt tiếp theo
  - Phụ trách chi đội phát biểu ý kiến, góp ý hoàn thiện buổi sinh hoạt Đội
- Đại diện Ban chỉ huy Chi đội tiếp nhận ý kiến và nêu phương hướng hoạt động.

**CHƯƠNG II. MỘT SỐ CHỦ ĐỀ SINH HOẠT  
ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH  
TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG,  
ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH**

**1. Chủ đề 1 “Em yêu tổ quốc Việt Nam”**

***1.1. Mục tiêu***

*1.1.1. Mục tiêu chung*

Chủ đề “Em yêu tổ quốc Việt Nam” giúp thiếu nhi cảm nhận được tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào về lịch sử, văn hoá và truyền thống dân tộc. Từ đó, xây dựng nhân sinh quan sống tốt đẹp cho các em với nền tảng cốt lõi là yêu thương con người và tinh thần trách nhiệm với dân tộc. Thông qua đó, thúc đẩy học sinh có thái độ sống có ích, tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng, giúp đỡ người khác, thực hiện các chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật.

*1.1.2. Mục tiêu cụ thể*

**1.1.2.1. Về phẩm chất**

- Giúp thiếu nhi cảm nhận được tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc, từ đó hình thành lòng tự hào về lịch sử, văn hoá và truyền thống dân tộc.
- Hình thành lòng biết ơn, hiểu rõ sự hy sinh cao cả của thế hệ đi trước, kính trọng biết ơn người lao động, người có công với quê hương, đất nước.
- Xây dựng ý thức cộng đồng, tinh thần đoàn kết, giúp đỡ mọi người xung quanh, phát triển nhận thức trách nhiệm của bản thân mình đối với xã hội.
- Nâng cao ý thức tự giác trong việc thực hiện các chuẩn mực đạo đức, quy định trường học, địa bàn dân cư.
- Tích cực, chủ động tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tổ quốc bằng những việc làm đúng đắn.

### 1.1.2.2. Về năng lực

- *Hình thành năng lực tự chủ và tự học*: Hình thành thói quen chủ động, tự tìm hiểu, nghiên cứu về lịch sử, văn hoá, truyền thống dân tộc; phát triển tư duy độc lập, quan điểm cá nhân đúng đắn về các vấn đề liên quan đến Tổ quốc; học cách nhận biết và điều chỉnh hành vi của mình theo các giá trị đạo đức và văn hoá dân tộc, tránh xa các tệ nạn xã hội

- *Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác*: Học sinh biết xác định mục tiêu, lựa chọn nội dung nội dung giao tiếp để truyền tải quan điểm cá nhân về các vấn đề chính trị, thời sự; Thiết lập, duy trì và phát triển các mối quan hệ xã hội tích cực, chủ động hợp tác và tham gia tích cực các hoạt động hợp tác vì cộng đồng; Hiểu rõ vai trò và trách nhiệm của mình trong việc đóng góp cho cộng đồng quốc tế, tích cực tham gia hoạt động hội nhập quốc tế phù hợp với bản thân.

- *Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Biết nhận diện, làm rõ thông tin về văn hoá, lịch sử và các vấn đề xã hội liên quan đến đất nước; có tư duy độc lập và sáng tạo, tinh thần trách nhiệm trong việc gìn giữ và phát huy các giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc; biết quan tâm tới các vấn đề thời sự, chính trị, hình thành ý tưởng và đề xuất các giải pháp sáng tạo cho các vấn đề của quê hương, đất nước.

## 1.2. Nội dung

*Một là*, giáo dục cho thiếu nhi nhận biết và cảm nhận về tình yêu Tổ quốc thông qua ý nghĩa biểu tượng như cờ Tổ quốc, Quốc ca, Quốc hiệu,...; Xác định vị trí địa lý đất nước ta trên bản đồ thế giới, các vùng miền đất nước với đặc điểm tự nhiên, khí hậu, danh lam thắng cảnh,.. Hiểu biết về quê hương, địa phương đang sinh sống. Qua đó, giúp các em hình thành những khái niệm cơ bản về quê hương, đất nước, tạo dựng lòng yêu Tổ quốc từ những điều bình dị nhất.

*Hai là*, nâng cao hiểu biết về lịch sử, văn hoá truyền thống dân tộc. Thiếu nhi được tìm hiểu các cột mốc lớn trong lịch sử dân tộc từ thời kỳ dựng



nước đến nay, những nhân vật lịch sử, tấm gương anh hùng tiêu biểu, lịch sử ra đời tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Hiểu được sự cống hiến vĩ đại của Chủ tịch Hồ Chí Minh với Cách mạng Việt Nam và đường lối lãnh đạo đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Biết các đặc điểm phong tục, lễ hội và truyền thống văn hoá đặc sắc của đất nước như Tết nguyên đán, lễ hội đền Hùng, phong tục gói bánh chưng, bánh dày,.. Từ đó, góp phần giáo dục ý thức dân tộc, khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự tôn, tự hào dân tộc, ý thức giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá.

*Ba là*, giáo dục cho thiếu nhi hiểu rõ vai trò và trách nhiệm cá nhân đối với sự phát triển cộng đồng, xã hội, có lối sống chuẩn mực theo tinh thần “*Mình vì mọi người, mọi người vì mình*”, cách thể hiện lòng yêu nước chân chính trong bối cảnh kinh tế, xã hội hiện nay. Thiếu nhi xác định được trách nhiệm của bản thân đối với gia đình, nhà trường và xã hội, xây dựng động cơ học tập đúng đắn, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, cháu ngoan Bác Hồ, trở thành người đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, người công dân tốt.

*Bốn là*, giáo dục về tầm quan trọng của việc xây dựng lý tưởng Cách mạng, hình thành ý thức và thói quen nhằm vươn tới những phẩm chất như lòng nhân ái, yêu Tổ quốc, yêu lao động, trung thực, khiêm tốn, tự trọng, dũng cảm và có ý chí vươn lên. Các em biết và tích cực tham gia các chương trình, kế hoạch hoạt động của Đội gắn liền với chương trình, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, ý thức gắn bó chặt chẽ với tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

*Năm là*, giáo dục nhận thức cho thiếu nhi các hiểu biết về thiên nhiên, môi trường, vai trò đối với cuộc sống con người, những tiêu cực của ô nhiễm môi trường, suy thoái rừng, biến đổi khí hậu. Giúp các em biết cách phân loại rác, tái chế và tiết kiệm nước, điện năng trong cuộc sống hàng ngày. Cách xây dựng những thói quen tốt để bảo vệ thiên nhiên và môi trường.

*Sáu là*, hướng dẫn thiếu nhi cách đặt câu hỏi, phân tích và đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, biết cách sàng lọc thông tin chính trị thời sự chính thống. Các em biết được cách thể hiện quan điểm đúng đắn, cách phát triển tư duy phản biện, sáng tạo trong việc đề xuất các ý tưởng, giải pháp các vấn đề của cộng đồng, các vấn đề liên quan đến trẻ em.

### 1.3. Cách thức tiến hành

TT	Hoạt động	Cách thức tiến hành	Phương tiện
1	Tập huấn Ban chỉ huy Liên đội, chi đội cách thức tổ chức sinh hoạt Đội gắn liền các nội dung cụ thể	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban Chỉ huy Liên đội xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt Đội theo các chủ điểm giáo dục về tình yêu Tổ quốc cho thiếu nhi xuyên suốt cả năm học.</li> <li>- Giáo viên làm Tổng Phụ trách Đội phối hợp phụ trách Đội tập huấn Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tài liệu: Kế hoạch, Tài liệu chuyên đề</li> <li>- Địa điểm: phòng học/ hội trường</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động tham quan các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh tại địa phương cho thiếu nhi kết hợp tìm hiểu đặc điểm văn hoá, lịch sử quê hương.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động truyền thống như gói bánh chưng, tham gia các lễ hội truyền thống,.. nhằm giúp các em cảm nhận sâu sắc về văn hoá dân tộc.</li> <li>- Tổ chức kết nạp đội viên mới tổ chức tại các địa chỉ đỏ, nơi ghi</li> </ul>	Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, xây dựng và ban hành kế hoạch. Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, giáo viên chủ nhiệm tổ chức các hoạt động.	Tài liệu tuyên truyền, Phương tiện di chuyển, các công cụ và thiết bị cần thiết đối với từng hoạt động của địa phương

	<p>dấu những trang sử vẻ vang của dân tộc, gắn với hoạt động trải nghiệm thực tiễn như: tham quan, dâng hương tưởng niệm, dọn dẹp vệ sinh khu di tích,.. sẽ giúp thiếu nhi ghi nhớ và trân trọng hơn dấu mốc lớn ngày được kết nạp Đội, ý thức trách nhiệm bản thân mình với sự phát triển của quê hương, đất nước.</p>		
3	<p>Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ về truyền thống lịch sử dân tộc hoặc có thể tổ chức các buổi thuyết trình, kể chuyện, sân khấu hoá về nhân vật lịch sử tiêu biểu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp Hội Cựu chiến binh cấp xã/huyện để tổ chức</li> <li>- Thời gian: Vào các ngày lễ đặc biệt như dịp kỷ niệm Ngày Thương binh - Liệt sĩ 27-7, Cách mạng Tháng Tám và Quốc khánh 2-9, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày truyền thống lực lượng Thanh niên xung phong,...</li> </ul>	<p>Tài liệu, sân khấu, cơ sở vật chất tổ chức các cuộc thi và các hình thức sân khấu hoá</p>
4	<p>- Tổ chức cho thiếu nhi tham gia các hoạt động tình nguyện như dọn dẹp vệ sinh tại Nghĩa trang địa phương, thăm hỏi các gia đình khó khăn, gia đình người có công với Cách mạng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp với Đoàn Thanh niên xã, phường, thị trấn tổ chức</li> </ul>	<p>Phương tiện di chuyển, các công cụ và thiết bị cần thiết đối với từng hoạt</p>

	- Tổ chức các buổi sinh hoạt hè định kỳ cho thiếu nhi, tổ chức các trò chơi như rung chuông vàng, hái hoa dân chủ với chủ đề về lịch sử Việt Nam, Bác Hồ với thiếu nhi		động của địa phương
5	- Tổ chức các buổi sinh hoạt hướng dẫn về cách chọn lọc thông tin chính thống về chính trị, thời sự để thiếu nhi thông qua mạng xã hội, website, báo chí,.. - Phổ biến các chương trình, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến trẻ em, các chương trình kế hoạch hoạt động của tổ chức Đội để thiếu nhi được cập nhật thông tin.	- Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội phối hợp với giáo viên làm Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, phụ trách chi đội tổ chức thực hiện. - Phối hợp với phụ huynh học sinh để nắm bắt tư tưởng thiếu nhi.	Tài liệu hướng dẫn, trang mạng xã hội chính thức, internet, các diễn đàn trên nền tảng số

## 2. Chủ đề 2 “Thiếu nhi làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”

### 2.1. Mục tiêu

#### 2.1.1. Mục tiêu chung

Chủ đề “*Thiếu nhi làm theo 5 điều Bác Hồ dạy*” với ý nghĩa giáo dục sâu sắc, nhằm tạo môi trường để thiếu nhi thi đua học tập, trau dồi đạo đức, rèn luyện tác phong, lối sống văn hoá, rèn luyện sức khoẻ và kỹ năng thực hành xã hội; Hình thành cho thiếu nhi những thói quen tốt, ý thức học tập chăm chỉ, rèn luyện đạo đức thường xuyên, liên tục; Giúp các em phát triển toàn diện về “Đức – Trí - Thể - Mỹ”, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ, đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

#### 2.1.2. Mục tiêu cụ thể

##### 2.1.2.1. Về phẩm chất

- Hình thành lòng yêu Tổ quốc, tự hào về lịch sử, văn hoá, truyền thống dân tộc. Thiếu nhi cảm thấy yêu mến, gắn bó với nơi mình sinh ra và lớn lên, giáo dục thiếu nhi lòng nhân ái, yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh, không đồng tình với cái ác, cái xấu, không cổ xuý tham gia các hành vi bạo lực,.. tích cực chủ động tham gia các hoạt động từ thiện và hoạt động phục vụ cộng đồng.

- Xây dựng động lực và thái độ học tập tích cực, chủ động, biết vận dụng kiến thức vào học tập và đời sống hàng ngày. Bồi đắp các em ý thức tiết kiệm, tình yêu lao động, tôn trọng người lao động, yêu quý và bảo vệ thành quả lao động, tham gia công việc lao động trong gia đình phù hợp với bản thân.

- Yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè, anh chị em trong gia đình, trong tập thể và cộng đồng, cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ mọi người. Chấp hành tốt nội quy, quy định của trường lớp, cộng đồng.

- Ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, nhà ở, nơi công cộng và vệ sinh cá nhân của mỗi học sinh, ý thức bảo vệ môi trường xung quanh, tuyên truyền để mọi người cùng thực hiện.

- Khiêm tốn, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử và đời sống hàng ngày. Thật thà, ngay thẳng trong học tập, lao động và sinh hoạt hàng ngày. Xây dựng tinh thần dũng cảm, biết nhìn nhận những khuyết điểm, thiếu sót của mình, biết đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và cuộc sống.

#### 2.1.2.2. Về năng lực

- *Hình thành năng lực tự chủ và tự học*: Thiếu nhi biết chủ động, tích cực thực hiện trách nhiệm của bản thân với gia đình, nhà trường và xã hội, tôn trọng và thực hiện các nội quy, quy định trường học, nơi công cộng. Hiểu được cách làm chủ tình cảm, cảm xúc để có hành vi phù hợp trong học tập và đời sống. Các em biết chọn lọc thông tin học tập, biết kiên trì thực hiện mục tiêu học tập, lao động và rèn luyện đạo đức đã đặt ra. Nhận thức và điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân, tinh thần xây dựng tập thể đoàn kết,

tương thân tương ái. Từ tình yêu lao động, thiếu nhi hiểu được giá trị lao động và định hướng các ngành nghề phù hợp với bản thân.

- *Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác*: biết lắng nghe và phản hồi tích cực trong giao tiếp, xử lý các tình huống giao tiếp đúng mực, tinh thần cầu thị và tìm cách hoà giải nếu có mâu thuẫn. Giúp học sinh thiết lập và duy trì các mối quan hệ tích cực từ bạn bè đến gia đình và cộng đồng. Các em xác định được mục đích của việc hợp tác trong học tập, lao động, đời sống, hiểu rõ trách nhiệm bản thân góp phần vào sự thành công chung. Từ đó, thiếu nhi tự đánh giá, rút kinh nghiệm từ hoạt động của bản thân và tập thể, phát triển tư duy toàn cầu.

- *Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Giúp học sinh mở rộng tư duy và khuyến khích sự sáng tạo, phát hiện những ý tưởng mới thúc đẩy hiệu quả trong học tập, lao động và đời sống. Biết phát hiện, đặt câu hỏi phù hợp để làm rõ vấn đề, tìm kiếm thông tin, đưa ra các giải pháp phù hợp với thực tiễn. Hình thành tư duy độc lập trong việc rèn luyện đạo đức, phát triển bản sắc cá nhân, các em tự tin trong việc bày tỏ quan điểm và ý kiến của mình. Biết tham gia và đề xuất, tự tổ chức các hoạt động cho cá nhân mình và tập thể để thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy, biết phối hợp với bạn bè, gia đình, nhà trường và xã hội để đạt được các mục tiêu đã đặt ra.

## **2.2. Nội dung**

*Một là*, giáo dục học sinh về công lao to lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với dân tộc, vai trò của Người đối với sự ra đời của tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Thiếu nhi hiểu ý nghĩa và tầm quan trọng của việc thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng. Tuyên truyền giáo dục đạo đức, xây dựng nếp sống văn hoá cho thiếu nhi trong trường học, ngoài cộng đồng, cách tạo dựng, duy trì các mối quan hệ đúng mực với gia đình, bạn bè, nhà trường, xã hội. Bồi đắp cho các em tình yêu gia đình, nhà trường, cộng đồng, tình yêu quê hương đất nước,..

*Hai là*, giáo dục các em về các giá trị đạo đức, lòng biết ơn sâu sắc trước những hy sinh vĩ đại của thế hệ cha anh, biết trân trọng hoà bình và ý thức trách nhiệm trong việc góp phần tuyên truyền, bảo vệ quyền biển đảo, biên giới. Giáo dục thiếu nhi tinh thần tương thân, tương ái, giúp đỡ người nghèo, người già neo đơn, cách ủng hộ động viên đồng bào bị thiên tai lũ lụt, dịch bệnh.

*Ba là*, tạo môi trường học tập lành mạnh cho thiếu nhi, thúc đẩy các em tham gia các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm lồng ghép các môn khoa học trong trường học. Hỗ trợ thiếu nhi những kiến thức về kỹ năng thực hành xã hội, cách sử dụng internet để học tập, giải trí và chọn lọc thông tin lành mạnh. Động viên kịp thời các tấm gương thiếu nhi có thành tích tốt trong học tập, vượt khó học giỏi cũng như theo dõi, khích lệ và giúp đỡ các em có kết quả học tập chưa tốt.

*Bốn là*, giáo dục cho thiếu nhi cách tiết kiệm trong đời sống, tôn trọng và yêu lao động, thực hiện các công việc lao động trong gia đình phù hợp với bản thân. Tổ chức các buổi trải nghiệm, gặp gỡ giao lưu các nhà khoa học, người lao động giỏi, các làng nghề, cơ sở sản xuất,... nhằm giúp các em trân trọng thành quả lao động, ý thức giữ gìn và phát triển các nghề truyền thống tại địa phương. Tổ chức các hoạt động cung cấp thông tin về các nghề nghiệp cho học sinh tiểu học, định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học cơ sở, góp phần cung cấp kiến thức giúp các em có những định hướng chọn nghề phù hợp với năng lực, sở trường và các nhu cầu của xã hội.

*Năm là*, tuyên truyền giáo dục thiếu nhi về việc thực hiện nghiêm túc nề nếp, nội quy trường học cũng như trung thực trong học tập. Tăng cường hoạt động truyền thông cho thiếu nhi về ý thức chấp hành pháp luật và an toàn giao thông, phòng chống tác hại của ma túy và các chất kích thích, tệ nạn xã hội. Nâng cao vai trò tự học, tự rèn luyện của thiếu nhi. Hỗ trợ thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn đến trường, các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường.

*Sáu là*, giáo dục vai trò tinh thần đoàn kết cho thiếu nhi, dạy các em cách xử lý mâu thuẫn, hiểu và tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân, cách duy trì mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, hàng xóm. Thực hành các kỹ năng giao tiếp hiệu quả để bày tỏ quan điểm, suy nghĩ, lắng nghe và tôn trọng ý kiến người khác. Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè trong học tập và đời sống hàng ngày.

*Bảy là*, giáo dục hình thành thói quen, ý thức bảo vệ môi trường cho thiếu nhi thông qua các hoạt động giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường hàng ngày, hoạt động vệ sinh tại nơi sinh sống. Thiếu nhi hiểu được vai trò của việc chăm sóc sức khỏe bản thân và thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, gia đình, trường học và nơi công cộng. Tuyên truyền cho các em hiểu cách ngăn ngừa bệnh tật từ những thói quen hàng ngày, loại bỏ các thói quen xấu.

*Tám là*, giáo dục về tầm quan trọng của đức tính khiêm tốn, thật thà, và dũng cảm. Dạy học sinh cách lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác, không tự cao về bản thân, biết chia sẻ thành tích cá nhân của mình với bạn bè, gia đình, ghi nhận sự đóng góp của những người khác trong thành tựu của mình. Dạy các em tác hại của việc nói dối, cách tôn trọng bạn bè, những người xung quanh, tôn trọng sự thật trong học tập, lao động và đời sống hàng ngày. Thiếu nhi được giáo dục cách đối mặt với thách thức và khó khăn, giúp các em nhận ra rằng thất bại cũng là một phần của quá trình học hỏi. Nêu các tấm gương dũng cảm trong cuộc sống, tôn vinh những hành động dũng cảm của các em trong cuộc sống hàng ngày.

