

Số: 06/KH-TH&THCS

Bình Chương, ngày 07 tháng 09 năm 2024

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cấp trung học cơ sở  
Năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên kèm theo Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh **Quy chế Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.**

Trường TH&THCS xã Bình Chương xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên cấp THCS năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH.**

- Bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, CBQL yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của tỉnh, thành phố, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục của bản thân.

- BDTX nâng cao nhận thức cho bản thân về chính trị, tư tưởng, đạo đức của nhà giáo, tăng cường kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, nâng cao trình độ nghiên cứu khoa học và ứng dụng vào thực tiễn theo hướng hiện đại hóa.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của CBQL, giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

- Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn và có giải pháp phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên.

- CBQL, giáo viên nêu cao tinh thần chủ động, tự giác tự học, tự bồi dưỡng, triển khai thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên trong năm học.

## **II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYỀN.**

### **1. Đối với cán bộ quản lý: 100% tham gia.**

- Nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học, trình độ lý luận chính trị, phẩm chất đạo đức nhà giáo, năng lực quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn.

- Bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo và quản lý (Quản lý nhân sự: công tác quy hoạch, tuyển dụng và chế độ chính sách ..., quản lý chuyên môn, quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất, quản lý nghiên cứu khoa học và sáng kiến kinh nghiệm, hội nhập quốc tế trong GD&ĐT ...).

### **2. Đối với giáo viên: 100% giáo viên.**

- Trang bị cho giáo viên những kiến thức, kỹ năng chuyên môn, phương pháp giảng dạy để đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và khả năng tự học của học sinh.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống, phong cách nhà giáo và kiến thức về chính trị - xã hội.

## **III. THỜI LƯỢNG, THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG BỒI DƯỠNG.**

**1. Thời lượng:** Tổng thời lượng bồi dưỡng thường xuyên đối với mỗi CBQL, giáo viên đảm bảo 120 tiết/năm học.

**2. Thời gian:** Từ tháng 06/2024 hoàn thành trước ngày 31/05/2025.

### **3. Nội dung bồi dưỡng**

*\* Nội dung 1 (40 tiết).*

Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng nội dung tập huấn, bồi dưỡng của Bộ GD&ĐT đối với giáo viên, cán bộ quản lý để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT).

*\* Nội dung bồi dưỡng 2 (40 tiết).*

Thực hiện bồi dưỡng nội dung hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 9; hướng dẫn dạy học Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9; các nội dung thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

*\* Nội dung bồi dưỡng 3 (Nội dung tự chọn) (40 tiết)*

Nhà trường tổ chức cho CBQL chọn một trong các modul 12,13,14 theo quy định tại Thông tư số 18/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông; tổ chức cho giáo viên chọn một trong các modul 9, 10, 11 theo quy định tại Thông tư số 17/2019/TT-BGD&ĐT ngày 01/11/2019 về việc ban hành chương

trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; để thực hiện đăng ký bồi dưỡng.

**+ Đối với cán bộ quản lý.**

| Yêu cầu theo Chuẩn                  | Mã mô đun | Tên và nội dung chính của mô đun                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Thời lượng (tiết) |           |
|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lý thuyết         | Thực hành |
| <b>Xây dựng môi trường giáo dục</b> | QLPT 12   | Thực hiện dân chủ cơ sở trong nhà trường<br>1. Khái quát chung về thực hiện dân chủ trong nhà trường.<br>2. Nguyên tắc, nội dung, hình thức thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.<br>3. Xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế dân chủ và tạo lập môi trường dân chủ trong nhà trường.                                      | - Phân tích được các nội dung cơ bản về dân chủ trong nhà trường; nguyên tắc, nội dung, hình thức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương;<br>- Xây dựng, tổ chức thực hiện được quy chế dân chủ và tạo lập được môi trường dân chủ trong nhà trường;<br>- Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp về tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.                                                                                                                                                          | 8                 | 12        |
| <b>Xây dựng môi trường giáo dục</b> | QLPT 13   | Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường<br>1. Quy định chung về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.<br>2. Các nguy cơ tiềm ẩn về tình trạng mất an toàn và bạo lực học đường.<br>3. Xây dựng kế hoạch hành động, truyền thông về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường. | - Phân tích được quy định chung về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường; các nguy cơ tiềm ẩn về tình trạng mất an toàn, bạo lực học đường; mục tiêu, nội dung, yêu cầu về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương;<br>- Xây dựng, tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch hành động và truyền thông về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường;<br>- Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường. | 16                | 24        |

