

KẾ HOẠCH

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Bình Sơn, năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 3280/UBND-KGVX ngày 21/6/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; Công văn số 1550/SGDĐT-TCCB ngày 02/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, UBND huyện Bình Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Bình Sơn, năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC, ĐỐI TƯỢNG, CÁCH THỨC CHỌN CỬ GIÁO VIÊN THAM GIA ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu

Nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (THCS) theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (viết tắt là Nghị định số 71), đạt các chỉ tiêu đào tạo nâng trình độ chuẩn theo quy định.

2. Nguyên tắc

- Việc xác định lộ trình và tổ chức thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên phải bảo đảm phù hợp với thực trạng đội ngũ giáo viên và điều kiện của các cơ sở giáo dục, địa phương; không để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên giảng dạy.

- Việc xác định đối tượng giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo phải bảo đảm đúng độ tuổi, trình độ đào tạo của giáo viên. Ưu tiên bố trí những giáo viên còn đủ tối thiểu năm công tác tính đến tuổi nghỉ hưu theo quy định tại Điều 2 Nghị định số 71 tham gia đào tạo trước. Trường hợp giáo viên không còn đủ năm công tác, không thuộc đối tượng thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo thì thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Việc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên phải bảo đảm khách quan, công khai, công bằng và hiệu quả.

3. Đối tượng

Các giáo viên đang tham gia đào tạo tại Trường Đại học Phạm Văn Đồng và các giáo viên khác đã chủ động tìm cơ sở đào tạo theo lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn theo Nghị định số 71.

4. Cách thức chọn cử giáo viên tham gia đào tạo

Việc chọn cử giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo phải bảo đảm đúng nguyên tắc; đúng đối tượng; đúng độ tuổi, trình độ đào tạo của giáo viên và đảm bảo tiêu chí được phê duyệt.

II. LỘ TRÌNH, SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ PHẢI THỰC HIỆN ĐÀO TẠO NÂNG TRÌNH ĐỘ CHUẨN

1. Lộ trình

Theo lộ trình, đến hết ngày 31/12/2025, số lượng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở phải thực hiện đào tạo nâng trình độ chuẩn bảo đảm đạt:

- 100% giáo viên mầm non đang được đào tạo hoặc đã hoàn thành chương trình đào tạo được cấp bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm.
- 100% giáo viên tiểu học đang được đào tạo hoặc đã hoàn thành chương trình đào tạo được cấp bằng cử nhân.
- 100% giáo viên trung học cơ sở đang được đào tạo hoặc đã hoàn thành chương trình đào tạo được cấp bằng cử nhân.

2. Số lượng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở phải thực hiện đào tạo nâng trình độ chuẩn từng năm và cả lộ trình

Số lượng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở phải thực hiện đào tạo nâng trình độ chuẩn năm học 2024-2025 là 14 giáo viên (*trong đó gồm: 08 giáo viên tiểu học và 06 giáo viên THCS*).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong đội ngũ

- Các cơ sở giáo dục tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về tầm quan trọng của việc nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71 để từ đó có kế hoạch và lộ trình thực hiện.

- UBND huyện chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt cho giáo viên các quy định tại Nghị định số 71; cách thức chọn cử giáo viên tham gia đào tạo, tiêu chí xác định đối tượng, số lượng giáo viên cử tham gia đào tạo; kế hoạch thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch thực hiện của UBND tỉnh để giáo viên hiểu rõ và thực hiện.

2. Bố trí, sắp xếp giáo viên

Trên cơ sở kế hoạch đào tạo, trong đó đã xác định cụ thể đối tượng giáo viên phải đào tạo để đạt trình độ chuẩn ở từng cơ sở giáo dục, UBND huyện xây dựng phương án và giải pháp bố trí, sắp xếp, điều tiết, phân công nhiệm vụ cho

giáo viên hợp lý giữa các cơ sở giáo dục nhằm đảm bảo nguyên tắc, có đủ giáo viên giảng dạy trong bối cảnh thiếu giáo viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia đào tạo theo hình thức vừa làm, vừa học.

3. Thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên và thực hiện công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong đội ngũ

- Các cơ sở giáo dục phải bảo đảm thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách về lương, phụ cấp và các chính sách hiện hành cho giáo viên kịp thời theo đúng quy định.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt cho giáo viên các quy định tại Nghị định số 71; các tiêu chí xác định cử giáo viên đi học hàng năm; kế hoạch thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Ủy ban nhân dân tỉnh và UBND huyện để giáo viên nắm bắt và thực hiện, kịp thời giải đáp thắc mắc của giáo viên.

IV. KINH PHÍ, BỒI HOÀN KINH PHÍ

1. Kinh phí

- Kinh phí thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên do ngân sách đảm bảo theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí khác theo quy định của pháp luật.

- Việc thanh toán kinh phí đào tạo nâng trình độ chuẩn của giáo viên cho các cơ sở giáo dục được giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu theo quy định của pháp luật.

2. Nguồn kinh phí: Ngân sách tỉnh được giao hàng năm.

3. Đền bù chi phí đào tạo

Thực hiện đúng theo quy định tại Điều 11 Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu UBND huyện chỉ đạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc tổ chức quán triệt cho giáo viên các quy định tại Nghị định số 71, Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của UBND tỉnh để giáo viên nắm và thực hiện.

- Rà soát thực trạng đội ngũ, tổng hợp kế hoạch đào tạo hàng năm của các cơ sở giáo dục trực thuộc để ban hành kế hoạch hàng năm của UBND huyện; tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện và rút kinh nghiệm đối với cấp huyện.

- Quyết định cử giáo viên thuộc thẩm quyền quản lý đi đào tạo trình độ đại học, cao đẳng theo quy định và báo cáo Phòng Nội vụ để theo dõi, tổng hợp.

- Giải quyết chế độ, chính sách đối với giáo viên thuộc thẩm quyền quản lý tham gia các lớp đào tạo nâng trình độ chuẩn đảm bảo kịp thời, chặt chẽ, đúng quy định.

- Theo dõi và quyết định thành lập Hội đồng xét đền bù chi phí đào tạo đối

với giáo viên thuộc thẩm quyền quản lý thuộc diện phải đền bù chi phí đào tạo theo quy định (*nếu có*).

2. Các đơn vị trường học

- Căn cứ vào kế hoạch đào tạo được phê duyệt, đề nghị cử người, bố trí, sắp xếp công việc của giáo viên phù hợp để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia đào tạo theo hình thức vừa làm, vừa học.

- Bảo đảm các chế độ, chính sách đối với giáo viên theo quy định.

Trong quá trình triển khai Kế hoạch này, nếu có khó khăn vướng mắc, các cơ quan, đơn vị phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, đề xuất UBND huyện xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- CT, PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- Các trường học trực thuộc;
- VP HĐND&UBND huyện;
- Lưu: VT, CVVX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Quang Sự