### ***1.3. Cách thức tiến hành***

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>	<b>Phương tiện</b>
1	Xây dựng kế hoạch giáo dục thiếu nhi thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy cho cả năm học.	Ban Chỉ huy Liên đội họp bàn, xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường phê duyệt kế hoạch. Lưu ý xây dựng kế hoạch nội dung tổ chức	Kế hoạch, tài liệu có liên quan



		sinh hoạt Đội bám sát với việc thực hiện phong trào “ <i>Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy</i> ” giai đoạn 2024-2027 của Hội đồng Đội trung ương ban hành để đảm bảo tính thống nhất trong hoạt động Đội	
2	Tổ chức tuyên truyền cho thiếu niên, nhi đồng hiểu và học thuộc 5 Điều Bác Hồ, tuyên truyền về ý nghĩa và nội dung giáo dục, phương hướng thực hiện cho thiếu nhi thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Chi đội, Liên đội.	Phụ trách Đội đồng hành, hướng dẫn Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội tổ chức thực hiện	Tài liệu tuyên truyền, phòng họp, hội trường, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động
3	- Đánh giá tuyên dương những việc làm tốt, tấm gương tốt trong học tập và rèn luyện đạo đức để thiếu nhi noi theo.	- Thời gian: Vào các buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tuần - Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội phối hợp phụ trách Đội, giáo viên Chủ nhiệm các lớp họp bàn, thống nhất trước ngày tổ chức, lập danh sách khen thưởng - Ban Chỉ huy Liên đội đại diện đánh giá tuyên dương	Tài liệu, sân khấu, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động, danh sách khen thưởng

4	<p>Đồng hành, định hướng, giúp đỡ đối tượng học sinh khuyết tật, học sinh cá biệt, học sinh có thành tích học tập chưa tốt.</p>	<p>Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội phối hợp phụ trách Đội, giáo viên Chủ nhiệm các lớp họp bàn, xây dựng giải pháp, phương hướng đồng hành</p>	<p>Danh sách học sinh</p>
5	<p>- Tổ chức các buổi giới thiệu về di tích lịch sử, cách mạng, gặp mặt hỏi thăm các nhân chứng lịch sử tại địa phương, thăm mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình chính sách, có công với cách mạng.</p> <p>- Tổ chức các buổi tham quan cơ sở sản xuất, làng nghề truyền thống (nếu có) tại địa phương</p>	<p>- Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp với Đoàn Thanh niên xã, phường, thị trấn xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí và tổ chức thực hiện</p>	<p>Kế hoạch, dự trù kinh phí, Danh sách đến thăm, phương tiện di chuyển, các công cụ và thiết bị cần thiết đối với từng hoạt động</p>
6	<p>- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo kết hợp các môn khoa học trong trường học thông qua mô hình như STEM, STEAM,..</p> <p>- Tổ chức sinh hoạt Đội theo hình thức câu lạc bộ sở thích và học tập, lồng ghép kiến thức trên lớp và hoạt động vui chơi</p>	<p>Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện</p> <p>- Ban Chỉ huy Liên đội lập hồ sơ thành lập câu lạc bộ, vận động thiếu nhi tham gia, lựa chọn Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ, quy định và định hướng hoạt động cho các</p>	<p>Tài liệu hướng dẫn tổ chức hoạt động thông qua mô hình STEM, STEAM, Tài liệu hướng dẫn thành lập và phát triển hoạt động Câu lạc bộ, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động</p>

		Câu lạc bộ, ra mắt và tổ chức hoạt động các câu lạc bộ	
7	<p>- Tổ chức sinh hoạt ngoại khoá giáo dục thiếu nhi về ý thức chấp hành pháp luật, cách tham gia giao thông an toàn, phòng chống ma tuý, tệ nạn xã hội,..</p> <p>- Tổ chức các buổi sinh hoạt Đội theo hình thức sân khấu hoá, phiên toà giả định, thuyết trình về tuyên truyền, ngăn chặn, phát hiện, tố giác hành vi vi phạm pháp luật.</p>	<p>Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp Công an địa phương xây dựng kế hoạch thực hiện. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thiếu nhi tổ chức các hình thức phiên toà giả định, thuyết trình,..</p> <p>Huy động thiếu nhi tham gia</p>	Tài liệu hướng dẫn, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động.
8	<p>- Tổ chức tổng vệ sinh tại trường học, nơi ở, chăm sóc vườn hoa trong khuôn viên trường, dọn dẹp vệ sinh tại địa phương đang sinh sống,.. - Lồng ghép nội dung đánh giá vệ sinh cá nhân, lớp học trong các buổi sinh hoạt Đội để nâng cao ý thức cho thiếu nhi.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức các nội dung giáo dục kỹ năng sống, định hướng thiếu nhi rèn luyện đạo đức, thực hành theo phương châm “Tiên học lễ, hậu học văn”, trung thực, khiêm tốn, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử và đời sống hàng ngày</p>	<p>Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội phối hợp phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm các lớp hướng dẫn, đôn đốc và tổ chức thực hiện.</p>	<p>- Dụng cụ lao động</p> <p>- Bảng theo dõi, đánh giá</p> <p>- Tài liệu hướng dẫn</p>

### 3. Chủ đề 3 “Thiếu nhi vui khỏe”

#### 3.1. Mục tiêu

##### 3.1.1. Mục tiêu chung

Chủ đề “*Thiếu nhi vui khỏe*” nhằm khơi dậy thiếu nhi ý chí quyết tâm thi đua học tập và rèn luyện, hướng tới sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và kỹ năng xã hội cho các em. Xây dựng lý tưởng sống cao đẹp, giáo dục đạo đức, nhân cách, rèn luyện đạo đức và lối sống tích cực, ý thức trách nhiệm với bản thân và cộng đồng, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích và giảm căng thẳng trong học tập.

##### 3.1.2. Mục tiêu cụ thể

###### 3.1.2.1. Mục tiêu về phẩm chất

- Khơi dậy tinh thần học tập tích cực, cạnh tranh lành mạnh, tạo động lực cho thiếu nhi để phấn đấu trong học tập, thi đua rèn luyện, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Hình thành giá trị đạo đức cơ bản như trung thực, cần cù, biết tôn trọng mọi người xung quanh, biết yêu thương, sẻ chia với những người xung quanh, trách nhiệm với xã hội và cộng đồng.

- Nâng cao ý thức tự giác rèn luyện thể chất, tránh xa các thói quen xấu, ý thức kỷ luật trong tập luyện nâng cao sức khỏe, tinh thần nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách.

- Phát triển tinh thần đoàn kết, sáng tạo trong các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi. Các em biết tôn trọng ý kiến người khác, đồng viên, hỗ trợ bạn bè và những người xung quanh khi cần thiết.

###### 3.1.2.2. Mục tiêu về năng lực

- *Hình thành năng lực tự chủ và tự học*: Học sinh biết tự quản lý quá trình học tập của mình, đặt mục tiêu và lập kế hoạch học tập, giải trí và rèn luyện thể dục thể thao. Tự giác học hỏi kiến thức mới, biết cách tìm kiếm thông tin, sử dụng nguồn tài liệu phục vụ cho học tập, rèn luyện. Các em biết cách chăm sóc bản thân, quản lý thời gian, rèn luyện thể chất và đạo đức để

nâng cao sức khỏe, phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, làm nhiều việc tốt. Tự kiểm soát và điều chỉnh cảm xúc, thái độ, có hành vi phù hợp trong các tình huống khác nhau, đặc biệt khi gặp khó khăn, thách thức trong học tập, rèn luyện thể chất hay các mối quan hệ bạn bè. Học sinh luôn tìm cách tự hoàn thiện, phát triển năng lực về trí tuệ, đạo đức, thể chất, trau dồi kiến thức phấn đấu thực hiện mục tiêu đã đề ra.

- *Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác:* Học sinh xác định được mục đích, thái độ giao tiếp phù hợp với thái độ tôn trọng, lắng nghe, phát triển kỹ năng xã hội, tích cực hỗ trợ lẫn nhau. Thông qua các hoạt động ngoại khóa, thể thao, và các buổi sinh hoạt Đội, học sinh phát triển kỹ năng xã hội, tạo dựng mối quan hệ tích cực và hỗ trợ lẫn nhau. Học sinh biết cách lên kế hoạch, phân chia nhiệm vụ và quản lý công việc nhóm, phối hợp và hợp tác hiệu quả, cùng nhau phấn đấu.

- *Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Học sinh được phát triển tư duy sáng tạo, ý tưởng mới để đề xuất các nội dung, hình thức cho các hoạt động ngoại khóa, thể dục thể thao, học tập. Biết cách thiết kế hoạt động phù hợp với thể lực, lứa tuổi, quy mô tổ chức. Tự đánh giá tình huống, nhận ra các vấn đề và đưa ra giải pháp sáng tạo, tự xây dựng cho mình kế hoạch thực hiện các hoạt động cần thiết để nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần, giảm căng thẳng trong học tập, tạo sân chơi lành mạnh, phát triển năng khiếu, sở thích góp phần xây dựng môi trường học đường và cộng đồng xã hội ngày càng tốt đẹp.

### **3.2. Nội dung**

*Một là,* nâng cao hiểu biết về tầm quan trọng việc tham gia hoạt động thể dục thể thao. Hiểu biết về việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe, tác hại các thói quen xấu trong học tập và sinh hoạt ảnh hưởng tới sức khỏe, biện pháp để tăng cường thể lực, phát triển thể chất. Các em thuộc một số bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, khuyến khích các em tham gia tích cực các hoạt

động thể thao như bóng đá, cầu lông, chạy bộ, kéo co, trò chơi vận động dân gian,.. tại trường học, nơi ở.

*Hai là*, hướng dẫn thiếu nhi tham gia các hoạt động văn hoá nghệ thuật như hát, múa, diễn kịch, đọc thơ,.. giúp các em rèn luyện, phát triển năng khiếu. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao,.. tạo môi trường giao lưu, học hỏi lẫn nhau.

*Ba là*, giáo dục đạo đức, trang bị các kỹ năng sống như giao tiếp, quản lý bản thân và giải quyết vấn đề, cách xây dựng tình bạn đẹp, trong sáng,.. Rèn luyện cho các em tính kỷ luật, trách nhiệm, cách làm việc nhóm, cách hợp tác và giúp đỡ giúp nhau cùng tiến bộ hoạt động thể dục thể thao, hoạt động tập thể.

### 3.3. Cách thức tiến hành

TT	Hoạt động	Cách thức tiến hành	Phương tiện
1	Xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt xuyên suốt năm học, phân bổ các nội dung giáo dục phù hợp với các ngày kỷ niệm lớn trong năm gắn liền tổ chức Đoàn, Đội và đất nước.	Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội phối hợp Phụ trách Đội, xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch	Mẫu kế hoạch, tài liệu chủ đề sinh hoạt
2	Tổ chức sinh hoạt thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc sinh hoạt theo chủ điểm.	Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội phối hợp Phụ trách Đội, giáo viên Chủ nhiệm các lớp họp bàn, xây dựng kế hoạch thực hiện	Tài liệu sinh hoạt, phòng họp, hội trường, sân trường, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động
3	Tổ chức thành lập các câu lạc bộ sinh hoạt thể thao có sự đồng hành của giáo viên thể	Ban Chỉ huy Liên đội lập hồ sơ thành lập câu lạc bộ, vận động thiếu nhi tham gia, lựa	Hồ sơ thành lập câu lạc bộ, Nhà đa năng, sân thể

	chất, khuyến khích các em tham gia.	chọn Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ, quy định và định hướng hoạt động cho các Câu lạc bộ, ra mắt và tổ chức hoạt động các Câu lạc bộ. Huy động thiếu nhi tham gia	thao đảm bảo an toàn, các cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động
4	Tổ chức lồng ghép các hoạt động thể chất như bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bơi lội và các trò chơi vận động như kéo co, nhảy dây,.. trong các giờ học ngoại khoá hoặc giờ ra chơi tùy vào điều kiện thời gian, địa điểm.	Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội phối hợp phụ trách Đội, giáo viên Chủ nhiệm các lớp, giáo viên Thể dục hợp bàn, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện.	Nhà đa năng, sân thể thao đảm bảo an toàn, các cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động
5	Tổ chức ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe” gồm các tiết mục đồng diễn: Nghi thức Đội, múa hát, nhảy dân vũ, đồng diễn thể dục, Aerobic,.. Bên cạnh đó, có thể lựa chọn tổ chức các hoạt động văn nghệ, các trò chơi dân gian, trò chơi vận động,..	- Ban Chỉ huy Liên đội phối hợp phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên Thể dục hợp bàn, xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí và tổ chức thực hiện. Liên đội xây dựng hoạt động phù hợp với tình hình thiếu nhi, điều kiện tại Liên đội.	Kế hoạch, dự trù kinh phí, tài liệu hướng dẫn thực hiện. Nhà đa năng, sân thể thao đảm bảo an toàn, các cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động
6	Tổ chức “Ngày hội thể thao” cấp Liên đội. Tại đây, các chi đội sẽ được thi đấu giao lưu các môn thể thao như kéo co, bóng đá, cầu lông, bóng chuyền, trò chơi vận động	Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí,	Kế hoạch, dự trù kinh phí, tài liệu hướng dẫn thực hiện. Nhà đa năng, sân thể thao đảm bảo

	dân gian,.. giúp các em vừa rèn luyện thể chất, phát huy tinh thần đoàn kết, đồng đội, tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho các em.	thể lệ trò chơi, chấm điểm, tổ chức thực hiện	an toàn, các cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động
7	Tổ chức cuộc thi như Rung chuông Vàng, Hái hoa dân chủ, hoặc “ <i>Thiếu nhi với Đội</i> ” để kiểm tra kiến thức của thiếu nhi về tổ chức Đội.	Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch, thể lệ trò chơi, chấm điểm, tổ chức thực hiện	Tài liệu hướng dẫn, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động.
8	Phát động các phong trào thiếu nhi kêu gọi các em thực hiện việc tốt hàng ngày như giúp đỡ bạn bè, gia đình, vệ sinh trường lớp, bảo vệ môi trường,.. giúp các em hình thành thói quen tốt và nâng cao tinh thần trách nhiệm.	Ban Chỉ huy Liên đội, chi đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp với Phụ trách Đội hợp bàn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền, vận động thiếu nhi tham gia, xây dựng bảng theo dõi thi đua các lớp, khen thưởng các lớp đạt thành tích tốt	Tài liệu hướng dẫn, bảng theo dõi thi đua, các cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động

#### 4. Chủ đề 4 “Thiếu nhi Việt Nam - Học tốt, chăm ngoan”

##### 4.1. Mục tiêu

##### 4.1.1. Mục tiêu chung

Chủ đề “*Thiếu nhi Việt Nam – Học tốt, chăm ngoan*” nhằm tạo môi trường để các em thi đua học tập, rèn luyện đạo đức, trau dồi kỹ năng thông qua các hoạt động vui chơi, học tập, giải trí và các hoạt động cộng đồng. Xây



dựng nhân sinh quan sống tốt đẹp cho thiếu nhi, thái độ sống có ích, chăm chỉ kiên trì và trách nhiệm trong học tập, tu dưỡng đạo đức. Từ đó, giúp các em phát triển toàn diện nhân cách, kỹ năng xã hội, thích nghi và khám phá năng lực, đam mê của bản thân, kiên trì thực hiện theo đuổi ước mơ và khát vọng của mình.

#### 4.1.2. Mục tiêu cụ thể

##### 4.1.2.1. Về phẩm chất

- Hình thành thói quen tự giác trong học tập và đời sống, yêu việc học, xây dựng mục tiêu học tập đúng đắn, tinh thần ham học hỏi và khám phá kiến thức mới.

- Thiếu nhi chăm chỉ và kiên trì theo đuổi mục tiêu trong học tập và cuộc sống, có tính kỷ luật, sẵn sàng vượt qua khó khăn, thử thách.

- Tinh thần sáng tạo trong học tập, lao động, xây dựng các ý tưởng mới nhằm cải tiến và thúc đẩy hiệu quả học tập, khả năng thích nghi tốt với nhiều môi trường học tập khác nhau.

- Biết tôn trọng người lớn và bạn bè, tuân thủ các chuẩn mực xã hội. Các em biết yêu thương, lắng nghe, chia sẻ, giúp đỡ mọi người xung quanh, duy trì các mối quan hệ tốt đẹp.

- Phát triển sự tự tin cho học sinh trong việc tham gia các hoạt động học thuật và hoạt động xã hội khác.

##### 4.1.2.2. Về năng lực

- *Hình thành năng lực tự chủ và tự học*: Thiếu nhi hình thành thói quen tự giác trong học tập, tự quản lý thời gian học và vui chơi hiệu quả. Các em biết cách kiểm soát cảm xúc và hành vi của mình trong quá trình học tập và giao tiếp với mọi người, phản ứng đúng đắn khi gặp các xung đột với bạn bè, áp lực trong học tập. Thiếu nhi tự hoàn thiện bản thân qua quá trình học tập và rèn luyện đạo đức, nhận thức được điểm mạnh và điểm yếu, có kế hoạch cải thiện và phát triển bản thân trong học tập và cuộc sống. Rèn luyện tính chăm chỉ, chịu khó trong học tập, thích ứng với những thử thách mới. Từ đó,

giúp học sinh có cái nhìn rõ ràng hơn về định hướng nghề nghiệp trong tương lai, việc cần làm để đạt được mục tiêu ấy.

- *Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác:* Các em xác định rõ mục đích giao tiếp, học cách giao tiếp nhằm xây dựng kiến thức và củng cố mối quan hệ xã hội trong học tập và đời sống. Hiểu rõ mục đích của hợp tác, được rèn luyện kỹ năng hợp tác thông qua hoạt động nhóm, hoạt động cộng đồng. Chủ động trong việc điều chỉnh các phương pháp học tập của mình, đảm bảo sự đóng góp tích cực dựa trên tinh thần xây dựng của các em. Biết cách lên kế hoạch, phân chia công việc và theo dõi tiến độ, đánh giá rút kinh nghiệm các hoạt động nhóm. Học cách tôn trọng văn hoá, phong tục và giá trị của các quốc gia khác, điều chỉnh hành vi và ngôn ngữ để phù hợp với bối cảnh đa văn hoá.

- *Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Học sinh nhạy bén trong việc nhận ra những ý tưởng mới, sáng tạo trong học tập và cuộc sống. Các em học được cách xem xét vấn đề từ nhiều góc độ, sử dụng tư duy logic và đảm bảo các chuẩn mực đạo đức khi giao tiếp, biết lựa chọn các giải pháp giáo dục phù hợp với điều kiện bản thân. Các em biết được cách lập kế hoạch chi tiết và tổ chức, phân bổ công việc cho cá nhân hoặc tập thể sao cho hiệu quả nhất trong học tập và rèn luyện.

#### **4.2. Nội dung**

*Một là,* giáo dục cho thiếu nhi tầm quan trọng của việc xây dựng động cơ, mục tiêu học tập. Các em cần được hiểu rằng học tập là trách nhiệm và nghĩa vụ của mỗi cá nhân. Hướng dẫn các em cách xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện đạo đức của bản thân để phù hợp với mong muốn, nhu cầu cá nhân và các chuẩn mực xã hội. Hướng dẫn cách đặt mục tiêu cụ thể, rõ ràng và khả thi trong học tập.

*Hai là,* rèn luyện cho học sinh tính tự giác, kỷ luật và kiên trì trong sinh hoạt hàng ngày, và học tập, rèn luyện. Cách tự nghiên cứu, tìm kiếm và chọn lọc thông tin trên internet, mạng xã hội, sách online,.. Thiếu nhi biết cách

quản lý thời gian, được hướng dẫn lập kế hoạch hàng ngày, sắp xếp thời gian học bài và giải trí cân bằng, đảm bảo các em phát triển toàn diện, hoàn thành nhiệm vụ đúng thời hạn và tránh tình trạng lười biếng, trì hoãn.

*Ba là*, giúp thiếu nhi hiểu các giá trị đạo đức, trong đó lòng trung thực là yếu tố cơ bản để rèn luyện đạo đức. Cần có trách nhiệm với việc học tập, tôn trọng thầy cô, bạn bè. Học được cách lắng nghe biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và đời sống hàng ngày. Chấp hành nghiêm túc nội quy, quy định của nhà trường, nơi cư trú,,

*Bốn là*, các em được giáo dục để biết cách phân tích và tìm giải pháp cho các vấn đề gặp phải trong học tập và cuộc sống. Cách tìm ra những phương pháp tiếp cận mới mẻ, sáng tạo để giải quyết vấn đề học tập và các tình huống giao tiếp trong đời sống.