| Yêu cầu theo Chuẩn                                              | Mã mô đun | Tên và nội dung chính của mô đun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thời lượng (tiết) |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lý thuyết         | Thực hành |
| <b>Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội</b> | QLPT 14   | <p>Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh</p> <p>1. Khái quát về phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động dạy học cho học sinh.</p> <p>2. Các nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động dạy học để nâng cao kết quả học tập của học sinh.</p> <p>3. Xây dựng kế hoạch hành động về phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học để nâng cao kết quả học tập của học sinh.</p> | <p>- Phân tích được mục đích, nội dung, phương pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương;</p> <p>- Xây dựng và tổ chức thực hiện được kế hoạch hành động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học để nâng cao kết quả học tập của học sinh;</p> <p>- Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp về phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học để nâng cao kết quả học tập của học sinh.</p> | 8                 | 12        |

**+ Đối với giáo viên.**

| Yêu cầu theo Chuẩn                  | Mã mô đun | Tên và nội dung chính của mô đun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Thời lượng (tiết) |           |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lý thuyết         | Thực hành |
| <b>Xây dựng môi trường giáo dục</b> | GVPT 09   | <p>Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường trong các cơ sở giáo dục phổ thông</p> <p>1. Một số vấn đề khái quát về quyền dân chủ trong trường trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>2. Biện pháp thực hiện quyền dân chủ của giáo viên và học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>3. Biện pháp thực hiện quyền dân chủ của cha mẹ học sinh trong các cơ sở</p> | <p>- Trình bày được một số vấn đề khái quát về quyền dân chủ trong các cơ sở giáo dục phổ thông (Khái niệm, vai trò, quy định,...); Một số biện pháp thực hiện quyền dân chủ của giáo viên và học sinh, cha mẹ học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông;</p> <p>- Vận dụng được một số biện pháp thực hiện, phát huy quyền dân chủ của học sinh, cha mẹ học sinh và giáo viên;</p> | 8                 | 12        |

| Yêu cầu theo Chuẩn                                                | Mã mô đun | Tên và nội dung chính của mô đun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thời lượng (tiết) |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lý thuyết         | Thực hành |
|                                                                   |           | giáo dục phổ thông.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Hỗ trợ đồng nghiệp trong việc thực hiện và phát huy quyền dân chủ của học sinh, cha mẹ học sinh và giáo viên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |           |
|                                                                   | GVPT 10   | Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông<br>1. Vấn đề an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường trong các cơ sở giáo dục phổ thông hiện nay.<br>2. Quy định và biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông.<br>3. Một số biện pháp tăng cường đảm bảo trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay. | - Phân tích được thực trạng vấn đề an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay;<br>- Vận dụng được các quy định và các biện pháp (trong đó chú trọng vận dụng được các biện pháp quản lý lớp học hiệu quả, giáo dục kỷ luật tích cực, giáo dục phòng chống rủi ro, thương tích, xâm hại cho học sinh trong cơ sở giáo dục phổ thông;...) để xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường;<br>- Hỗ trợ đồng nghiệp xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông. | 16                | 24        |
| <b>Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b> | GVPT 11   | Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh và các bên liên quan trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông<br>1. Vai trò của việc tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ của học sinh và các bên liên quan.<br>2. Quy định về mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh và các bên liên quan.<br>3. Biện pháp tăng cường                                                                                                                                          | - Phân tích được vai trò của việc tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh và các bên liên quan trong các cơ sở giáo dục phổ thông, phù hợp với đặc thù cấp học;<br>- Vận dụng được các quy định hiện hành và các biện pháp để tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh và các bên liên quan trong các cơ sở giáo dục phổ thông, phù hợp với đặc thù cấp học;                                                                                                                                                                                                        | 8                 | 12        |

| Yêu cầu theo Chuẩn | Mã mô đun | Tên và nội dung chính của mô đun                                   | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                     | Thời lượng (tiết) |           |
|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                    |           |                                                                    |                                                                                                                                                                     | Lý thuyết         | Thực hành |
|                    |           | sự phối hợp chặt chẽ với cha mẹ của học sinh và các bên liên quan. | - Hỗ trợ đồng nghiệp trong việc xây dựng các biện pháp tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các bên liên quan trong các cơ sở giáo dục phổ thông. |                   |           |

#### IV. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG.

1. Thông qua học tập trực tuyến bằng tài khoản được cấp trên hệ thống LMS hình thức tự học của cá nhân kết hợp với sự hỗ trợ của GVCC và chủ yếu là lấy việc tự học của người học là chính, bản thân chủ động học tập dựa vào tài liệu hướng dẫn.