*Năm là*, giáo dục về vai trò của thiếu nhi đối với xã hội, ý nghĩa các hoạt động tình nguyện cộng đồng mà các em có thể tham gia. Việc học tập không chỉ nhằm phát triển bản thân mỗi cá nhân mà còn góp phần trở thành những công dân có ích, sẵn sàng đóng góp cho xã hội

### 4.3. Cách thức tiến hành

TT	Hoạt động	Cách thức tiến hành	Phương tiện
1	Tổ chức các câu lạc bộ học tập như câu lạc bộ Toán học, Văn học, Khoa học, câu lạc bộ đọc sách,.. giúp các em trau dồi kiến thức, hỗ trợ lẫn nhau trong học tập.	Ban Chỉ huy Liên đội lập hồ sơ thành lập câu lạc bộ, vận động thiếu nhi tham gia, lựa chọn Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ, quy định và định hướng hoạt động cho các Câu lạc bộ, ra mắt và tổ chức hoạt động các Câu lạc bộ. Huy động thiếu nhi tham gia	Hồ sơ thành lập câu lạc bộ, Nhà đa năng, sân thể thao đảm bảo an toàn, các cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động
2	Tổ chức các phong trào thi đua	Ban Chỉ huy Liên đội, Chi	Tài liệu hướng

	học tập giữa các chi đội hoặc trong liên đội , đánh giá nhận xét trong các buổi sinh hoạt Đội, đa dạng các hình thức sinh hoạt như cuộc thi Rung chuông vàng, hái hoa dân chủ để tìm hiểu về kiến thức, các cuộc thi văn nghệ, thể thao, đóng kịch để tuyên truyền giáo dục đạo đức.	đội phối hợp Phụ trách Đội xây dựng các phong trào thi đua, cuộc thi, tổ chức thực hiện.	dẫn, thể lệ cuộc thi, phòng học, hội trường, cơ sở vật chất khác phụ vụ hoạt động
3	- Tổ chức các buổi sinh hoạt Đội chia sẻ về các kỹ năng học tập hiệu quả như cách ghi nhớ, cách đọc hiểu, quản lý thời gian cho thiếu nhi,.. - Tổ chức các buổi chia sẻ về vấn đề xã hội, những câu chuyện về tấm gương trong học tập, rèn luyện đạo đức, từ đó khuyến khích các em học tập theo.	Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội phối hợp Phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm họp bàn, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện.	Tài liệu hướng dẫn, phòng học, hội trường, cơ sở vật chất khác phụ vụ hoạt động
4	Xây dựng bảng tin, góc tuyên dương trong mỗi lớp học, động viên kịp thời các việc làm tốt, tấm gương sáng trong học tập và đời sống	Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội phối hợp Phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch tổ chức, tiêu chí đánh giá, tổng kết, tuyên truyền thiếu nhi cùng thực hiện	Bảng tin, tài liệu hướng dẫn
5	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm đồng hành, hỗ trợ, giúp đỡ chia sẻ giúp đỡ các em thiếu	Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp Phụ trách	Danh sách thiếu nhi có hoàn cảnh khó

	<p>nhi có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em sống trong các gia đình hộ nghèo, là con thanh niên công nhân, các em sống trong các mái ấm nhà mở, trung tâm bảo trợ, cơ sở chăm sóc trẻ em khuyết tật,.. giúp các em biết sống vì cộng đồng, phát triển lòng nhân ái và trách nhiệm xã hội.</p>	<p>Đội, giáo viên chủ nhiệm, Hội đồng Đội cấp xã, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện, dự trù kinh phí.</p>	<p>khăn, phương tiện đi lại, cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động</p>
6	<p>Tổ chức các chuyến đi dã ngoại đến các di tích lịch sử, bảo tàng, cơ sở sản xuất,.. các hoạt động trải nghiệm công việc thực tế của những người lao động từ đó các em bổ sung kiến thức về lịch sử, địa lý, văn hoá,.. phát triển ý thức chăm chỉ trong học tập và trân trọng những giá trị lao động.</p>	<p>Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp Phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, Hội đồng Đội cấp xã, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện, dự trù kinh phí.</p>	<p>Phương tiện đi lại, cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động</p>
7	<p>Tổ chức ngày hội sáng tạo bao gồm các hoạt động trải nghiệm khoa học, không gian sáng tạo các sản phẩm của học sinh, có thể kết hợp cùng các sản phẩm sáng tạo từ các doanh nghiệp khởi nghiệp,.. chia sẻ gặp gỡ những tấm gương tiêu biểu trong nghiên cứu khoa học</p>	<p>Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp Phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, Hội đồng Đội cấp xã, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện, dự trù kinh phí.</p>	<p>Kế hoạch tổ chức thực hiện, hội trường lớn hoặc sân bãi rộng, các cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động</p>

## 5. Chủ đề 5 “Thiếu nhi với pháp luật”

### 5.1. Mục tiêu

#### 5.1.1. Mục tiêu chung

Chủ đề “*Thiếu nhi với pháp luật*” nhằm trang bị các kiến thức pháp luật cho học sinh, giúp các em hiểu về những quyền cơ bản của trẻ em, nhận biết các quy định pháp luật liên quan đến trẻ em. Hình thành ý thức tôn trọng và tuân thủ pháp luật, nội quy, quy định tại trường học, nơi công cộng. Xây dựng cho các em kỹ năng nhận biết và xử lý các tình huống liên quan đến pháp luật trong cuộc sống hàng ngày, ý thức tự bảo vệ quyền lợi cá nhân của mình một cách hợp pháp. Từ đó, thiếu nhi học được cách phân biệt hành vi đúng và sai, hình thành tinh thần trách nhiệm với bản thân và xã hội, xây dựng những phẩm chất đạo đức tốt đẹp, phát triển toàn diện.

#### 5.1.2. Mục tiêu cụ thể

##### 5.1.2.1. Về phẩm chất

- Hiểu và tôn trọng các giá trị truyền thống, pháp luật của nhà nước. Ý thức tự giác, tuân thủ pháp luật, nội quy, quy định trường học, nơi công cộng. Rèn luyện ý thức kỷ luật trong học tập và rèn luyện đạo đức.

- Tôn trọng quyền lợi của người khác, tránh vi phạm pháp luật gây tổn hại đến mọi người xung quanh. Phát huy lòng nhân ái, sống hoà hợp với bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Phát huy trách nhiệm cộng đồng thông qua các hành vi nhân đạo, giúp đỡ người yếu thế, trẻ em khuyết tật, hoặc những người gặp khó khăn.

- Hình thành tính trung thực và công bằng trong mọi hành vi và quyết định. Tôn trọng và đề cao sự thật, chống lại các hành vi gian dối và vi phạm.

- Nâng cao tinh thần tự học, tự hoàn thiện bản thân mình, tinh thần tập thể và tương trợ lẫn nhau, tích cực xây dựng cộng đồng văn minh, lành mạnh.

##### 5.1.2.2. Về năng lực

- *Hình thành năng lực tự chủ và tự học*: Giúp học sinh nâng cao tự giác trong tìm hiểu pháp luật, nội quy, quy định trong học đường và ngoài xã hội.

Hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của bản thân, tự bảo vệ quyền lợi của mình một cách hợp pháp và chính đáng. Biết cách điều chỉnh hành vi, kiểm soát cảm xúc, điều chỉnh thái độ và hành vi sao cho phù hợp với các chuẩn mực pháp luật và đạo đức. Phát triển khả năng thích ứng xã hội, tự tin hơn trong việc đối phó những thách thức trong cuộc sống, tự bảo vệ mình trước hành vi vi phạm pháp luật. Việc giáo dục pháp luật cho thiếu nhi cũng góp phần định hướng cho các em lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với các giá trị đạo đức xã hội và pháp lý, tránh xa các lĩnh vực vi phạm pháp luật.

- *Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thiếu nhi học được cách giao tiếp một cách có chủ đích và hợp pháp, thái độ tôn trọng và bình đẳng, tuân thủ các chuẩn mực đạo đức. Các em hiểu rõ hơn về các quy tắc xã hội, từ đó xây dựng mối quan hệ xã hội bền vững, biết nhờ đến sự can thiệp của pháp luật khi gặp một số tình huống mâu thuẫn trong đời sống. Hình thành ý thức tuân thủ các quy tắc xã hội và luật pháp trong các hoạt động hợp tác, nâng cao tính tự giác và trách nhiệm cá nhân trong các hoạt động hợp tác, tôn trọng khả năng và đóng góp của người khác, thuyết phục người khác tuân thủ các quy định pháp luật.

- *Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tăng cường khả năng nhận diện các vấn đề pháp lý từ thực tiễn cuộc sống hàng ngày như quyền công dân, bảo vệ môi trường, bạo lực học đường, các vi phạm pháp luật diễn ra trong đời sống xã hội. Biết cách xử lý khi gặp các tình huống vi phạm pháp lý, lựa chọn các giải pháp phù hợp hoàn cảnh thực tế và quy định pháp luật. Phát triển những sáng kiến mới việc tìm kiếm các giải pháp pháp lý để bảo vệ quyền lợi cá nhân, cộng đồng.

## **5.2. Nội dung**

*Một là,* trang bị cho thiếu nhi biết và nhớ các quyền trẻ em được quy định Luật trẻ em. Các em cần hiểu rằng những quyền này được pháp luật bảo hộ, không ai có thể xâm phạm, những vi phạm quyền của trẻ em đều bị xử lý theo quy định của pháp luật. Bên cạnh quyền lợi, thiếu nhi cần được giáo dục

về nghĩa vụ của mình như tôn trọng người lớn, tuân thủ các quy định của gia đình, nhà trường và xã hội, giữ gìn vệ sinh công cộng, bảo vệ tài sản chung và tôn trọng quyền lợi của người khác.

*Hai là*, giáo dục các kiến thức về pháp luật phòng chống bạo lực và xâm hại trẻ em. Bao gồm các nội dung phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em. Các em cần được dạy cách nhận diện cách hành vi xâm hại, hiểu rõ các hành vi này là vi phạm pháp luật, biết cách bảo vệ mình hoặc người khác khi bị bắt nạt, xâm hại, biết sử dụng gọi số điện thoại đường dây nóng 111 – Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em, 113- Cảnh sát phản ứng nhanh,.. kịp thời liên hệ người thân, cơ quan bảo vệ trẻ em khi gặp nguy hiểm.

*Ba là*, giáo dục thiếu nhi về luật giao thông đường bộ, bao gồm các quy tắc khi đi bộ, đi xe đạp và tham gia giao thông. Cách nhận biết và tuân thủ các tín hiệu đèn giao thông, biển báo, vạch kẻ đường để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia giao thông. Tầm quan trọng việc nghiêm túc thực hiện, biết tuyên truyền, nhắc nhở mọi người xung quanh.

*Bốn là*, pháp luật về bảo vệ môi trường cần được giáo dục từ sớm để hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh, phân loại và xử lý rác thải đúng cách, bảo vệ nguồn nước và cây xanh. Điều này giúp thiếu nhi có ý thức bảo vệ môi trường sống và đóng góp vào sự phát triển bền vững của xã hội.

*Năm là*, cung cấp kiến thức về tác hại tệ nạn xã hội như ma túy, cờ bạc, trộm cắp. Thiếu nhi biết những nội dung lớn trong Luật Phòng, chống ma túy, cách tránh xa các hành vi phạm pháp và học cách bảo vệ bản thân, từ chối khi bị dụ dỗ và tìm kiếm sự giúp đỡ từ người lớn khi cần thiết.

*Sáu là*, giáo dục học sinh Luật An ninh mạng, bao gồm các quy định về bảo vệ thông tin cá nhân và các nguy cơ từ việc sử dụng mạng xã hội không an toàn. Các em cần hiểu rõ rằng việc chia sẻ thông tin cá nhân một cách bất cẩn hoặc tham gia một số hoạt động giao lưu, vui chơi nguy hiểm trên mạng có thể gây hại cho bản thân và vi phạm pháp luật. Cung cấp cách sử dụng internet an toàn, chọn lọc thông tin chính thống, có thái độ đề phòng khi kết



bạn trên mạng và không tham gia vào các hành vi lừa đảo, bắt nạt, chế nhạo, bôi xấu, chửi bới người khác trên mạng xã hội.

*Bây là*, thiếu nhi cần được giáo dục về trách nhiệm công dân, việc tuân thủ các quy định của pháp luật, giúp các em hiểu rằng đây là nghĩa vụ, giúp bảo vệ bản thân và cộng đồng khỏi các hành vi sai trái, vi phạm pháp luật. Biết tôn trọng quyền của người khác và tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng nhằm xây dựng xã hội tốt đẹp hơn.

### 5.3. Cách thức tiến hành

TT	Hoạt động	Cách thức tiến hành	Phương tiện
1	Xây dựng tài liệu pháp luật phục vụ sinh hoạt Đội gần gũi với thiếu nhi, phù hợp với độ tuổi, khả năng nhận thức và môi trường sống của học sinh. Đa dạng minh hoạ bằng những hình thức hấp dẫn, dễ hiểu, dễ nhớ như infographic, poster, báo tường, sổ tay pháp luật, tranh vẽ,.. hướng dẫn các em cùng thực hiện.  Sử dụng các phương tiện trực quan như video ngắn về an toàn giao thông, hình ảnh về phòng chống bạo lực học đường,.. chiếu trong giờ sinh hoạt hoặc trong các buổi sinh hoạt Đội	Ban Chỉ huy Liên đội phối hợp phụ trách Đội, giáo viên mỹ thuật họp bàn, xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí hoạt động.  Hướng dẫn thiếu nhi các lớp cùng thực hiện	Tài liệu pháp luật, tài liệu hướng dẫn sinh hoạt Đội, cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ cho hoạt động
2	Tổ chức giáo dục sinh hoạt Đội thông qua các hoạt động trải nghiệm như diễn kịch và đóng vai, mô phỏng các phiên tòa giả	Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội phối hợp Phụ trách Đội, giáo viên để hướng dẫn thiếu nhi thực hiện	Tài liệu hướng dẫn, phòng họp, hội trường, cơ sở

	định,.. nhằm hình thành các kỹ năng tranh luận, tư duy phản biện, hiểu rõ hơn các hậu quả pháp lý của các hành vi vi phạm và cách xử lý tình huống đúng đắn.		vật chất khác phục vụ đối tượng
3	Tổ chức cho học sinh tham quan các cơ quan như toà án, trại giam, hay đồn cảnh sát. Tổ chức các dự án tuyên truyền về pháp luật như chiến dịch bảo vệ môi trường, phòng chống ma túy, an toàn giao thông,.. giúp các em nâng cao trách nhiệm xã hội, tăng cường hiệu quả giáo dục pháp luật cho thiếu nhi.	Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp giáo viên chủ nhiệm, các cơ quan pháp luật xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện	Phương tiện đi lại, tài liệu hướng dẫn, cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động
4	Tổ chức bảo vệ trẻ em tổ chức các buổi nói chuyện, hội thảo về pháp luật cho học sinh, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật như: Tìm hiểu pháp luật về an toàn giao thông, tìm hiểu Luật trẻ em,.. các cuộc thi vẽ tranh, thi viết về chủ đề pháp luật.	- Thời gian: Nhân dịp các sự kiện lớn, Liên đội có thể lồng ghép giáo dục pháp luật vào các hoạt động sinh hoạt ngoại khoá như Ngày pháp luật Việt Nam (9/11), Ngày Quốc tế về Nhân quyền (10/12), Ngày thế giới phòng, chống ma túy (26/6),.. Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, phối hợp với các đơn vị chuyên môn như Công an, Hội Luật gia, các	Tài liệu pháp luật, thể lệ cuộc thi, phương tiện, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động

		tổ chức bảo vệ trẻ em xây dựng kế hoạch, thể lệ cuộc thi và tổ chức thực hiện	
5	Tổ chức các buổi sinh hoạt Đội dưới hình thức các buổi tư vấn pháp lý trực tiếp, lắng nghe các tâm tư, suy nghĩ của thiếu nhi, hướng dẫn, hỗ trợ giúp các em xử lý các tình huống, vấn đề liên quan pháp lý liên quan đến quyền trẻ em, xâm hại, bạo lực học đường, tranh chấp pháp lý,..	Ban Chỉ huy Liên đội, Ban Giám hiệu Nhà trường phối hợp các cơ quan tổ chức bảo vệ trẻ em, luật sư, chuyên gia pháp lý xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, tuyên truyền thiếu nhi chia sẻ các vấn đề vướng mắc	Tài liệu pháp luật, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động

## **CHƯƠNG III. MỘT SỐ CHỦ ĐỀ SINH HOẠT ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH**

### **1. Chủ đề 1: “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”**

#### ***1.1. Mục tiêu***

##### ***1.1.1. Mục tiêu chung***

Chủ đề “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” góp phần nâng cao nhận thức cho học sinh về nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Từ đó, tạo sự chuyển biến về ý thức tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lý tưởng cách mạng, góp phần ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và các tệ nạn xã hội trong giới trẻ. Tổ chức cho đoàn viên, thanh niên sinh hoạt chủ đề này cũng góp phần đảm bảo nền nếp sinh hoạt trong tổ chức Đoàn, xây dựng tổ chức Đoàn thêm vững mạnh.

##### ***1.1.2. Mục tiêu cụ thể***

###### **1.1.2.1. Về phẩm chất**

- Tăng cường niềm tin của học sinh đối với các tư tưởng cơ bản của Chủ tịch Hồ Chí Minh, bồi đắp tinh thần yêu nước và phát huy các giá trị trong tư tưởng của Bác.

- Hình thành cho học sinh phẩm chất nhân ái theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu phẩm chất yêu quý mọi người và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- Thúc đẩy học sinh rèn luyện phẩm chất chăm chỉ và trung thực theo tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Hình thành cho học sinh tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường, xã hội và môi trường. Qua đó, phát huy tính tích cực, tự giác và

nghiêm túc rèn luyện của học sinh, tu dưỡng theo tấm gương của Người, sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân.

#### 1.1.2.2. Về năng lực

- Hình thành cho học sinh năng lực tự chủ và tự học: Học tập ở Bác để rèn luyện năng lực tự lực; tự khẳng định và bảo vệ quyền, nhu cầu chính đáng; tự điều chỉnh tình cảm, thái độ, hành vi của mình; biết thích ứng với cuộc sống; thường xuyên tu dưỡng theo mục tiêu phấn đấu của cá nhân và học tập từ tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được mục đích giao tiếp, hợp tác theo phong cách ứng xử của Bác; biết cách sử dụng ngôn ngữ diễn đạt, giao tiếp theo phong cách của Người; nhận biết và thấu cảm được suy nghĩ, tình cảm, thái độ của người khác; học ở Bác tinh thần hợp tác quốc tế, chủ động và tự tin trong giao tiếp với bạn bè quốc tế.

- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học được ở Bác phong cách tư duy khoa học, cách mạng và hiện đại; phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo; biết thiết kế và tổ chức hoạt động, lập được kế hoạch làm việc, giải quyết vấn đề phù hợp với hoàn cảnh để đạt hiệu quả cao; biết đánh giá vấn đề toàn diện, không thành kiến khi xem xét, đánh giá vấn đề.

### **1.2. Nội dung**

*Một là, nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh:*

Tư tưởng cơ bản của Chủ tịch Hồ Chí Minh được Đại hội Đại biểu Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ IX (2001) xác định gồm 9 vấn đề: Tư tưởng về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người; Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; Sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết toàn dân tộc; Quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân; Quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; Về phát triển kinh tế và văn hóa, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân; Đạo đức cách mạng, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; Chăm

lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau; Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, cán bộ, đảng viên vừa là lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân...

Tư tưởng của Hồ Chí Minh rất toàn diện, về nhiều lĩnh vực, trong đó Hồ Chí Minh luôn ý thức sâu sắc rằng sự nghiệp bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là công việc hết sức công phu, lâu dài, khó khăn, phải kiên trì bền bỉ và Người coi giáo dục, đào tạo, rèn luyện thế hệ trẻ là sự nghiệp “Trồng người”. Vì thế, trong lời phát biểu huấn thị tại lớp học chính trị của giáo viên cấp II và cấp III toàn miền Bắc, ngày 13/9/1958, Người nêu tư tưởng chiến lược: “Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người”<sup>8</sup>. Trước lúc đi xa, trong Di chúc đề ngày 10/5/1969, Người căn dặn toàn Đảng, toàn dân và cho con cháu muôn đời, rằng: “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”<sup>9</sup>.

Do đó, bên cạnh việc giáo dục học sinh những tư tưởng cơ bản nêu trên, tổ chức Đoàn cần tập trung giáo dục tuyên truyền tư tưởng cốt lõi của Hồ Chí Minh về thanh niên và “bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau”, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thế hệ trẻ. Cụ thể:

- Thế hệ trẻ là lực lượng quyết định vận mệnh của dân tộc, sự phát triển của đất nước. Thế hệ trẻ là lực lượng kế tục sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc.

- “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là vấn đề rất quan trọng, và rất cần thiết”<sup>10</sup>.

- Giáo dục thế hệ trẻ một cách toàn diện để hình thành con người có văn hóa: giáo dục đạo đức cách mạng; giáo dục lý tưởng cách mạng; giáo dục nâng cao trình độ chính trị, văn hoá, khoa học, kỹ thuật.

<sup>8</sup> Hồ Chí Minh (2009), *toàn tập, tập 9*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 222

<sup>9</sup> Hồ Chí Minh (2009), *toàn tập, tập 12*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 510

<sup>10</sup> Hồ Chí Minh (2009), *toàn tập, tập 12*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 510

- Phương châm giáo dục thế hệ trẻ: Học đi đôi với hành; học để làm người, phụng sự nhân dân, Tổ quốc và nhân loại. Giáo dục thanh niên gắn liền thực tiễn, “giáo dục phải phục vụ đường lối chính trị của Đảng và Chính Phủ, gắn liền với sản xuất và đời sống nhân dân”<sup>11</sup>. Giáo dục thanh niên thông qua tổ chức tập thể, đưa thanh niên vào các tổ chức của riêng thanh niên để rèn luyện, giáo dục, phát huy khả năng của thanh niên. Giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

- Phương pháp giáo dục thế hệ trẻ: Giáo dục thế hệ trẻ là một khoa học, là công việc “trồng người”, phải kết hợp học tập với việc chơi, giáo dục gắn liền với thi đua; Phát huy ý thức tự giáo dục, tự rèn luyện; Thực hiện phương pháp nêu gương để giáo dục thế hệ trẻ một cách hiệu quả.

*Hai là, nội dung đạo đức Hồ Chí Minh:*

Giáo dục cho học sinh về vị trí, vai trò quan trọng của đạo đức trong xã hội và trong đời sống của mỗi người. Đạo đức là cái gốc, là nguồn, là nền tảng, bởi lẽ, phải có đức để đi đến cái trí, khi đã có cái trí, thì cái đức chính là cái đảm bảo cho người cách mạng giữ vững chủ nghĩa mà mình đã giác ngộ, đã chấp nhận, đã đi theo.

Giáo dục học sinh những phẩm chất cơ bản của đạo đức cách mạng: Trung với nước, hiếu với dân; Yêu thương con người, sống có nghĩa, có tình; Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; Tinh thần quốc tế trong sáng.

Bên cạnh đó, tuyên truyền cho học sinh ba nguyên tắc xây dựng nền đạo đức mới trong xã hội: Nói đi đôi với làm, phải nêu gương về đạo đức; Xây đi đôi với chống; Phải tu dưỡng đạo đức suốt đời.

*Ba là, nội dung tám gương của Hồ Chí Minh:*

Nhân cách cao cả của Hồ Chí Minh là tám gương soi sáng về nhiều phương diện để cả dân tộc và thế hệ trẻ Việt Nam học tập, noi theo, đó là: Tám gương suốt đời vì dân, vì nước; Tám gương hết lòng thương yêu, quý trọng, phục vụ nhân dân; Tám gương nhân ái, vị tha, khoan dung, nhân hậu,

<sup>11</sup> Hồ Chí Minh (2009), *toàn tập, tập 10*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 190.

luôn hết mực vì con người; Tấm gương cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, đời riêng trong sáng, nếp sống giản dị, khiêm tốn.

*Bốn là, nội dung phong cách Hồ Chí Minh:*

Phong cách Hồ Chí Minh là những đặc trưng giá trị, mang đậm dấu ấn Hồ Chí Minh, gắn liền với tư tưởng, đạo đức của Người, thể hiện một nhân cách lớn, siêu việt, trí tuệ lỗi lạc, đạo đức trong sáng, nhân văn. Đó là phong cách của một vĩ nhân, một chiến sĩ cộng sản lỗi lạc, một nhà văn hóa lớn. Phong cách Hồ Chí Minh được thể hiện trong mọi lĩnh vực sống và hoạt động của Người, tạo thành một chỉnh thể nhất quán, có giá trị khoa học, đạo đức và thẩm mỹ. Giáo dục cho học sinh về phong cách Hồ Chí Minh gồm:

- Phong cách tư duy khoa học, cách mạng và hiện đại;
- Phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo;
- Phong cách tư duy hài hoà, uyển chuyển, có lý có tình;
- Phong cách lãnh đạo dân chủ, tuân thủ nghiêm ngặt nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách;
- Phong cách lãnh đạo sâu sát, kiểm tra, kiểm soát thường xuyên;
- Phong cách lãnh đạo quần chúng, luôn luôn gần dân, tin dân, trọng dân, dựa vào dân, gắn bó với nhân dân;
- Phong cách nêu gương;
- Phong cách làm việc khoa học, khách quan trung thực;
- Phong cách làm việc luôn đổi mới;
- Phong cách diễn đạt;
- Phong cách ứng xử;
- Phong cách sống hài hoà, kết hợp nhuần nhuyễn văn hoá Đông – Tây;
- Phong cách sống tôn trọng quy luật tự nhiên và gắn bó với thiên nhiên.

### ***1.3. Cách thức tiến hành***

Nội dung chủ đề “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” rất phong phú. Vì vậy, Đoàn Thanh niên trong các



nhà trường cần linh hoạt lựa chọn phương thức phù hợp với từng nội dung.  
 Cách thức tiến hành các hoạt động của chủ đề này như sau:

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>	<b>Phương tiện</b>
1	Tổ chức cho đoàn viên, thanh niên nghiên cứu, học tập các chuyên đề về tư tưởng, đạo đức, tấm gương, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với khối học sinh	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tài liệu chuyên đề, tổ chức triển khai về các chi đoàn	Tài liệu chuyên đề, phòng học, hội trường, thư viện
2	Tuyên truyền, phổ biến về tư tưởng, đạo đức, tấm gương, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, mạng xã hội, cổng thông tin điện tử... trong và ngoài nhà trường	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, thiết kế bộ công cụ tuyên truyền, tổ chức triển khai về các chi đoàn	Tài liệu tuyên truyền, công cụ tuyên truyền (infographic, hình ảnh, phim ngắn...), máy tính, internet
3	Tổ chức cho đoàn viên đăng ký việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo từng năm, có kiểm tra, đánh giá.	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, công văn, mẫu phiếu đăng ký, tổ chức kiểm tra, đánh giá	Mẫu phiếu đăng ký
4	Xây dựng tủ sách “Bác Hồ với thanh thiếu nhi” dành cho đoàn viên, thanh niên	Ban Chấp hành Đoàn trường xin ý kiến Đoàn cấp trên sưu tầm, biên soạn các tài liệu, ấn phẩm phù hợp với đoàn viên, thanh niên; Phối hợp giữa các cơ quan báo chí, xuất bản của Đoàn với các cơ quan xuất	Tài liệu, ấn phẩm, tủ sách

		bản, truyền thông trong việc nghiên cứu, xuất bản mới các ấn phẩm có giá trị, chất lượng.	
5	Tổ chức cho học sinh viết “Nhật kí thanh niên làm theo lời Bác”, xây dựng “Sổ vàng làm theo lời Bác”	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, tổ chức triển khai đến các chi đoàn trực thuộc	Tài liệu hướng dẫn
6	Tổ chức cho học sinh tham gia vào các Hội thảo, sự kiện, các cuộc thi tìm hiểu về tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thi “Kể chuyện về Bác Hồ”, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt chi đoàn, hoạt động văn hoá văn nghệ thể dục thể thao, các hình thức sân khấu hoá	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, thể lệ cuộc thi, tài liệu hội thảo, tài liệu các chuyên đề sinh hoạt, tổ chức triển khai đến các chi đoàn trực thuộc	Tài liệu, phòng họp, hội trường, cơ sở vật chất tổ chức các cuộc thi và các hình thức sân khấu hoá
7	Biểu dương, khen thưởng, trao giải các điển hình, gương người tốt việc tốt theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch (kèm theo tiêu chí đánh giá), tổ chức xét chọn và biểu dương, khen thưởng; Các chi đoàn trực thuộc gửi đề xuất xét chọn theo hướng dẫn	Phòng họp, hội trường, cơ sở vật chất tổ chức biểu dương, khen thưởng

## 2. Chủ đề 2: “Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”

### 2.1. Mục tiêu

#### 2.1.1. Mục tiêu chung

Chủ đề “Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” góp phần hình thành thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng, bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho học sinh, xây dựng ý thức chính trị, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước. Đồng thời, bồi dưỡng cho đoàn viên, thanh niên bản lĩnh chính trị vững vàng, nâng cao cảnh giác chính trị với các thế lực thù địch trong cuộc sống và lao động, phát huy trách nhiệm của thế hệ trẻ với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

### 2.1.2. Mục tiêu cụ thể

#### 2.1.2.1. Về phẩm chất

- Tăng cường niềm tin của học sinh đối với sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, tin tưởng vào mục tiêu và lý tưởng cách mạng của Đảng.

- Nâng cao ý thức tự giác của học sinh trong việc tự thực hiện và vận động người khác thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Giúp học sinh nâng cao tinh thần đấu tranh với các âm mưu, biểu hiện “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch trong cuộc sống và lao động.

- Phát huy vai trò trách nhiệm của thanh niên trong mọi lĩnh vực, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

- Hình thành cho học sinh tính tích cực, tự giác và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân.

#### 2.1.2.2. Về năng lực

- Hình thành cho học sinh năng lực tự chủ và tự học: Luôn chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động chính trị - xã hội; biết khẳng định và bảo vệ quyền lợi của thanh niên; sẵn sàng đón nhận thử thách; biết tránh gia các tệ nạn xã hội; biết thường xuyên tu dưỡng theo mục tiêu phấn đấu của cá nhân và thực hiện mục tiêu, lý tưởng của Đảng.

- Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được mục đích giao tiếp, hợp tác khi tham gia vào các hoạt động chính trị - xã hội; biết cách sử dụng ngôn ngữ diễn đạt, giao tiếp thể hiện được bản lĩnh chính trị, quan điểm của bản thân đối với các vấn đề chính trị thời sự đang diễn ra; biết chủ động đề xuất những giải pháp để thực hiện trách nhiệm, nghĩa vụ của bản thân; sẵn sàng nhận những công việc, nhiệm vụ khó trong các hoạt động sinh hoạt tập thể, hoạt động nhóm.

- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định, thu thập và làm rõ thông tin có liên quan đến các sự kiện chính trị thời sự đang diễn ra; biết đề xuất và phân tích được một số giải pháp giải quyết vấn đề; biết đặt nhiều câu hỏi có giá trị, không dễ dàng chấp nhận thông tin một chiều của các thế lực thù địch; không thành kiến khi xem xét, đánh giá vấn đề; biết quan tâm tới các lập luận và minh chứng thuyết phục trước những vấn đề liên quan tới bản thân và cộng đồng.

## **2.2. Nội dung**

Một là, cung cấp cho học sinh những tri thức, vấn đề lý luận cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng. Trong đó, nhấn mạnh giáo dục lý tưởng cách mạng “Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội” nhằm mục tiêu xây dựng nước Việt Nam “dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh”.

Hai là, hình thành cho học sinh lòng trung thành tuyệt đối với Đảng, với Tổ quốc, với nhân dân, tình nguyện đi bất cứ nơi đâu khi Tổ quốc cần, chấp nhận khó khăn, gian khổ, hy sinh không đòi hỏi “Tổ quốc đã làm gì cho ta, mà hãy hỏi ta đã làm gì cho Tổ quốc hôm nay” trên con đường thực hiện lí tưởng cao đẹp của mình. Đặc biệt, Đoàn Thanh niên với tư cách là đội dự bị tin cậy của Đảng, thường xuyên bổ sung lực lượng trẻ cho Đảng, kế tục sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh, việc bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là nội dung cơ bản, là nhiệm vụ quan trọng hàng

đầu, là công việc tự giác, thường xuyên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Ba là, giáo dục cho đoàn viên, thanh niên hiểu rõ các chủ trương, nghị quyết, chương trình, kế hoạch hoạt động của Đoàn gắn với nhiệm vụ chính trị của mình trong từng giai đoạn. Qua đó, giúp đoàn viên, thanh niên hiểu rõ quan điểm, chủ trương hành động, nhiệm vụ chính trị của tổ chức Đoàn, từ đó nâng cao tinh thần tự nguyện tự giác, trách nhiệm cho thanh niên, giúp thanh niên và tổ chức Đoàn thêm gắn bó chặt chẽ, thực sự là người bạn đồng hành.

Bốn là, định hướng cho học sinh những tư tưởng liên quan đến các vấn đề chính trị thời sự đang diễn ra, có ảnh hưởng trực tiếp đến thanh niên. Những người trẻ cần phải có cái nhìn khách quan, rõ ràng về các vấn đề chính trị thời sự, có cái nhìn đa chiều về sự kiện để biết cách thể hiện quan điểm đúng đắn, biết cách chọn lọc những thông tin sai lệch.

Năm là, nâng cao nhận thức cho học sinh về vị trí và vai trò chính trị của thanh niên; ý thức chính trị và trách nhiệm công dân của thanh niên trong thời đại mới. Thanh niên là nhân tố quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước. Họ là tầng lớp xã hội đặc thù, có sức khỏe, có năng lực, khát khao công hiến và đổi mới, là lực lượng tiên phong trong xã hội. Bởi vậy, mỗi đoàn viên, thanh niên cần hiểu rõ vị trí và vai trò chính trị, có trách nhiệm bảo vệ nền độc lập, chủ quyền của dân tộc và trách nhiệm tham gia xây dựng và phát triển kinh tế.

Sáu là, giáo dục cho học sinh ý thức, trách nhiệm tham gia các hoạt động chính trị - xã hội; động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có hoài bão vươn làm chủ tri thức, khoa học – công nghệ hiện đại, phục vụ đắc lực, có hiệu quả cho công cuộc đổi mới đất nước.

### **2.3. Cách thức tiến hành**

Cách thức tiến hành chủ đề cụ thể như sau:

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>	<b>Phương tiện</b>
1	Tổ chức các hoạt động phổ biến, truyền bá chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, thông tin kịp thời tình hình thời sự, chính trị....,	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tài liệu, tổ chức triển khai về các chi đoàn	Tài liệu chuyên đề, phòng học, hội trường, các phương tiện tuyên truyền
2	Tổ chức thi Olympic Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh mang tên “Ánh sáng soi đường”	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, thể lệ, tổ chức sơ khảo và chung khảo	Sân khấu, thiết bị sân khấu, kinh phí tổ chức sơ khảo và chung khảo
3	Tổ chức các hoạt động học tập các bài học lý luận chính trị; Học tập, quán triệt và triển khai các nghị quyết, văn kiện của Đảng, của Đoàn	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch; chuẩn bị tài liệu; mời báo cáo viên	Phòng học, tài liệu, bài giảng, máy tính, máy chiếu
4	Tổ chức các buổi trao đổi, tọa đàm, lấy ý kiến của học sinh về việc phát huy vai trò, trách nhiệm của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến các chi đoàn trực thuộc, phân công các chi đoàn chuẩn bị nội dung trao đổi, thảo luận	Tài liệu, phòng họp, hội trường và các phương tiện khác
5	Định hướng đoàn viên, thanh niên đấu tranh với các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch trên internet, mạng xã hội.	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch; chuẩn bị tài liệu định hướng; phối hợp với giáo viên chủ nhiệm,	Tài liệu định hướng, bài giảng, phòng học, các phương tiện tuyên truyền

		giáo viên dạy môn giáo dục công dân định hướng thường xuyên, liên tục	
6	Nắm bắt tư tưởng, định hướng dư luận trong thanh niên thông qua mạng lưới thăm dò dư luận, đối thoại trực tiếp, ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội.	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Ban phụ huynh học sinh tổ chức thực hiện	Trang mạng xã hội chính thức, internet, các diễn đàn trên nền tảng số
7	Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, các hoạt động cộng đồng tại địa phương	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, phối hợp với Đoàn Thanh niên tại các địa phương tổ chức hoạt động thực tiễn cho học sinh	Phương tiện di chuyển, các công cụ và thiết bị cần thiết đối với từng hoạt động của địa phương

### 3. Chủ đề 3: “Tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh”

#### 3.1. Mục tiêu

##### 3.1.1. Mục tiêu chung

Chủ đề “Tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh” giúp học sinh hiểu biết sâu sắc quá khứ gian khổ nhưng anh dũng và vinh quang của dân tộc, của Đảng, của các tổ chức thanh niên. Qua đó, tăng niềm tin, niềm tự hào, giúp học sinh nhận rõ giá trị của cuộc sống hiện tại, nâng cao tinh thần yêu nước xã hội chủ nghĩa và tinh thần quốc tế chân chính, xây dựng thái độ lao động mới, ý thức tự lập tự cường, tinh thần trách nhiệm xã hội đối với tương lai của dân tộc. Đồng thời, đảm bảo sự kế tục và thống nhất mục tiêu, lý tưởng giữa các thế hệ cách mạng Việt Nam, khích lệ thế hệ trẻ tiếp tục sự nghiệp của lớp cha anh đi trước, xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam.

### 3.1.2. Mục tiêu cụ thể

#### 3.1.2.1. Về phẩm chất

- Tăng cường niềm tin, niềm tự hào của học sinh đối với truyền thống vẻ vang của quốc gia, dân tộc, của Đảng Cộng sản Việt Nam, của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và thế hệ trẻ.

- Hình thành cho học sinh tinh thần trách nhiệm cao đối với thành quả cách mạng mà các thế hệ cha anh đã gây dựng, phát huy tính tích cực, tự giác, xung phong, xung kích tình nguyện của thanh niên tham gia các phong trào hành động cách mạng do tổ chức Đoàn Thanh niên tổ chức, phát huy tinh thần yêu nước của thế hệ trẻ, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

- Nâng cao tinh thần chủ động, tích cực tham gia và vận động người khác tham gia hoạt động bảo vệ, phát huy các giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc.

#### 3.1.2.2. Về năng lực

- Hình thành cho học sinh năng lực tự chủ và tự học: Biết thường xuyên tu dưỡng theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng, kế thừa và phát huy truyền thống vẻ vang của thế hệ trẻ, truyền thống của địa phương, quốc gia, dân tộc.

- Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chủ động, tự tin trong giao tiếp với bạn bè quốc tế để truyền bá văn hoá, truyền thống của địa phương, quốc gia, dân tộc, của Đảng, của Đoàn và truyền thống của thế hệ trẻ Việt Nam.

- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành những ý tưởng, giải pháp mới để phát huy các giá trị truyền thống của địa phương, quốc gia, dân tộc, của Đảng, của Đoàn và truyền thống của thế hệ trẻ Việt Nam trong bối cảnh hiện nay.