2. Thông qua bồi dưỡng trực tuyến kết hợp tài liệu hướng dẫn. Trao đổi trực tiếp qua các lớp bồi dưỡng do các nhà xuất bản liên kết với SGDDT tổ chức.

3. Thông qua tự học, tự bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, giải quyết những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó; đáp ứng nhu cầu của giáo viên trong học tập BDTX; tạo điều kiện cho cá nhân có cơ hội được trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ và luyện tập kỹ năng.

#### V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ.

##### 1. Nội dung và hình thức đánh giá.

Đánh giá việc vận dụng kiến thức bồi dưỡng thường xuyên vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục. Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (*đối với các nội dung lý thuyết*), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (*đối với nội dung thực hành*) đảm bảo các yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình bồi dưỡng thường xuyên, phù hợp với thực tiễn của đơn vị và các quy định tại Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT và Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT.

Bài kiểm tra lý thuyết, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 và được xếp loại đạt yêu cầu khi đạt từ 5,0 điểm trở lên.

##### 2. Xếp loại kết quả bồi dưỡng thường xuyên.

##### 2.1. Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên khi thực hiện đầy đủ quy định của các khóa bồi dưỡng trong năm học; hoàn thành đầy đủ các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch với kết quả đạt yêu cầu.

- Không hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên: Cán bộ quản lý, giáo viên không đáp ứng được các yêu cầu trên.

## **2.2. Công nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.**

Cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành các nội dung tập huấn, bồi dưỡng trong năm học theo kế hoạch và theo quy định được Phòng Giáo dục và Đào tạo công nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên. Kết quả đánh giá, xếp loại bồi dưỡng thường xuyên được lưu vào hồ sơ hàng năm và là căn cứ để thực hiện chế độ, chính sách bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp và sử dụng Cán bộ quản lý, giáo viên.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **1. Trách nhiệm của Nhà trường.**

- Xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.

- Tổ chức đánh giá, tổng hợp, xếp loại báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, danh sách xếp loại kết quả bồi dưỡng của giáo viên đề nghị phòng GD&ĐT Bình Sơn cấp giấy chứng nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025 về Phòng GD&ĐT Bình Sơn trước khi kết thúc năm học.

### **2. Trách nhiệm của tổ chuyên môn, giáo viên.**

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện cho GV thực hiện kế hoạch BDTX đã đăng ký.

- Tổ chức góp ý, đánh giá kết quả BDTX của GV; đặc biệt tăng cường công tác hướng dẫn, kiểm tra đối với các giáo viên trong tổ.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả đánh giá giáo viên với Nhà trường

- Đối với GV xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân đã được Hiệu trưởng phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của các cơ quan quản lý giáo dục, của cơ sở giáo dục và thực hiện nhiệm vụ BDTX của cá nhân, đơn vị.

- Báo cáo tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

## **VII. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.**

- Việc tự học là chính (tự nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu thông tin trên mạng Internet, trên hệ thống taphuan.csdl.edu.vn, kết hợp với việc trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp, đồng thời tham gia đầy đủ các buổi tập huấn tập trung do các cấp tổ chức, nhằm tiếp thu kịp thời các hướng dẫn những nội dung khó, lắng nghe giải đáp thắc mắc, trao đổi chuyên môn nghiệp vụ và luyện tập kỹ năng.

- Tham gia đầy đủ các chuyên đề các buổi dạy thử nghiệm do trường hay Phòng GD&ĐT Bình Sơn tổ chức.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tăng cường dự giờ để học hỏi kinh nghiệm, phương pháp của đồng nghiệp chủ yếu các lĩnh vực đang tự bồi dưỡng.
- Kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch và rút kinh nghiệm sau mỗi modul bài học.

Trên đây là kế hoạch BDTX CBQL, giáo viên của Trường TH&THCS xã Bình Chương năm học 2024 - 2025, đề nghị Cán bộ quản lý, giáo viên triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ bộ phận chuyên môn để cùng giải quyết./.

**Nơi nhận**

- Phòng GDĐT;
- Lãnh đạo, TTCTM;
- Giáo viên;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Võ Hoàng Chương**