### 3.2. Nội dung

*Một là, sinh hoạt về nội dung truyền thống tốt đẹp của dân tộc:*



Truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc ta phải là cơ sở đầu tiên cho việc hình thành tư tưởng, tình cảm của tuổi trẻ. Truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta được kết tinh thành những phẩm chất cơ bản:

- Truyền thống yêu nước nồng nàn, bất khuất, kiên cường đấu tranh cho độc lập tự do;

- Tinh thần nhân đạo cao cả Thương người như thể thương thân, lá lành đùm lá rách, sống nhân ái vị tha, thủy chung;

- Truyền thống hiếu học;

- Lao động cần cù, sáng tạo và tinh thần lạc quan yêu đời;

- Truyền thống đoàn kết cộng đồng dân tộc, đoàn kết quốc tế.

*Hai là, sinh hoạt về nội dung truyền thống vinh quang của Đảng:*

Với tư cách là đội dự bị tin cậy của Đảng, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng, Đoàn thanh niên cần tổ chức sinh hoạt về nội dung truyền thống vinh quang của Đảng. Qua đó, giúp đoàn viên, thanh niên hiểu rõ lịch sử, quá trình ra đời và phát triển của Đảng, truyền thống vẻ vang của Đảng ta, những thành tựu vinh quang, bài học kinh nghiệm quý báu mà Đảng ta đã gây dựng và đúc rút từ khi Đảng ra đời lãnh đạo cách mạng, lãnh đạo đấu tranh Đoàn thanh niên đến nay.

Đặc biệt, Đoàn Thanh niên cần giáo dục sâu sắc về truyền thống cách mạng của Đảng. Bởi truyền thống cách mạng là một trong những nội dung cốt lõi của quá trình giáo dục cùng với các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức cách mạng... nhằm hình thành thế giới quan khoa học mác xít, nhân sinh quan cách mạng cho quần chúng nhân dân nói chung, thế hệ trẻ nói riêng. Đồng thời, hình thành nên nhân cách văn hoá mới cho thế hệ trẻ, là lực lượng chính để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, người chủ tương lai, là “rường cột” của nước nhà. Truyền thống cách mạng của Đảng biểu hiện bởi các phẩm chất tiêu biểu sau:

- Tuyệt đối trung thành với chủ nghĩa Mác-Lênin, với lợi ích của giai cấp công nhân và của dân tộc;

- Vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin và kinh nghiệm cách mạng thế giới vào tình hình cụ thể của nước ta, đề ra đường lối chính trị và phương pháp cách mạng đúng đắn, sáng tạo, độc lập, tự chủ và tổ chức thực hiện thắng lợi đường lối đó;

- Đoàn kết thống nhất trong Đảng, làm cơ sở để đoàn kết toàn dân, đoàn kết các lực lượng cách mạng trong từng thời kỳ lịch sử;

- Luôn luôn liên hệ mật thiết với quần chúng; Phát huy quyền làm chủ của nhân dân lao động và phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc;

- Kết hợp nhuần nhuyễn chủ nghĩa yêu nước với chủ nghĩa quốc tế chân chính.

Bên cạnh đó, nội dung sinh hoạt về truyền thống cách mạng rất phong phú, còn chứa đựng các yếu tố cơ bản sau:

- Gương chiến đấu và công hiến, hy sinh quên mình, kiên cường, bất khuất; sẵn sàng xả thân vì độc lập, tự do của Tổ quốc của các thế hệ cha, anh trong lực lượng vũ trang, các tổ chức của Đảng, Đoàn, Hội, Đội cũng như các đoàn thể quần chúng khác... được giáo dục, tổ chức dưới ngọn cờ của Đảng và chân lý “Không có gì quý hơn độc lập, tự do” của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Ý chí và tinh thần không cam chịu nô lệ, đói nghèo của các thế hệ đi trước; ham học hỏi, luôn cầu thị, hội nhập để phát triển nhưng không đánh mất cội nguồn và bản sắc văn hoá dân tộc; lao động quên mình, vượt khó vươn lên, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, quyết sánh vai với các cường quốc năm châu như Bác Hồ hằng mong muốn.

- Kiên định mục tiêu, lý tưởng đã lựa chọn là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Sống có nghĩa tình, thủy chung son sắt với bạn bè trên tinh thần chủ nghĩa quốc tế trong sáng...

*Ba là, sinh hoạt về nội dung truyền thống của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và thế hệ trẻ Việt Nam:*

Trước hết đoàn viên, thanh niên cần được tuyên truyền, giáo dục sâu sắc lịch sử tổ chức đoàn, lịch sử các tổ chức thanh thiếu nhi do Đoàn làm hạt nhân nòng cốt. Đoàn Thanh niên nhà trường giúp học sinh hiểu rõ:

- Quá trình ra đời, phát triển của tổ chức Đoàn, Hội, Đội và phong trào thanh thiếu nhi Việt Nam từ khi ra đời đến nay;

- Hiểu được những đóng góp to lớn, những truyền thống vinh quang của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, của thế hệ trẻ, những bài học kinh nghiệm của phong trào thanh thiếu nhi trong sự nghiệp giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Bồi dưỡng cho thanh niên lòng yêu nước, lòng tự hào về công lao sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện tổ chức Đoàn, Hội, Đội của Đảng và Bác Hồ kính yêu;

- Bồi dưỡng lòng tự hào về sự lớn mạnh, phát triển của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, tự hào về những thành quả đóng góp của các tổ chức và các phong trào thanh thiếu nhi đối với đất nước, dân tộc.

Bên cạnh đó, nội dung sinh hoạt còn bao gồm những truyền thống tiêu biểu của Đoàn và thế hệ trẻ Việt Nam là:

- Truyền thống yêu nước nồng nàn, trung thành tuyệt đối với sự nghiệp của Đảng, gắn bó sống còn với lợi ích dân tộc, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa;

- Truyền thống xung kích cách mạng, xung phong tình nguyện, không ngại hy sinh gian khổ, sẵn sàng đảm nhận và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ mà Đảng và nhân dân giao phó;

- Truyền thống đoàn kết, tinh thần tương thân tương ái và nhân đạo cao cả;

- Truyền thống hiếu học, ham hiểu biết, có ý chí vượt khó, cần cù, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, có hoài bão lớn.

*Bốn là, sinh hoạt về nội dung truyền thống của địa phương, nhà trường:*

Đó là những truyền thống tốt đẹp quý báu, mang tính bản sắc đặc trưng của mỗi địa phương, vùng miền, nhà trường, tập thể được lưu truyền và phát

huy qua các thế hệ, nơi mỗi người sống, học tập, công tác. Những truyền thống đó thường xuyên được bồi đắp, làm dày lên nhờ những hoạt động của từng con người, từng thành viên của địa phương, nhà trường đó, khi hàng ngày thực hiện nhiệm vụ chính trị của mình.

### 3.3. Cách thức tiến hành

TT	Hoạt động	Cách thức tiến hành	Phương tiện
1	Tổ chức triển khai các cuộc thi tìm hiểu lịch sử cho đoàn viên, thanh niên	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, thể lệ cuộc thi, hướng dẫn các chi đoàn tổ chức cho học sinh đăng ký, sơ khảo và chung kết, trao giải	Đề cương hướng dẫn, địa điểm sơ khảo, chung kết và các phương tiện kèm theo
2	Tổ chức tọa đàm với các anh hùng, các chiến sỹ, các đồng chí cách mạng lão thành, cựu cán bộ đoàn, các gia đình có công với cách mạng, những công nhân có thành tích, các tướng lĩnh, văn nghệ sỹ, vận động viên, những người nổi tiếng... kể chuyện hoặc đối thoại với thanh niên	Đoàn trường tham mưu với Đảng uỷ nhà trường tổ chức tọa đàm vào các dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, xây dựng kế hoạch, mời đại biểu tham dự tọa đàm, triển khai đến các chi đoàn	Tài liệu, phòng họp, hội trường, quà tặng và các phương tiện khác
3	Tổ chức “Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”.	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, xin phép lãnh đạo nhà trường, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và Ban phụ huynh chuẩn bị kinh phí, liên hệ với địa điểm tổ chức	Phương tiện di chuyển, các phương tiện cần thiết tại địa điểm tham quan

4	Tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm cho học sinh sưu tầm, ghi chép lịch sử địa phương; lịch sử đảng, đoàn ở địa phương, nhà trường, lịch sử những người anh hùng; lịch sử các trận đánh	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, xin phép lãnh đạo nhà trường, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và Ban phụ huynh chuẩn bị kinh phí, liên hệ với địa điểm tổ chức	Phương tiện di chuyển, các sản phẩm lịch sử, cách mạng tại địa điểm thực tế
5	Tổ chức các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa” và “Lễ thấp nển tri ân các anh hùng liệt sỹ” vào dịp 27/7 hằng năm.	Đoàn trường phối hợp với Đoàn xã, phường, thị trấn phân công các chi đoàn trực thuộc nhận nhiệm vụ bảo quản, sửa sang các nghĩa trang liệt sỹ, các di tích cách mạng, chăm sóc thương binh và các gia đình có công với cách mạng, nuôi dưỡng, chăm sóc các Bà mẹ Việt Nam anh hùng.	Phương tiện di chuyển, các thiết bị cần thiết đối với từng hoạt động của địa phương
6	Tổ chức triển lãm, giới thiệu truyền thống địa phương, nhà trường nhân dịp các ngày ngày lễ lớn của địa phương, dân tộc, của Đảng, của Đoàn	Ban Chấp hành Đoàn trường tham mưu Đảng uỷ và lãnh đạo nhà trường, xây dựng kế hoạch, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và Ban phụ huynh chuẩn bị kinh phí	Các sản phẩm triển lãm, trưng bày, khuôn viên tổ chức triển lãm
7	Phát động học sinh tham gia các hoạt động: “Tuổi trẻ tiến bước dưới cờ Đảng”; cuộc vận động “Tuổi trẻ quê hương với nhà ở cho hộ nghèo”	Ban Chấp hành Đoàn trường gửi công văn đến các chi đoàn trực thuộc, đôn đốc Ban Chấp hành chi đoàn gương mẫu thực hiện, động viên đoàn viên, thanh niên tham gia	Tài liệu hướng dẫn

## **4. Chủ đề 4: “Thanh niên sống đẹp, sức trẻ làm đẹp cho đời”**

### **4.1. Mục tiêu**

#### *4.1.1. Mục tiêu chung*

Chủ đề “Thanh niên sống đẹp, sức trẻ làm đẹp cho đời” nhằm hình thành cho học sinh phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, hướng thiện, biết khắc phục khó khăn gian khổ để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đồng thời, biết đặt lợi ích của dân tộc, của giai cấp, của tập thể lên trên lợi ích cá nhân, sẵn sàng cống hiến cuộc đời mình cho cách mạng, cho dân tộc.

#### *4.1.2. Mục tiêu cụ thể*

##### 4.1.2.1. Về phẩm chất

- Hình thành cho học sinh tinh thần chủ động, tích cực tham gia và vận động người khác tham gia thực hiện các nội quy, quy định, các chuẩn mực đạo đức của cộng đồng.

- Giúp học sinh biết quan tâm đến mối quan hệ hài hoà với những người khác trong cộng đồng, xã hội.

- Nâng cao lối sống tích cực cho học sinh, biết cảm thông, độ lượng với những hành vi, thái độ có lỗi của người khác.

- Hình thành cho học sinh phẩm chất trung thực, biết nhận thức và hành động theo lẽ phải; sẵn sàng đấu tranh bảo vệ lẽ phải, bảo vệ người tốt, điều tốt; tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống, các hành vi vi phạm chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật.

- Giúp học sinh rèn luyện tính tích cực, tự giác và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng đạo đức của bản thân; sẵn sàng chịu trách nhiệm về những lời nói và hành động của bản thân.

- Nâng cao ý thức thức tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động công ích.

- Hình thành cho học sinh trách nhiệm đối với môi trường sống, trở thành những công dân thế hệ mới hiểu rõ ý nghĩa của tiết kiệm đối với sự phát triển bền vững; có ý thức tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên; đấu tranh ngăn chặn các hành vi sử dụng bừa bãi, lãng phí vật dụng, tài nguyên; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên, ứng phó với biến đổi khí hậu và phát triển bền vững.

#### 4.1.2.2. Về năng lực

- Hình thành cho học sinh năng lực tự chủ và tự học: Luôn chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; biết giúp đỡ người sống ý lại vươn lên để có lối sống tự lực; biết khẳng định và bảo vệ quyền, nhu cầu cá nhân phù hợp với đạo đức và pháp luật; đánh giá được những ưu điểm và hạn chế về tình cảm, cảm xúc của bản thân; tự tin, lạc quan; biết tự điều chỉnh tình cảm, thái độ, hành vi của bản thân; luôn bình tĩnh và có cách cư xử đúng; sẵn sàng đón nhận và quyết tâm vượt qua thử thách trong học tập và đời sống; biết tránh xa các tệ nạn xã hội; có khả năng thích ứng với cuộc sống; nhận thức được cá tính và giá trị sống của bản thân; biết thường xuyên tu dưỡng theo mục tiêu phấn đấu cá nhân và các giá trị công dân.

- Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được mục đích giao tiếp, hợp tác trong học tập và cuộc sống; biết chủ động trong giao tiếp; tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người; nhận biết và thấu cảm được suy nghĩ, tình cảm, thái độ của người khác.

- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được tình huống vi phạm đạo đức, kỷ luật trong học tập, trong cuộc sống.

## 4.2. Nội dung

*Một là, định hướng đạo đức làm người:*

Tổ chức hoạt động sinh hoạt định hướng cho học sinh các phẩm chất đạo đức truyền thống của dân tộc, các chuẩn mực đạo đức trong xã hội, như:

Yêu nước; Lòng nhân ái, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau; Yêu lao động, cần cù, sáng tạo; Tôn sư, trọng đạo, kính trên nhường dưới; Hiếu học;...

Tổ chức hoạt động sinh hoạt định hướng cho học sinh lối sống, nếp sống mới để xây dựng một thế hệ trẻ nhân ái, sống có văn hoá, trung thực, hết lòng vì cộng đồng, vì Tổ quốc, dân tộc, hướng tới cái “chân, thiện, mỹ”, sống có trách nhiệm, biết hi sinh, cống hiến, biết chia sẻ và quan tâm đến cộng đồng, có ý thức chống thói hư tật xấu, sự áp bức bóc lột, chống lối sống cá nhân ích kỷ,...

Tổ chức hoạt động sinh hoạt định hướng cho học sinh lòng yêu lao động, tôn trọng người lao động, tuân thủ kỉ luật lao động, biết hưởng thụ chính đáng, chống lối sống thực dụng, hưởng thụ một chiều, kế thừa và phát huy các giá trị đạo đức truyền thống. Tôn trọng tuân thủ pháp luật,...

*Hai là, định hướng đạo đức cách mạng:*

Đạo đức cách mạng là cấp độ cao hơn đạo đức làm người, nó là hệ thống phẩm chất, đức tính, tư tưởng, tình cảm cao đẹp, hành vi tiến bộ, tính tự nguyện suốt đời chiến đấu hy sinh cho độc lập dân tộc, dân chủ, tự do, ấm no, hạnh phúc của nhân dân. Đó là tinh thần cảnh giác, sẵn sàng chiến đấu, không chịu khuất phục, không hề cúi đầu; đặt lợi ích cách mạng, lợi ích nhân dân lên trên lợi ích cá nhân. Đạo đức cách mạng là hoà mình với quần chúng, đoàn kết quần chúng, lắng nghe ý kiến đúng đắn của quần chúng.

Những chuẩn mực đạo đức cách mạng cần định hướng cho học sinh thông qua các hoạt động sinh hoạt Đoàn là: Trung với nước, hiếu với dân, quyết tâm phấn đấu hy sinh vì độc lập tự do cho Tổ quốc, vì hạnh phúc nhân dân đoàn kết, thương yêu, quý trọng con người. Sống trung thực, nhân ái, khoan dung, có tinh thần yêu nước và quốc tế cao cả, “cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư”; luôn có tinh thần đấu tranh, phê bình và tự phê bình; chống chủ nghĩa cá nhân, ích kỷ; có thái độ, hành vi ứng xử văn hoá; có lối sống, nếp sống công tác, lao động, sinh hoạt lành mạnh, văn minh, giản dị, tiết kiệm, xây dựng nếp sống văn hoá trong gia đình, giữ vững thuần phong mỹ



tục, đấu tranh chống lối sống ích kỷ, coi thường luân thường đạo lý trong gia đình và xã hội...

*Ba là, rèn luyện lối sống tốt đẹp, lành mạnh, văn minh:*

Đoàn thanh niên định hướng cho học sinh lối sống tốt đẹp, văn minh, mình vì mọi người, sống vì cộng đồng; xung kích, năng động; sống khỏe – sống đẹp – sống có ích. Qua đó, giúp đoàn viên, thanh niên sống có lý tưởng, niềm tin; sống có lý chí và có khát vọng, có ước mơ, hoài bão; sống có kỷ luật, sống có kế hoạch, xây dựng tác phong công nghiệp, sống có trách nhiệm với bản thân và có trách nhiệm với cộng đồng; giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa dân tộc,...

Nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên trong tình hình mới, Ban Thường vụ Trung ương Đoàn đã ban hành Kết luận số 121-KL/ TWĐTN– BTG ngày 15/8/2023 về việc tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kì mới”, giai đoạn 2023 – 2027 với 12 tiêu chí:

1. Có lý tưởng cách mạng;
2. Bản lĩnh vững vàng;
3. Giàu lòng yêu nước;
4. Đạo đức trong sáng;
5. Lối sống văn hoá;
6. Tuân thủ pháp luật;
7. Tiên phong hành động;
8. Sáng tạo không ngừng;
9. Học tập liên tục;
10. Có sức khỏe tốt;
11. Kỹ năng phù hợp;
12. Khát vọng vươn lên.

Tùy theo đặc điểm mỗi địa phương, nhà trường, tâm lý đặc thù của từng đối tượng thanh niên, Đoàn Thanh niên nhà trường có phương thức triển khai

phù hợp, sáng tạo để định hướng thanh niên phấn đấu rèn luyện và hình thành các giá trị hình mẫu.

### 4.3. Cách thức tiến hành

TT	Hoạt động	Cách thức tiến hành	Phương tiện
1	Tổ chức triển khai đợt sinh hoạt chính trị “Khát vọng công hiến, lễ sống thanh niên”, giai đoạn 2022 – 2026.	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, chuẩn bị đề cương sinh hoạt, hướng dẫn các chi đoàn tổ chức triển khai đợt sinh hoạt chính trị	Đề cương hướng dẫn, phòng học và các phương tiện khác
2	Tuyên truyền về đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên thông qua các ấn phẩm văn hoá lành mạnh	Đoàn trường xây dựng kế hoạch, thiết kế và sưu tầm các ấn phẩm văn hoá lành mạnh, tổ chức tuyên truyền trực tiếp và gián tiếp	Các ấn phẩm văn hoá phục vụ tuyên truyền, các phương tiện và nền tảng tuyên truyền
3	Tổ chức tuần phim tuổi trẻ chiếu những bộ phim phù hợp với tâm lý, lứa tuổi thanh niên	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, liên hệ với cơ sở tổ chức chiếu phim, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh đăng ký	Các bộ phim, phòng chiếu, màn chiếu phim và thiết bị chiếu phim khác
4	Tổ chức các cuộc thi viết, sáng tác ca khúc, video clip với chủ đề “Tôi yêu Tổ quốc tôi, tôi yêu đồng bào tôi”	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, thể lệ, triển khai đến các chi đoàn trực thuộc, tổ chức sơ khảo và chung kết.	Tài liệu hướng dẫn, sân khấu biểu diễn, cơ sở vật chất cần thiết phục vụ sơ khảo và chung kết

5	Tuyên dương, nhân rộng điển hình thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác trên các lĩnh vực, tổ chức tuyên dương gương người tốt, việc tốt lồng ghép trong các nội dung sinh hoạt	Ban Chấp hành Đoàn trường gửi công văn, tiêu chí, triển khai đến các chi đoàn trực thuộc đề xuất đoàn viên, thanh niên tiêu biểu	Quà tặng, phần thưởng (nếu có)
6	Tổ chức hướng dẫn, định hướng đoàn viên, thanh niên xây dựng nội quy lớp học, quy ước nếp sống văn minh nơi công cộng, trong giao tiếp, trong gia đình...	Ban Chấp hành Đoàn trường tham mưu Đảng uỷ và lãnh đạo nhà trường, xây dựng kế hoạch, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và Ban phụ huynh dự thảo nội quy, quy định và tổ chức thảo luận, lấy ý kiến	Tài liệu hướng dẫn
7	Vận động thanh niên thực hành tiết kiệm trong qua hình thức sinh hoạt dưới cờ.	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kịch bản vận động, đôn đốc Ban Chấp hành chi đoàn gương mẫu thực hiện, động viên đoàn viên, thanh niên tích cực hưởng ứng	Tài liệu vận động
8	Tổ chức diễn đàn “cần kiệm là nếp sống đẹp” cho đoàn viên thanh niên với nội dung tiết kiệm thời gian cho học tập, chống xa hoa, lãng phí, tệ nạn xã hội	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến các chi đoàn trực thuộc, phân công các chi đoàn chuẩn bị nội dung trao đổi, thảo luận	
9	Động viên học sinh tích cực tham gia và tuyên truyền người thân thực hiện cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng tài liệu tuyên truyền, hướng dẫn Ban Chấp hành chi đoàn triển khai đến	Tài liệu tuyên truyền

	xây dựng cuộc sống mới ở khu dân cư” do Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phát động	đoàn viên, thanh niên	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--

## 5. Chủ đề 5: “Thanh niên với pháp luật”

### 5.1. Mục tiêu

#### 5.1.1. Mục tiêu chung

Chủ đề “Thanh niên với pháp luật” góp phần hình thành cho học sinh lối sống “Sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật”, tin vào sự công bằng, đúng đắn của pháp luật. Từ đó, giúp học sinh thực hiện tốt hơn quyền và nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Đồng thời, tăng cơ hội để học sinh thể hiện nghĩa vụ trách nhiệm của người đoàn viên thanh niên, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý của nhà nước, góp phần tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình thực hiện pháp luật.

#### 5.1.2. Mục tiêu cụ thể

##### 5.1.2.1. Về phẩm chất

- Nâng cao ý thức tự giác của học sinh trong thực hiện và vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật.

- Tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của mọi người; đấu tranh với những hành vi xâm phạm quyền và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật.

- Nâng cao ý thức tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu tranh với các hành vi vi phạm chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật.

- Hình thành và phát huy trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình và xã hội trong việc thực hiện quy định của pháp luật, sẵn sàng chịu trách nhiệm về những lời nói và hành động của bản thân; đánh giá được hành

vi chấp hành kỉ luật, pháp luật của bản thân và người khác; đấu tranh phê bình các hành vi vô kỉ luật, vi phạm pháp luật.

#### 5.1.2.2. Về năng lực

- Hình thành cho học sinh năng lực tự chủ và tự học: Biết khẳng định và bảo vệ quyền, nhu cầu cá nhân phù hợp với quy định của pháp luật; Biết tránh xa các tệ nạn xã hội; nắm được quy định của pháp luật về lao động, về yêu cầu của các ngành nghề.

- Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp và hợp tác: Nắm được quy định của pháp luật trong các hoạt động giao tiếp và hợp tác.

- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các tình huống trong học tập, trong cuộc sống liên quan đến pháp luật và đề xuất, lựa chọn được giải pháp phù hợp nhất; Biết thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề theo quy định của pháp luật.

### 5.2. Nội dung

Một là, tổ chức tuyên truyền, giới thiệu, phổ biến rộng rãi Hiến pháp, và các Bộ Luật liên quan trực tiếp đến quyền và nghĩa vụ của thanh niên. Nội dung bao gồm: Luật Thanh niên, Bộ Luật Hình sự, Bộ Luật Dân sự, Luật Lao động, Luật Bình đẳng giới, Luật Hôn nhân và gia đình, Luật An toàn giao thông, Luật Phòng chống ma túy, Luật Giáo dục, Luật Lao động, Luật y tế, Luật nghĩa vụ quân sự, Luật an ninh mạng,....

Hai là, tuyên truyền, giáo dục học sinh gương mẫu chấp hành luật pháp, tham gia xây dựng pháp luật, đẩy mạnh giáo dục ý thức chấp hành kỷ luật lao động, tuân thủ nội quy, qui định của nhà trường, tổ chức đoàn thể và cộng đồng, xây dựng trong đoàn viên thanh niên thói quen “Sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật”.

Ba là, tổ chức các hoạt động hình thành cho học sinh ý thức, hành vi, trách nhiệm thực hiện theo đúng pháp luật và vận động người thân trong gia đình và hàng xóm chấp hành các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về đường lối phát triển kinh tế – xã hội.

Bốn là, hướng dẫn học sinh tham gia giúp đỡ, cảm hóa thanh niên hoàn lương, thanh niên chậm tiến. Trong đó, phát huy tinh thần nêu gương của đoàn viên, nâng cao trách nhiệm của họ trong việc đồng hành, hỗ trợ thanh niên hoàn lương, chậm tiến tái hoà nhập cộng đồng, tạo môi trường tích cực để xây dựng cộng đồng bình đẳng, phát triển bền vững.

### 5.3. Cách thức tiến hành

TT	Hoạt động	Cách thức tiến hành	Phương tiện
1	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho thanh niên thông qua tổ chức phiên tòa giả định, tuyên truyền lưu động	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, chuẩn bị đề cương tuyên truyền, phân công đoàn viên thanh niên tổ chức phiên tòa giả định, phối hợp với Đoàn Thanh niên địa phương thành lập đội tuyên truyền lưu động	Đề cương tuyên truyền, địa điểm tổ chức và các phương tiện tuyên truyền cần thiết
2	Tổ chức các Câu lạc bộ trợ giúp pháp lý; Câu lạc bộ Pháp luật tuổi trẻ; các sân chơi, hội thi thử tài kiến thức pháp luật, các hoạt động tham quan Tòa án nhân dân các cấp...; Câu lạc bộ “Tuổi trẻ phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội”; Câu lạc bộ trợ giúp pháp lý cho thanh niên	Đoàn trường lập hồ sơ thành lập các Câu lạc bộ, vận động đoàn viên thanh niên tham gia, lựa chọn Ban Chủ nhiệm Câu lạc bộ, xây dựng quy định và định hướng hoạt động cho các Câu lạc bộ, ra mắt và tổ chức hoạt động các Câu lạc bộ	Tài liệu hướng dẫn thành lập và phát triển hoạt động Câu lạc bộ
3	Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu, nghiên cứu pháp luật, thiết kế các sản phẩm truyền thông mang nội dung	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng kế hoạch, thể lệ, triển khai đến các chi đoàn trực thuộc, tổ chức cho đoàn viên	Tài liệu hướng dẫn, phần thưởng và cơ sở vật chất

	giáo dục ý thức chấp hành, tôn trọng luật pháp trong đoàn viên, thanh niên	thanh niên đăng ký, tổ chức đánh giá và biểu dương.	phục vụ các cuộc thi
4	Lồng ghép công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật với việc thực hiện các chương trình, các phong trào thanh niên, trong các buổi sinh hoạt chủ điểm chi đoàn	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, hướng dẫn Ban Chấp hành chi đoàn lồng ghép với các hoạt động triển khai chương trình, phong trào thanh niên	Tài liệu hướng dẫn
5	Tuyên truyền, vận động đoàn viên, thanh niên thực hiện pháp luật và nắm bắt những diễn biến tình hình trong đoàn viên thanh niên	Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng và ban hành kế hoạch, chuẩn bị đề cương tuyên truyền, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm nắm bắt tình hình thực hiện pháp luật của học sinh	Đề cương tuyên truyền, vận động

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Thường vụ Trung ương Đoàn (2023). *Kết luận số 121-KL/ TWĐTN–BTG về việc “Tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kì mới”, giai đoạn 2023 – 2027”,* ngày 15/8/2023.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT về việc “Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông”,* ngày 26/12/2018.
3. Dương Tự Đam – chủ biên (2017), *Từ điển Thanh niên Việt Nam (giản yếu),* Nxb Giáo dục Việt Nam.
4. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (2017), *Điều lệ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh,* Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thông qua ngày 13/12/2017.
5. Trần Văn Miêu – chủ biên (2010), *Thuật ngữ công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên,* Nxb. Thanh niên.
6. Hồ Chí Minh (2009), *Toàn tập, tập 9,* Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
7. Hồ Chí Minh (2009), *Toàn tập, tập 12,* Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
8. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 15,* Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
9. Nhiều tác giả (2008), *Những kiến thức cần thiết cho thanh niên,* Nxb. Thanh niên.
10. Nhiều tác giả (2017), *Tài liệu bồi dưỡng kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng công tác Đoàn, Hội, Đội, Khó khăn kiến thức nghiệp vụ,* Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam.
11. Hoàng Phê (2003), *Từ điển Tiếng Việt,* Nxb. Đà Nẵng.
12. Thủ tướng Chính phủ (2021). *Quyết định số 1895/QĐ-TTg về việc phê duyệt “Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030”,* ngày 21/11/2021.
13. Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2013). *Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”,* ngày 04/11/2013.





## PHỤ LỤC

### *Phụ lục 1*

## MINH HOẠ CHỦ ĐỀ SINH HOẠT ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH

**Chủ đề: Em yêu Tổ quốc Việt Nam**

### **I. Hình thức Sinh hoạt thường kỳ**

*Tên buổi sinh hoạt: Thảo luận “Em yêu văn hoá Việt Nam”*

#### **1. Mục đích, yêu cầu**

##### *1.1. Mục đích*

- Giúp thiếu nhi nâng cao hiểu biết về văn hoá, lễ hội, phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam cũng như địa phương đang sinh sống.
- Thiếu nhi hiểu rõ giá trị của những di sản văn hoá mà thế hệ trước đã để lại, ý thức giữ gìn và phát huy những nét đẹp này, từ đó, đóng góp vào việc bảo tồn di sản văn hoá cho tương lai.
- Góp phần bồi đắp cho các em lòng tự hào về văn hoá dân tộc, các em sẽ có nền tảng vững chắc khi bước vào môi trường hội nhập.

##### *1.2. Yêu cầu*

- Buổi sinh hoạt diễn ra an toàn, có sự giám sát và hướng dẫn của người lớn. Các hoạt động được tổ chức trong khung thời gian phù hợp với khả năng tập trung của các em, không nên kéo dài quá lâu khiến các em mệt mỏi.
- Mỗi hoạt động nên gắn với thông điệp hoặc bài học cụ thể để các em hiểu rõ ý nghĩa của việc bảo tồn và phát huy văn hoá truyền thống. Nội dung đơn giản, dễ hiểu, gần gũi để các em dễ dàng tiếp thu.
- Sau mỗi hoạt động, có thể dành thời gian để các em chia sẻ cảm nhận và đúc kết bài học.

#### **2. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: Buổi sinh hoạt diễn ra từ 1 – 2 tiếng, không ảnh hưởng đến thời gian học tập tại trường và sinh hoạt của các em. Có thể tổ chức buổi sinh hoạt thường kỳ hoặc tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày Di sản Văn hoá

Việt Nam (23/11), Ngày Tết Trung thu, Tết Nguyên đán, ngày Quốc tế thiếu nhi, ..

- Địa điểm: Lớp học, phòng họp, hội trường.

### **3. Nội dung sinh hoạt**

Một là, giới thiệu khái quát về 54 dân tộc anh em, tìm hiểu ý nghĩa các trang phục truyền thống của dân tộc, trang phục dân tộc đặc trưng tại địa phương đang sinh sống.

Hai là, tìm hiểu các lễ hội, phong tục của ba miền Bắc, Trung, Nam.

Ba là, tìm hiểu các loại bánh truyền thống như bánh trôi, bánh dày, bánh trung, bánh nướng bánh dẻo,... các món ăn truyền thống như phở, bún chả, hoặc chè đặc trưng các vùng miền.

Bốn là, giới thiệu các loại nhạc cụ dân tộc và ý nghĩa một số nhạc cụ tiêu biểu.

Năm là, giới thiệu các di sản như Phong Nha – Kẻ Bàng, Vịnh Hạ Long, Cố đô Huế, phố cổ Hội An,.. các di tích lịch sử như Đền Hùng, Văn Miếu – Quốc Tử Giám,.. giúp các em nhận thức về tầm quan trọng của việc gìn giữ di sản.

### **4. Quy trình thực hiện**

#### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội, Ban Chỉ huy Liên đội xây dựng kế hoạch và xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường.

- Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội, Ban Chỉ huy Liên đội ban hành và triển khai kế hoạch đến các chi đội.

- Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội phân công chuẩn bị tài liệu hướng dẫn sinh hoạt, hướng dẫn thực hiện các nội dung sinh hoạt cho các Ban Chỉ huy chi đội. Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội và Phụ trách chi đội hướng dẫn, hỗ trợ chi đội chuẩn bị video, clip, hình ảnh, dụng cụ, đạo cụ, sản phẩm trưng bày (nếu có).

- Ban Chỉ huy chi đội xây dựng kế hoạch, xin ý kiến Phụ trách chi đội và báo cáo Ban Chỉ huy Liên đội về cơ sở vật chất, kinh phí, nội dung sinh hoạt.

- Ban Chỉ huy chi đội phân công đội viên, thiếu nhi trong chi đội lên kịch bản chi tiết, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, tổng duyệt trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

- Ban Chỉ huy chi đội thông báo cho các thành viên, khách mời, đại biểu (nếu có) thời gian, địa điểm và nội dung sinh hoạt.

#### **4.2. Tiến hành sinh hoạt**

- Ổn định tổ chức

- Điểm danh đội viên, thiếu nhi.

- Chào cờ theo Nghi thức Đội.

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

- Thiếu nhi được phân công báo cáo, trình bày các nội dung sinh hoạt, có thể trình chiếu qua video, clip, hình ảnh hoặc sản phẩm trực quan (nếu có). Có thể lồng ghép các trò chơi trong quá trình tìm hiểu kiến thức về văn hoá.

- Thiếu nhi tham gia thảo luận và các hoạt động vui chơi, trả lời câu hỏi, đóng góp ý kiến, phát biểu cảm nhận khi tham gia buổi sinh hoạt.

- Đại diện Ban Chỉ huy Chi đội kết luận nội dung thảo luận, rút ra những bài học cần ghi nhớ, các thông điệp quan trọng của buổi sinh hoạt.

- Đại diện Ban Chỉ huy Liên đội nhận xét, đánh giá hoạt động

- Phụ trách chi đội đánh giá kết quả hoạt động.

- Đại diện Ban Chỉ huy Chi đội rút kinh nghiệm và dự kiến kế hoạch hoạt động thường kỳ (theo định hướng của Ban Chấp hành Đoàn trường), thông báo đến tập thể chi đoàn/ lớp, báo cáo giáo viên chủ nhiệm và Ban Chấp hành Đoàn trường.

#### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

- Đại diện Ban Chỉ huy Chi đội tuyên bố kết thúc buổi sinh hoạt, cảm ơn sự tham gia nhiệt tình các thành viên.

- Sau khi kết thúc, Ban Chỉ huy chi đội phân công thiếu nhi dọn dẹp, kiểm tra cơ sở vật chất và viết báo cáo ngắn về kết quả của buổi sinh hoạt, những điểm thành công và các mặt hạn chế cần rút kinh nghiệm cho lần tổ chức tiếp theo.

## **II. Hình thức Sinh hoạt Câu lạc bộ**

*Loại hình Câu lạc bộ: Câu lạc bộ thể thao*

*Tên buổi sinh hoạt: Tổ chức trò chơi dân gian “Trò chơi dân gian – Gắn kết yêu thương”*

### **1. Mục đích, yêu cầu**

#### **1.1. Mục đích**

- Giúp thiếu nhi có thêm hiểu biết về văn hoá Việt Nam thông qua các trò chơi và hoạt động thể thao truyền thống, củng cố tình yêu và tự hào về văn hoá dân tộc.

- Nâng cao thể lực qua các hoạt động vận động, phát triển khả năng phối hợp và kỹ năng vận động, rèn luyện sức khoẻ cho học sinh thông qua các trò chơi vận động, giúp các em hứng thú hơn với việc vận động thể chất.

- Tạo môi trường để các em giao lưu, học hỏi lẫn nhau, phát huy tinh thần đồng đội, đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau để đạt được mục tiêu chung.

#### **1.2. Yêu cầu**

- Lựa chọn địa điểm phù hợp, rộng rãi thoáng mát và đảm bảo an ninh. Luôn có phụ trách chi đội/ giáo viên giám sát hoạt động, có nhân viên y tế sẵn sàng hỗ trợ khi cần thiết.

- Đảm bảo an toàn trong các hoạt động, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, thể chất của thiếu nhi.

- Chuẩn bị dụng cụ và trang thiết bị đầy đủ, trước khi mỗi trò chơi diễn ra, người dẫn chương trình giới thiệu ngắn về nguồn gốc hoặc ý nghĩa văn hóa của trò chơi, nhằm gợi mở cho các em cảm nhận và hiểu thêm về truyền thống Việt Nam.

### **2. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: Buổi sinh hoạt diễn ra từ 1 – 2 tiếng, không ảnh hưởng đến thời gian học tập tại trường và sinh hoạt của các em. Có thể tổ chức buổi sinh hoạt thường kỳ hoặc tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày Di sản Văn hoá

Việt Nam (23/11), Ngày Tết Trung thu, Tết Nguyên đán, ngày Quốc tế thiếu nhi, ..

- Địa điểm: Sân thể thao hoặc sân trường.

### **3. Nội dung sinh hoạt**

Một là, giới thiệu về trò chơi dân gian, ý nghĩa và giá trị truyền thống, văn hoá thông qua các trò chơi.

Hai là, thiếu nhi tùy theo số lượng sẽ chia thành các nhóm từ 15-20 người, tham gia các trò chơi dân gian như kéo co, nhảy bao bố, nhảy dây tập thể, đá cầu,..

Ba là, sau khi chơi các trò chơi dân gian, các nhóm sẽ cùng nhau tham gia một trò chơi lớn lớn tìm hiểu về văn hoá dân tộc.

### **4. Quy trình thực hiện**

#### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Ban Chủ nhiệm xác định thời gian, địa điểm tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ. Chú ý thời gian phù hợp, không ảnh hưởng đến thời gian học tập, nghỉ ngơi của hội viên.

- Ban Chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết bao gồm mục tiêu, nội dung chương trình, thời gian và địa điểm, phân công nhiệm vụ, các phương tiện và tài liệu, xây dựng thể lệ các trò chơi dân gian cụ thể, chi tiết. Tham mưu, xin ý kiến Phụ trách Đội và Ban Chỉ huy Liên đội.

- Ban Chủ nhiệm trình kế hoạch, xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường ban hành và triển khai kế hoạch. Ban Chủ nhiệm phối hợp các Ban Chỉ huy chi đội trong nhà trường để triển khai đến các đội viên, thiếu nhi.

- Ban Chỉ huy Chi đội đăng ký số lượng thành viên tham gia.

- Phụ trách Đội tham mưu, hướng dẫn Ban Chủ nhiệm phân công các thành viên chuẩn bị:

+ Kịch bản chi tiết

+ Phân công nhiệm vụ các thành viên.

+ Dự trù kinh phí và phân công chuẩn bị hậu cần

+ Thông báo các hội viên, khách mời, chuẩn bị dụng cụ, trang thiết bị đầy đủ.

#### **4.2. Tiến hành sinh hoạt**

- Ổn định chỗ ngồi
- Chương trình văn nghệ chào mừng
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu khách mời

- Thiêu nhi được phân công t khởi động nhẹ nhàng như xoay khớp tay chân, chạy tại chỗ/ căng cơ hoặc nhảy vận động theo nhạc (có thiêu nhi làm mẫu).

- Tổ chức các hoạt động trò chơi dân gian. Trước mỗi hoạt động, người quản trò giới thiệu khái quát về nguồn gốc, ý nghĩa của trò chơi, có thể sử dụng một số câu đố vui, hoặc trình chiếu trên video/clip (nếu có điều kiện cơ sở vật chất). Sau đó, chia nhóm nhỏ và luân phiên tham gia từng trạm trò chơi dân gian, mỗi trạm sẽ tổ chức trong khoảng 15-20 phút.

- Sau khi tham gia các trò chơi dân gian tại các trạm, các em sẽ cùng nhau tham gia một trò chơi lớn để kết nối những gì đã học được.

*Cách chơi:*

- Các nhóm sẽ nhận được các hình ảnh biểu tượng văn hóa của từng trò chơi dân gian đã tham gia. Ví dụ:

Trò chơi kéo co: Hình ảnh dây thừng và các bạn nhỏ đang kéo co, tượng trưng cho tinh thần đoàn kết mạnh mẽ trong cộng đồng, phổ biến ở miền Bắc và các vùng đồng bằng.

Trò nhảy bao bố: Hình ảnh bao bố hoặc các bạn nhảy trong bao, gắn với lễ hội truyền thống ở các vùng miền trung và Nam Bộ, nơi các hoạt động ngoài trời và trò chơi dân gian phong phú.

Đá cầu: Hình ảnh quả cầu có lông, phổ biến ở vùng Bắc Bộ, tượng trưng cho sự khéo léo và linh hoạt trong các sinh hoạt cộng đồng thường thấy ở miền Bắc.

**Bịt mắt bắt dê:** Hình ảnh người bị bịt mắt đang cố gắng bắt bạn chơi, thường được chơi trong các lễ hội làng ở nhiều vùng miền, nhưng nổi bật hơn ở vùng Trung Bộ.

**Nhảy dây tập thể:** Hình ảnh sợi dây dài và các bạn cùng nhảy dây, thể hiện tinh thần đồng đội và sự vui vẻ, phổ biến ở nhiều nơi nhưng đặc biệt gắn liền với miền Bắc.

- *Nhiệm vụ ghép biểu tượng lên bản đồ Việt Nam*

Sau khi hoàn thành mỗi trạm trò chơi, các nhóm sẽ nhận được một hình ảnh biểu tượng của trò chơi vừa tham gia.

Bản đồ Việt Nam lớn sẽ được trải sẵn ở khu vực trung tâm với các vùng miền được phân chia rõ ràng. Nhiệm vụ của các em là suy nghĩ và ghép hình ảnh trò chơi dân gian đó vào đúng vùng miền trên bản đồ.

*Ví dụ cụ thể:* Khi hoàn thành trạm kéo co, các em sẽ suy nghĩ xem trò chơi kéo co thường phổ biến ở đâu và ghép hình ảnh biểu tượng của kéo co lên vùng Bắc Bộ của bản đồ. Tương tự, khi hoàn thành trạm nhảy bao bố, các em sẽ chọn vùng miền Trung hoặc Nam Bộ để dán biểu tượng nhảy bao bố.

- *Giải thích ý nghĩa từng biểu tượng khi hoàn thành*

Sau khi tất cả các hình ảnh biểu tượng được ghép lên bản đồ, người phụ trách sẽ giải thích và tổng kết lại ý nghĩa của từng trò chơi, giúp các em nhớ rõ nét đặc trưng văn hóa từng vùng.

### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

- Đại diện Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ tổng kết lại những giá trị văn hoá và bài học rút ra từ các hoạt động.

- Tuyên dương hoặc trao các phần thưởng nhỏ cho các nhóm có tinh thần đồng đội, thái độ tích cực và nhiệt tình tham gia.

- Đại diện Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ cảm ơn thành viên đã tham gia và đóng góp, đồng thời thông báo kế hoạch cho buổi sinh hoạt tiếp theo.

- Sau khi kết thúc, hội viên câu lạc bộ dọn dẹp, kiểm tra cơ sở vật chất và viết báo cáo ngắn về kết quả của buổi sinh hoạt, những điểm thành công và các mặt hạn chế cần rút kinh nghiệm.

### **III. Hình thức Tổ chức cuộc thi/hội thi**

*Tên buổi sinh hoạt: Thi vẽ tranh chủ đề “Lễ hội truyền thống Việt Nam”*

#### **1. Mục đích, yêu cầu**

##### *1.1. Mục đích*

- Thông qua việc tìm hiểu và vẽ các chủ đề về lễ hội truyền thống các dân tộc Việt Nam, cuộc thi giúp thiếu nhi hiểu sâu sắc hơn về những đặc trưng văn hoá truyền thống dân tộc. Từ đó, giúp các em thêm yêu tự hào, trân trọng những nét đẹp văn hoá Việt qua góc nhìn sáng tạo.

- Tạo không gian sáng tạo để thiếu nhi thể hiện ý tưởng cá nhân thông qua hội hoạ, phát triển tư duy hình ảnh, trí tưởng tượng phong phú.

- Giúp các em được giao lưu, học hỏi lẫn nhau, cảm nhận được sự đa dạng trong cách nhìn nhận văn hoá Việt Nam qua tranh vẽ.

##### *1.2. Yêu cầu*

- Đảm bảo thời gian, địa điểm phù hợp với cuộc thi vẽ tranh, nên có sự tham gia cố vấn của giáo viên mỹ thuật về việc xây dựng kế hoạch, nội dung, thể lệ cuộc thi.

- Ban tổ chức dự trù kinh phí, chuẩn bị dụng cụ cần thiết phù hợp điều kiện, quy mô cuộc thi.

- Cơ cấu giải thưởng nên đa dạng, động viên khuyến khích các đội thi. Phần thưởng tùy vào điều kiện kinh phí, khuyến khích các sản phẩm gắn liền với văn hoá như sách, truyện tranh về văn hoá Việt Nam, đồ chơi truyền thống, hoặc món quà hữu ích cho việc học và phát triển năng khiếu của thiếu nhi.

- Luôn tôn trọng và khuyến khích sự sáng tạo, tư duy nghệ thuật và sự tự tin của thiếu nhi thông qua thể hiện qua các bức tranh.

#### **2. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: Buổi sinh hoạt diễn ra từ 1 – 2 tiếng, không ảnh hưởng đến thời gian học tập tại trường và sinh hoạt của các em. Có thể tổ chức buổi sinh hoạt thường kỳ hoặc tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày Di sản Văn hoá Việt Nam (23/11), Ngày Tết Trung thu, Tết Nguyên đán, ngày Quốc tế thiếu nhi, ..



- Địa điểm: Tại lớp học, hội trường, sân trường tùy vào quy mô cuộc thi.

### **3. Nội dung sinh hoạt**

Một là, BTC giới thiệu về nguồn gốc, ý nghĩa các lễ hội truyền thống dân tộc, nhấn mạnh trách nhiệm của mỗi người dân Việt Nam nói chung, thiếu nhi trong giai đoạn hiện nay.

Hai là, thiếu nhi sẽ chia theo đội để vẽ một bức tranh nội dung về một lễ hội truyền thống mà mình yêu thích như Lễ hội Chùa Hương, Lễ hội Đền Hùng, Lễ hội Trung Thu, Lễ hội Đua thuyền,..

Ba là, sau khi hoàn thành bức tranh, đại diện đội thi sẽ thuyết trình về nội dung và ý nghĩa bức tranh.

### **4. Quy trình thực hiện**

#### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Ban Chỉ huy Liên đội xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động, xin ý kiến giáo viên làm Tổng phụ trách Đội, Ban Giám hiệu nhà trường.

- Sau khi kế hoạch được phê duyệt, Ban Chỉ huy Liên đội thành lập Ban Tổ chức, phân công các thành viên phụ trách các mảng khác nhau như nội dung, hậu cần, truyền thông, thư ký, ban giám khảo.

- Ban Tổ chức sau khi được thành lập, tham mưu Phụ trách Đội, Giáo viên mỹ thuật để tiến hành soạn thảo các quy định và thể lệ tham gia, bao gồm các quy định về thời gian, vòng thi, các tiêu chí đánh giá, cơ cấu giải thưởng,..

- Ban Tổ chức triển khai thông báo các chi đội, cử thành viên tham gia vẽ tranh từ 3-5 người và kêu gọi chi đội tham gia dự cuộc thi. Phổ biến thể lệ cuộc thi, thông báo thời gian, địa điểm tổ chức, các yêu cầu cụ thể (chủ đề, cách thức thi, thời gian vẽ,..)

- Các chi đội đăng ký danh sách đội thi và chủ đề lễ hội mà các đội sẽ vẽ. Nếu chủ đề bị trùng, Ban tổ chức có thể định hướng để đội thi lựa chọn chủ đề khác, phù hợp với thể lệ cuộc thi.

- Tiểu ban Hậu cần hoặc các thành viên được phân công phụ trách chuẩn bị các điều kiện đảm bảo cho hội thi. Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội lập dự

trù kinh phí chi tiết, lên phương án chuẩn bị đảm bảo về địa điểm, trang trí, âm thanh, ánh sáng, nước uống,..

- BTC nên mời Ban Giám khảo gồm các thành phần: Giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên mỹ thuật, khách mời làm lĩnh vực hội họa,..

#### **4.2 Tiến hành sinh hoạt**

- Chương trình khai mạc

+ Văn nghệ chào mừng

+ Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu

+ Phát biểu khai mạc: Đại diện ban tổ chức phát biểu, nhấn mạnh mục tiêu, ý nghĩa của cuộc thi và khuyến khích thí sinh tham gia hết mình.

+ Hướng dẫn thể lệ: Ban tổ chức phổ biến lại thể lệ, các quy định thi và trả lời thắc mắc của thí sinh (nếu có)

- Tiến hành các vòng thi

+ *Phần 1: Vẽ tranh*

Mỗi đội sẽ vẽ một bức tranh thể hiện lễ hội truyền thống mà nhóm lựa chọn. Tranh phải thể hiện rõ nét đặc trưng của lễ hội, bao gồm các hoạt động nổi bật, trang phục truyền thống, không khí lễ hội, v.v.

Mỗi bức tranh phải được hoàn thành trong thời gian từ 90 đến 120 phút.

Sau khi hoàn thành phần vẽ tranh, trưng bày tất cả các bức tranh để mọi người có thể tham quan trước khi bước vào phần thuyết trình.

+ *Phần 2: Thuyết trình*

Sau khi vẽ tranh xong, mỗi đội sẽ có 5 - 7 phút để thuyết trình về bức tranh của mình. Các em sẽ trình bày về ý nghĩa lễ hội, hoạt động đặc trưng, và tại sao các em chọn lễ hội đó để vẽ.

Phần thuyết trình có thể bao gồm việc giải thích các chi tiết trong tranh, thể hiện sự hiểu biết về lễ hội và văn hóa Việt Nam.

- Ban giám khảo sẽ lắng nghe và ghi chú điểm từ các tiêu chí đã đề ra. Ban giám khảo tổng hợp điểm từ hai phần vẽ tranh và thuyết trình để xác định kết quả.

#### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

Đại diện Ban tổ chức công bố kết quả thi và trao thưởng cho đội thi đạt giải. Động viên, khen ngợi tinh thần tham gia của tất cả các đội. Kết thúc cuộc thi với những lời cảm ơn đến các thí sinh, các giáo viên, và những người đã hỗ trợ tổ chức.

Sau cuộc thi, BTC họp đánh giá lại quá trình tổ chức, rút kinh nghiệm cho các khâu chưa đạt và ghi nhận các ý kiến đóng góp.

#### **IV. Hình thức Tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm**

*Tên buổi sinh hoạt: Tham quan thực tế chủ đề “Dấu Ấn Văn Hóa Việt: Hành Trình Về Cội Nguồn”*

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

###### *1.1. Mục đích*

- Giúp các em hiểu biết sâu sắc hơn về sự đa dạng, phong phú của dân tộc Việt Nam qua các hiện vật, trang phục, nhạc cụ, di sản văn hoá đặc sắc của từng vùng miền.

- Tạo cơ hội để các em cảm nhận và trân trọng hơn các giá trị văn hoá truyền thống, từ đó nâng cao ý thức bảo vệ và phát huy di sản văn hoá của dân tộc.

- Phát triển kỹ năng quan sát, phân tích thông tin thông qua hoạt động tham quan và thảo luận tại bảo tàng.

###### *1.2. Yêu cầu*

- Cần có sự tham gia của hướng dẫn viên của bảo tàng để giới thiệu và giải thích cho học sinh về văn hóa các dân tộc Việt Nam.

- Nếu số lượng học sinh đông, cần chia thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm kèm theo một giáo viên để đảm bảo các em có thể tham quan và tiếp cận thông tin một cách hiệu quả. Mỗi nhóm có thể tham quan các khu vực khác nhau trong bảo tàng để không bị quá tải và đảm bảo sự chú ý của học sinh.

- Trong suốt quá trình tham gia, cần có sự giám sát chặt chẽ của giáo viên và các nhân viên bảo vệ để đảm bảo an toàn cho học sinh. Cần có kế hoạch rõ ràng về việc phân công giám sát viên, kiểm tra số lượng học sinh trước, trong và sau chuyến tham quan.

- Sau khi tham quan, các em cần hoàn thành bài thu hoạch để ghi lại những gì đã học được từ chuyên đi. Bài thu hoạch sẽ giúp các em tổng kết lại kiến thức đã tiếp thu và thể hiện sự hiểu biết, cảm nhận của mình về văn hóa các dân tộc Việt Nam.

## **2. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: Có thể tổ chức buổi sinh hoạt thường kỳ hoặc tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày Di sản Văn hoá Việt Nam (23/11), Ngày Tết Trung thu, Tết Nguyên đán, ngày Quốc tế thiếu nhi, ..

- Địa điểm: Bảo tàng dân tộc học Việt Nam (*Số 1 đường Nguyễn Văn Huyên, phường Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội*)

## **3. Nội dung sinh hoạt**

Một là, tham quan phần trưng bày về trang phục dân tộc đặc trưng của các dân tộc Việt Nam và ý nghĩa, những giá trị văn hoá thể hiện qua từng trang phục.

Hai là, tham quan các mô hình nhà ở của các dân tộc, như nhà sàn của người Tày, Thái, nhà tranh tre của người Mông, nhà Rông của người Ba Na. Các em sẽ được tìm hiểu về cách xây dựng, vật liệu sử dụng và những ý nghĩa văn hóa, xã hội của từng loại nhà.

Ba là, tham quan các công cụ lao động truyền thống như cày, cuốc, búa, dao, nông cụ sản xuất và các vật dụng làm thủ công như đan lát, dệt vải, gốm sứ,.. Những công cụ này phản ánh đời sống lao động, sản xuất của người dân trong các cộng đồng dân tộc.

Bốn là, tham quan các nhạc cụ đặc trưng của các dân tộc, như đàn bầu, đàn nhị, cồng chiêng, đàn đá của người Tây Nguyên, trống đồng của người H'Mông.

Năm là, tham quan khu trưng bày này giới thiệu về các lễ hội quan trọng của các dân tộc Việt Nam, ví dụ như Tết Nguyên Đán, lễ hội cồng chiêng Tây Nguyên, .. Giới thiệu về nghi lễ, đồ thờ cúng, trang phục và các vật dụng liên quan đến lễ hội.

## **4. Quy trình thực hiện**

#### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội tham mưu, hướng dẫn Ban Chỉ huy Liên đội xây dựng Kế hoạch và xin ý kiến cấp Ban Giám hiệu nhà trường.
- Ban Chỉ huy Liên đội trường triển khai kế hoạch đến các chi đội trực thuộc.
- Ban Chỉ huy Liên đội chuẩn bị tài liệu hướng dẫn thiếu nhi viết bài thu hoạch.
- Ban Chỉ huy Liên đội xin ý kiến giáo viên chủ nhiệm, tập thể chi đội và Ban Chỉ huy Chi đội chuẩn bị về kinh phí, liên hệ địa điểm tham quan, lên phương án di chuyển đến địa điểm tham quan.

#### **4.2. Tiến hành sinh hoạt**

Buổi sinh hoạt tiến hành theo các bước:

- Tập kết tại địa điểm lớp học, điểm danh.
- Di chuyển đến địa điểm tham quan.
- Tiến hành tham quan.
- Giới thiệu lại những điểm nổi bật và kết luận buổi trải nghiệm. Có thể kết thúc bằng việc mời học sinh chia sẻ những điều họ học được và cảm nhận của mình.
- Hướng dẫn thiếu nhi lựa chọn nội dung viết bài thu hoạch theo gợi ý:
  - + Gợi ý 1: Nêu cảm nhận về văn hoá truyền thống dân tộc Việt Nam sau khi tham quan Bảo tàng dân tộc học Việt Nam.
  - + Gợi ý 2: Trình bày tầm quan trọng của di sản văn hoá Việt Nam đối với các thế hệ trẻ
  - + Gợi ý 3: Cảm nhận về sự đa dạng văn hóa trong các dân tộc Việt Nam mà họ được tìm hiểu, bao gồm trang phục, nhà ở, nghề thủ công, lễ hội, âm nhạc,..

#### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

Sau khi tổ chức hoạt động, cần cho học sinh chia sẻ những cảm nhận, suy nghĩ khi tham gia trải nghiệm thực tế. Ban Tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động, rút kinh nghiệm cho những hoạt động tiếp theo.



**Phụ lục 2**

**MINH HOẠ CHỦ ĐỀ SINH HOẠT ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**

**Chủ đề 1: Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,  
phong cách Hồ Chí Minh**

**I. Hình thức Sinh hoạt thường kỳ**

*Tên buổi sinh hoạt: Toạ đàm “Lời Bác dạy thanh niên”*

**1. Mục đích, yêu cầu**

**1.1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức cho đoàn viên, thanh niên về tư tưởng Hồ Chí Minh đối với thanh niên và công tác thanh niên.
- Giúp đoàn viên, thanh niên hiểu được sâu sắc những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với thanh niên.
- Góp phần hình thành cho đoàn viên, thanh niên ý thức trách nhiệm về việc học tập và rèn luyện theo lời dạy của Bác.
- Động viên, khích lệ, tạo động lực để đoàn viên, thanh niên vượt khó, luôn có thái độ sẵn sàng, quyết tâm, tích cực học tập, rèn luyện để trở thành những con người “vừa hồng, vừa chuyên” theo lời dạy của Bác.

**1.2. Yêu cầu**

- Buổi sinh hoạt diễn ra tiết kiệm và hiệu quả, phù hợp với mục đích giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên và đáp ứng yêu cầu phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Buổi sinh hoạt thu hút 100% đoàn viên, thanh niên tham gia, thu nhận được nhiều ý kiến trao đổi, thảo luận thiết thực, ý nghĩa.

**2. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: Tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày sinh, ngày mất của Bác; Kỷ niệm ngày thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những sự kiện quan trọng khác của đất nước, của tổ chức Đoàn.
- Địa điểm: Tại lớp học, phòng họp của nhà trường.

### **3. Nội dung sinh hoạt**

Một là, tuyên truyền nội dung tư tưởng Chủ tịch Hồ Chí Minh về vị trí, vai trò của thanh niên trong xã hội.

Hai là, tuyên truyền nội dung về tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác đoàn kết, tập hợp thanh niên.

Ba là, tuyên truyền nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thế hệ trẻ và Di huấn Chính trị “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”.

Bốn là, trao đổi, thảo luận về lời dạy của Bác và trách nhiệm của học sinh.

### **4. Quy trình thực hiện**

#### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Ban Thường vụ Đoàn trường xây dựng kế hoạch và xin ý kiến cấp uỷ nhà trường và Đoàn cấp trên.

- Ban Thường vụ Đoàn trường ban hành và triển khai kế hoạch đến các chi đoàn trực thuộc.

- Bí thư Đoàn trường phân công chuẩn bị tài liệu hướng dẫn sinh hoạt thường kỳ, định hướng nội dung sinh hoạt cho các Bí thư chi đoàn trực thuộc:

+ Tư liệu về lời dạy của Bác Hồ dành cho thanh niên.

+ Câu chuyện về tấm gương đạo đức Bác Hồ.

+ Bài nói tại Hội nghị cán bộ Đoàn Thanh niên Lao động Việt Nam (19/01/1959).

- Ban Chấp hành chi đoàn xây dựng Kế hoạch tổ chức toạ đàm, xin ý kiến giáo viên chủ nhiệm và báo cáo Ban Thường vụ Đoàn trường.

- Ban Chấp hành chi đoàn xin ý kiến giáo viên chủ nhiệm, tập thể chi đoàn và Ban Cán sự lớp chuẩn bị về kinh phí và cơ sở vật chất tổ chức sinh hoạt.

- Ban Chấp hành chi đoàn phân công đoàn viên, thanh niên trong chi đoàn lên kịch bản chi tiết, phân công chủ toạ, thư ký, phân công đoàn viên trình bày báo cáo, phân công viết bài tham luận, chuẩn bị câu hỏi thảo luận, phân công chuẩn bị văn nghệ, tổng duyệt trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.



## 4.2. Tiến hành sinh hoạt

Buổi sinh hoạt tiến hành theo các bước:

- *Bước 1.* Trò chơi khởi động: Tổ chức trò chơi làm theo lời đề nghị của quản trò dựa theo nhạc của bài hát Alibaba.

+ Quản trò lĩnh xướng: Ngày vui hôm nay xin mời anh em chúng ta cùng nhau hát ca.

+ Tập thể: Alibaba, Alibaba.

+ Quản trò: Ngày vui hôm nay xin mời anh em chúng ta cùng nhau vỗ tay.

+ Tập thể: Alibaba, Alibaba. Đồng thời vỗ tay.

+ Quản trò: Ngày vui hôm nay xin mời anh em chúng ta cùng nhau đứng lên, múa vui.

+ Tập thể: Alibaba, Alibaba. Đồng thời đứng lên và múa.

+ Quản trò: Ngày vui hôm nay xin mời anh em chúng ta cùng nhau khoác vai.

+ Tập thể: Alibaba, Alibaba. Đồng thời khoác vai nhau.

...

Chú ý: Quản trò lĩnh xướng những câu phù hợp với ngày vui. Đồng thời, thay đổi động tác để tạo không khí vui chơi như: nhảy, múa. Nắm tay nhau, khoác vai, bắt tay.

- *Bước 2.* Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

- *Bước 3.* Đoàn viên được phân công báo cáo, trình bày các nội dung:

+ Tư tưởng Chủ tịch Hồ Chí Minh về vị trí, vai trò của thanh niên trong xã hội.

+ Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác đoàn kết, tập hợp thanh niên.

+ Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thế hệ trẻ và Di huấn Chính trị “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”.

+ Lời dạy của Bác về trách nhiệm của thanh niên học sinh.

- *Bước 4.* Văn nghệ giữa giờ (nếu có)

- *Bước 5.* Mời chủ tọa điều hành phần trao đổi, thảo luận, giới thiệu thư ký ghi chép nội dung thảo luận.

- *Bước 6.* Chủ tọa mời lần lượt đoàn viên, thanh niên tham luận, trao đổi ý kiến.

- *Bước 7.* Chủ tọa kết luận.

### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

- Đại diện Ban Chấp hành Đoàn trường nhận xét, đánh giá, phát biểu chỉ đạo hoạt động.

- Giáo viên chủ nhiệm đánh giá kết quả hoạt động.

- Đại diện Ban Chấp hành chi đoàn rút kinh nghiệm và dự kiến kế hoạch hoạt động thường kỳ (theo định hướng của Ban Chấp hành Đoàn trường), thông báo đến tập thể chi đoàn/ lớp, báo cáo giáo viên chủ nhiệm và Ban Chấp hành Đoàn trường.

## **II. Hình thức Sinh hoạt Câu lạc bộ**

*Loại hình Câu lạc bộ: Câu lạc bộ văn nghệ*

*Tên buổi sinh hoạt: Chia sẻ và giao lưu văn nghệ “Hành trình theo chân Bác – Lời ca của thế hệ trẻ”.*

### **1. Mục đích, yêu cầu**

#### **1.1. Mục đích**

- Nâng cao nhận cho đoàn viên, thanh niên về sự nghiệp cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Góp phần truyền cảm hứng thông qua các câu chuyện được khách mời chia sẻ, củng cố niềm tin và lòng tự hào, thể hiện tình cảm của thế hệ trẻ với Bác thông qua những ca từ ý nghĩa.

- Tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên giao lưu, học hỏi, phát huy năng khiếu, sở trường của mình gắn với ý nghĩa của việc Học tập và làm theo lời Bác.

#### **1.2. Yêu cầu**

- Buổi sinh hoạt phải mang nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên trong câu lạc bộ.

- Buổi sinh hoạt thu hút 100% thành viên trong câu lạc bộ tham gia, phát huy được năng khiếu, sở trường đặc trưng.

- Buổi sinh hoạt thu hút các chi đoàn đăng ký tham gia giao lưu văn nghệ, đảm bảo sự tham dự của các đoàn viên, thanh niên nhà trường.

- Các bài hát biểu diễn trong buổi sinh hoạt phải mang ca từ trong sáng, ca ngợi Chủ tịch Hồ Chí Minh, mang tình cảm kính trọng Người của nhân dân và thế hệ trẻ.

## **2. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: Tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày sinh, ngày mất của Bác; Kỷ niệm ngày thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những sự kiện quan trọng khác của đất nước, của tổ chức Đoàn.

- Địa điểm: Tại phòng sinh hoạt của câu lạc bộ.

## **3. Nội dung sinh hoạt**

Một là, chia sẻ về cuộc đời, sự nghiệp cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Hai là, bày tỏ tình cảm, niềm tự hào, kính trọng và biết ơn Bác Hồ của đoàn viên, thanh niên.

Ba là, chia sẻ lời dạy của Bác đối với thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Bốn là, giao lưu văn nghệ, những ca khúc ca ngợi Chủ tịch Hồ Chí Minh

## **4. Quy trình thực hiện**

### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ tham mưu Kế hoạch tổ chức sinh hoạt, xin ý kiến Ban Thường vụ Đoàn trường.

- Ban Thường vụ Đoàn trường xin ý kiến Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, ban hành và triển khai thực hiện Kế hoạch. Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ phối hợp với các chi đoàn trong nhà trường triển khai đến đoàn viên, thanh niên.

- Ban Chấp hành các chi đoàn trực thuộc gửi đăng ký tiết mục văn nghệ tham gia giao lưu (mỗi chi đoàn 01 tiết mục).

- Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ phân công các thành viên chuẩn bị:

+ Xây dựng Kịch bản chi tiết;

+ Phân công dẫn chương trình;

- + Dự trù kinh phí và phân công chuẩn bị hậu cần;
- + Mời khách mời giao lưu, chia sẻ về cuộc đời, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- + Lên danh sách các tiết mục và tiến hành tổng duyệt.

#### **4.2. Tiến hành sinh hoạt**

Buổi sinh hoạt tiến hành theo các bước:

- Bước 1. Văn nghệ chào mừng.
- Bước 2. Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
- Bước 3. Phóng sự ngắn tóm tắt về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.
- Bước 4. Giới thiệu khách mời lên giao lưu.
- Bước 5. Biểu diễn văn nghệ.
- Bước 6. Giao lưu với đoàn viên, thanh niên (cảm nhận về các tác phẩm được biểu diễn).
- Bước 7. Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ phát biểu cảm ơn và trao quà lưu niệm cho khách mời chia sẻ và các chi đoàn tham gia biểu diễn.

#### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

- Đại diện Ban Chấp hành Đoàn trường nhận xét, đánh giá, phát biểu chỉ đạo hoạt động.
- Đại diện Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ cảm ơn, rút kinh nghiệm.

### **III. Hình thức Tổ chức cuộc thi/hội thi**

*Tên buổi sinh hoạt: Thi viết bài, sáng tác thơ ca về Bác Hồ với chủ đề “Ký ức về Bác”.*

#### **1. Mục đích, yêu cầu**

##### **1.2. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức của đoàn viên, thanh niên về công lao to lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những giá trị to lớn của tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách của Người.

- Góp phần hình thành cho đoàn viên, thanh niên lòng biết ơn sâu sắc đối với Bác, củng cố niềm tin và lòng tự hào, kính trọng của thế hệ trẻ với Bác thông qua các tác phẩm, bài viết của mình.

- Tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên tích cực học tập, rèn luyện theo tấm gương đạo đức Bác Hồ để trở thành người công dân có ích cho xã hội.

### *1.3. Yêu cầu*

- Buổi sinh hoạt diễn ra tiết kiệm và hiệu quả, phù hợp với mục đích giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên và đáp ứng yêu cầu phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Buổi sinh hoạt thu hút 100% đoàn viên, thanh niên tham gia, đem lại nhiều bài học và ý nghĩa thực tiễn.

- Nội dung các tác phẩm dự thi cần đạt yêu cầu diễn đạt bằng những từ ngữ trong sáng, rõ ràng, thể hiện được sự ngưỡng mộ, tôn kính, lòng biết ơn và tình cảm chân thành của thế hệ trẻ với Bác Hồ.

### *2. Thời gian, địa điểm*

- Thời gian: Tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày sinh, ngày mất của Bác; Kỷ niệm ngày thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những sự kiện quan trọng khác của đất nước, của tổ chức Đoàn.

- Địa điểm: Tại lớp học, phòng họp của nhà trường hoặc các khu di tích lịch sử cách mạng.

### *3. Nội dung sinh hoạt*

Một là, sáng tác thơ ca ca ngợi cuộc đời, sự nghiệp cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Hai là, sáng tác thơ ca bày tỏ tình cảm của đoàn viên, thanh niên về sự quan tâm của Bác đối với thế hệ trẻ và các tầng lớp nhân dân.

Ba là, sáng tác thơ ca thể hiện bài học về những lời căn dặn của Bác đối với tuổi trẻ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Bốn là, sáng tác thơ ca chia sẻ tấm gương, phong cách giản dị của Bác trong cách ăn mặc, trong giao tiếp, trong làm việc, trong quan hệ với mọi người.

## **4. Quy trình thực hiện**

### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Ban Thường vụ Đoàn trường xây dựng kế hoạch và xin ý kiến cấp uỷ nhà trường và Đoàn cấp trên.

- Ban Thường vụ Đoàn trường ban hành và triển khai kế hoạch đến các chi đoàn trực thuộc.

- Ban Chấp hành Đoàn trường chuẩn bị tài liệu hướng dẫn Ban Chấp hành chi đoàn tuyên truyền, phát động cuộc thi đến đoàn viên, thanh niên:

+ Những tư liệu về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Bác Hồ;

+ Tiểu sử Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Chuyện kể về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Ban Chấp hành chi đoàn gửi tài liệu tuyên truyền, phát động cuộc thi đến đoàn viên, thanh niên trong chi đoàn (thời gian tuyên truyền, phát động cuộc thi trước 01 tháng).

- Ban Chấp hành chi đoàn xin ý kiến giáo viên chủ nhiệm, tập thể chi đoàn và Ban Cán sự lớp chuẩn bị về kinh phí và cơ sở vật chất tổ chức sinh hoạt.

- Đoàn viên, thanh niên trong chi đoàn đăng ký, gửi sản phẩm dự thi để chấm sơ khảo (trước 01 tuần diễn ra chung khảo).

- Ban Chấp hành chi đoàn mời Ban Giám khảo gồm các thành phần: Giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn ngữ văn, âm nhạc, giáo dục công dân..., tiến hành chấm sơ khảo các tác phẩm, lựa chọn các tác phẩm công bố và thể hiện.

- Ban Chấp hành chi đoàn phân công đoàn viên, thanh niên trong chi đoàn lên kịch bản chi tiết, phân công dẫn chương trình, luyện tập văn nghệ, tổng duyệt trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

### **4.2. Tiến hành sinh hoạt**

Buổi sinh hoạt tiến hành theo các bước:

- Bước 1. Văn nghệ chào mừng.

- Bước 2. Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

- Bước 3. Phóng sự ngắn tóm tắt về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Bước 4. Giới thiệu Ban Giám khảo và các đội thi.
- Bước 5. Từng cá nhân có tác phẩm chất lượng thể hiện tác phẩm của mình.
- Bước 6. Cảm nhận của đoàn viên, thanh niên trong chi đoàn về các tác phẩm dự thi được thể hiện.
- Bước 7. Đại diện Ban Giám khảo đánh giá, nhận xét, công bố kết quả và trao phần thưởng của chi đoàn cho các đoàn viên, thanh niên có tác phẩm tốt nhất về Bác.

### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

- Đại diện Ban Chấp hành Đoàn trường nhận xét, đánh giá, phát biểu chỉ đạo hoạt động.
- Giáo viên chủ nhiệm phát biểu, định hướng hoạt động cho chi đoàn.
- Đại diện Ban Chấp hành chi đoàn rút kinh nghiệm và dự kiến kế hoạch hoạt động (theo định hướng của Ban Chấp hành Đoàn trường), xin ý kiến của tập thể chi đoàn, báo cáo giáo viên chủ nhiệm và Ban Chấp hành Đoàn trường.

## **IV. Hình thức Tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm**

*Tên buổi sinh hoạt: Tham quan thực tế “Hành trình Bác đi tìm đường cứu nước”*

### **1. Mục đích, yêu cầu**

#### **1.1 Mục đích**

- Giúp đoàn viên, thanh niên hiểu sâu sắc về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Bác Hồ cũng như sự quan tâm và tình cảm của Bác đối với thế hệ trẻ.
- Góp phần hình thành cho đoàn viên, thanh niên niềm tự hào, kính trọng và biết ơn công lao của Bác đối với dân tộc.
- Hình thành cho đoàn viên, thanh niên lòng quyết tâm, tự giác, tích cực trong học tập và rèn luyện để xứng đáng với niềm tin của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với thế hệ trẻ.

#### **1.2 Yêu cầu**

- Buổi sinh hoạt diễn ra an toàn và hiệu quả, phù hợp với mục đích giáo dục

lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên và đáp ứng yêu cầu phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Buổi sinh hoạt thu hút 100% đoàn viên, thanh niên tham gia, đem lại nhiều bài học và ý nghĩa thực tiễn.

- Yêu cầu mỗi đoàn viên, thanh niên phải có bài thu hoạch cá nhân để đánh giá hiệu quả sinh hoạt.

## **2. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: Tổ chức sinh hoạt vào dịp kỷ niệm ngày sinh, ngày mất của Bác; Kỷ niệm ngày thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những sự kiện quan trọng khác của đất nước, của tổ chức Đoàn.

- Địa điểm: Bảo tàng Hồ Chí Minh.

## **3. Nội dung sinh hoạt**

Một là, tham quan phần trưng bày tiểu sử Chủ tịch Hồ Chí Minh từ thời niên thiếu, quá trình hoạt động cách mạng đến khi Người qua đời và nhân dân Việt Nam thực hiện Di chúc của Người.

Hai là, tham quan phần trưng bày về cuộc sống và chiến thắng của nhân dân Việt nam thực hiện đường lối giải phóng dân tộc và xây dựng đất nước dưới sự lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng do Người sáng lập.

Ba là, tham quan phần trưng bày một số sự kiện chính trong lịch sử thế giới từ cuối thế kỷ XIX đến nay ảnh hưởng đến hoạt động của Chủ tịch Hồ Chí Minh và quá trình cách mạng Việt nam.

Bốn là, hướng dẫn viết bài thu hoạch.

## **4. Quy trình thực hiện**

### **4.1. Chuẩn bị trước buổi sinh hoạt**

- Ban Thường vụ Đoàn trường xây dựng Kế hoạch và xin ý kiến cấp ủy nhà trường và Đoàn cấp trên.

- Ban Thường vụ Đoàn trường ban hành và triển khai kế hoạch đến các chi đoàn trực thuộc.

- Ban Chấp hành Đoàn trường chuẩn bị tài liệu hướng dẫn đoàn viên, thanh niên viết bài thu hoạch.



- Ban Chấp hành chi đoàn xin ý kiến giáo viên chủ nhiệm, tập thể chi đoàn và Ban Cán sự lớp chuẩn bị về kinh phí, liên hệ địa điểm tham quan, lên phương án di chuyển đến địa điểm tham quan.

#### **4.2. Tiến hành sinh hoạt**

Buổi sinh hoạt tiến hành theo các bước:

- Bước 1. Tập kết tại địa điểm lớp học, điểm danh.
- Bước 2. Di chuyển đến địa điểm tham quan.
- Bước 3. Tiến hành tham quan.
- Bước 4. Hướng dẫn đoàn viên, thanh niên lựa chọn nội dung viết bài thu

hoạch theo gợi ý:

+ Gợi ý 1: Bày tỏ cảm nhận của bản thân về quá trình hoạt động cách mạng đến khi Người qua đời và nhân dân Việt Nam thực hiện Di chúc của Người.

+ Gợi ý 2: Bài học về cuộc sống và chiến thắng của nhân dân Việt nam thực hiện đường lối giải phóng dân tộc và xây dựng đất nước dưới sự lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng do Người sáng lập.

+ Gợi ý 3: Phân tích, đánh giá về một số sự kiện chính trong lịch sử thế giới từ cuối thế kỷ XIX đến nay ảnh hưởng đến hoạt động của Chủ tịch Hồ Chí Minh và quá trình cách mạng Việt nam.

#### **4.3. Kết thúc buổi sinh hoạt**

- Đại diện Ban Chấp hành Đoàn trường nhận xét, đánh giá, phát biểu chỉ đạo hoạt động.

- Giáo viên chủ nhiệm phát biểu, định hướng hoạt động cho chi đoàn.

- Đại diện Ban Chấp hành chi đoàn rút kinh nghiệm, thu bài thu hoạch (sau 01 tuần).

## PHỤ LỤC 3

PL3.1. MINH HOẠ HÌNH ẢNH SINH HOẠT  
ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH

## 1. Hình thức sinh hoạt thường kỳ



Chi đội trường THCS Phong Vân, huyện Ba Vì, Hà Nội tổ chức Sinh hoạt Đội theo chủ đề " Mừng mẹ- Mừng cô" với các nội dung sinh hoạt: Nêu ý nghĩa ngày 20/10, Hát về mẹ và cô, Chơi trò chơi, giải câu đố, Thi làm bưu thiếp, viết lời muốn nói tới mẹ và cô, vẽ tranh về mẹ và cô

## 2. Hình thức Câu lạc bộ



Giờ sinh hoạt câu lạc bộ “Chỉ Huy Đội” của Liên đội Trường Tiểu học Thành Đông A, TT Tân Quới, huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long với các nội dung sinh hoạt giáo dục cho thiếu nhi kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng làm việc nhóm, tổ chức trò chơi, ...

## 3. Hình thức Cuộc thi, hội thi



Liên đội Trường Tiểu học Đông Thành, Hội đồng Đội thành phố Bắc Giang tổ chức Hội thi “Sao tự quản giỏi– Liên hoan Vũ điệu măng non” chào mừng kỷ niệm 82 năm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941-15/5/2023)

#### 4. Hình thức thực tế, trải nghiệm



*Hoạt động trải nghiệm của Liên đội trường THCS Lý Thường Kiệt, xã Xuân Phú, huyện Xuân Lộc, tỉnh Đồng Nai nhân dịp kỷ niệm Chào mừng ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh và kỷ niệm 132 năm ngày sinh nhật Bác Hồ (19/5/1890-19/5/2022) với các nội dung hoạt động: tham quan vườn bưởi, rau; Nghe chia sẻ mô hình trồng bưởi, rau và thực hành trồng rau cùng nông dân địa phương*

## PL3.2. MINH HOẠ HÌNH ẢNH SINH HOẠT ĐOÀN HỒ CHÍ MINH

### 1. Hình thức sinh hoạt thường kỳ



*Đoàn trường THPT Hồng Lĩnh tổ chức sinh hoạt đoàn “Sáng mãi con đường cách mạng của thanh niên” nhằm giáo dục về truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cho đoàn viên, thanh niên*

### 2. Hình thức Câu lạc bộ



*Sinh hoạt câu lạc bộ “Giáo dục giới tính – Tuyên truyền pháp luật” của Đoàn trường THPT Nguyễn Bình Kiêm, tỉnh Gia Lai thông qua tổ chức diễn đàn*

### 3. Hình thức Cuộc thi, hội thi



*Đoàn trường THPT Nhã Nam, huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang tổ chức chung kết cuộc thi “Kể chuyện về tám gương đạo đức Hồ Chí Minh tại Khu Lưu niệm Sáu điều Bác Hồ dạy Công an nhân dân”.*

### 4. Hình thức thực tế, trải nghiệm



*Hoạt động tham quan của Đoàn trường THPT Lê Quảng Chí, tỉnh Hà Tĩnh tại Ngã ba Đồng Lộc, Khu di tích Quốc gia Đại thi hào Nguyễn Du nhằm giáo dục truyền thống cho đoàn viên, thanh niên*