

Số: 40/KH-THCS

Bình Chương, ngày 12 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN **NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

Thực hiện Công văn số 942/PGDDĐT ngày 27 tháng 08 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Bình Chương về công tác phát triển Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

Thực hiện Công văn số 1247/PGDDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Sơn về dạy học và sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 9.

Căn cứ tinh thần Nghị quyết Hội nghị viên chức ngày 14 tháng 9 năm 2024 của Trường TH&THCS Bình Chương, trên cơ sở những kết quả đã được, những tồn tại yếu kém của năm học 2023 - 2024 và điều kiện thực tiễn của trường, của địa phương, Trường TH&THCS Bình Chương xây dựng Kế hoạch Dạy học và sử dụng Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Mục đích.

Trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người tỉnh Quảng Ngãi, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương. Cụ thể:

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị – xã hội, môi trường, con người của Quảng Ngãi. Thông qua đó bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa Quảng Ngãi, góp phần xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Ngãi ngày càng phát triển giàu mạnh.

- Chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cùng với các môn học khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần, hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực tổ chức các hoạt động; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường tại địa phương. Hỗ trợ những đổi mới về nội dung, phương pháp dạy học, cách thức đánh giá những kiến thức về địa phương.

- Triển khai thực hiện nội dung Chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi theo đúng tiến độ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu.

- Tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần. Học sinh được giáo dục toàn diện đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; được rèn luyện, phát triển các phẩm chất. Đặc biệt coi trọng giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa, địa lý địa phương, các giá trị văn hóa truyền thống cũng như tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội.

- Nội dung giáo dục theo hướng hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và trình độ nhận thức của học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Nội dung giáo dục được lựa chọn là những tri thức cơ bản, đảm bảo vừa phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông vừa gắn với thực tiễn địa phương trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đề cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

II. Lộ trình thực hiện chương trình giáo dục địa phương.

1. Từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 6.
2. Từ năm học 2022 - 2023 đối với lớp 7.
3. Từ năm học 2023 - 2024 đối với lớp 8.
4. Từ năm học 2024 - 2025 đối với lớp 9

III. Nội dung giáo dục.

1. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 6 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 8 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Vùng đất, con người Quảng Ngãi từ nguồn gốc đến thế kỉ X.

Chủ đề 2: Địa hình và sông ngòi ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Hệ sinh thái trên cạn ở Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Danh lam thắng cảnh biển, đảo ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Sự hình thành và phát triển cộng đồng dân cư ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 6: Món ăn truyền thống của Quảng Ngãi.

Chủ đề 7: Giữ gìn và phát huy danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

2. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 7 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 7 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Quảng Ngãi từ đầu thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

Chủ đề 2: Danh lam thắng cảnh đồng bằng, trung du và miền núi ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Văn hoá, nghệ thuật ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Tiềm năng kinh tế biển, đảo ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 6: Hệ sinh thái dưới nước ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 7: Đoàn kết dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

3. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 8 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 7 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Quảng Ngãi từ nửa đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX.

Chủ đề 2: Một số phong tục, tín ngưỡng của các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Lễ hội và nghệ thuật truyền thống tiêu biểu ở Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Tài nguyên khoáng sản và tài nguyên rừng ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 6: Các khu công nghiệp, cụm công nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 7: Ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

4. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 9 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 7 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Quảng Ngãi từ năm 1930 đến nay.

Chủ đề 2: Di tích lịch sử tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Một số vấn đề dân cư và kinh tế của tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Tình hình thu hút đầu tư trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Thực hành cùng bạn chọn nghề cho tương lai phù hợp xu thế phát triển các ngành nghề tại Quảng Ngãi.

Chủ đề 6: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 7: Ứng dụng công nghệ sinh học trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

IV. Nội dung tài liệu, thời lượng dạy và giáo viên phụ trách.

1. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 6.

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Số tiết	Giáo viên phụ trách
1	Vùng đất, con người Quảng Ngãi từ nguồn gốc đến thế kỉ X.	Lịch sử	4	Anh Thuận
2	Địa hình và sông ngòi ở tỉnh Quảng Ngãi.	Địa lí	4 + KTGHK1	Thanh Huệ
3	Hệ sinh thái trên cạn ở Quảng Ngãi.	Sinh học	4	Thị Thành
4	Danh lam thắng cảnh biển, đảo ở tỉnh Quảng Ngãi.	GDCD	4 + KTGHK1	Thanh Huệ

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Số tiết	Giáo viên phụ trách
5	Sự hình thành và phát triển cộng đồng dân cư ở tỉnh Quảng Ngãi.	Địa lí	4	Thanh Huệ
6	Món ăn truyền thống của Quảng Ngãi.	Công nghệ	4 + KTGHK2	Mĩ Thảo
7	Gìn giữ và phát huy danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Ngãi.	GDCD	3	Thanh Huệ
8	Bảo vệ môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Ngãi.	Sinh học	4 + KTCHK2	Thị Hiện
Tổng số tiết			35	

2. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 7.

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Số tiết	Giáo viên phụ trách
1	Quảng Ngãi từ đầu thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.	Lịch sử	4	Anh Thuận
2	Danh lam thắng cảnh đồng bằng, trung du và miền núi ở tỉnh Quảng Ngãi.	Danh lam thắng cảnh	5	Anh Thuận
3	Văn hoá, nghệ thuật ở tỉnh Quảng Ngãi.	Văn hoá	5 + KTGHK1	Thị Hải
4	Nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ngãi.	Kinh tế	4 + KTCHK1	Kim Dung
5	Tiềm năng kinh tế biển, đảo ở tỉnh Quảng Ngãi	Địa lý kinh tế xã hội	4 + KTGHK2	Kim Dung
6	Hệ sinh thái dưới nước ở tỉnh Quảng Ngãi.	Môi trường	4	Thị Hiện
7	Đoàn kết dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.	Chính trị - xã hội	5 + KTCHK2	Kim Dung
Tổng số tiết			35	

3. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 8.

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Số tiết	Giáo viên phụ trách
1	Quảng Ngãi từ nửa đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX.	Lịch sử	5	Anh Thuận
2	Một số phong tục, tín ngưỡng của các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.	Lịch sử	5 + KTGHK1	Anh Thuận
3	Lễ hội và nghệ thuật truyền thống tiêu biểu ở Quảng Ngãi.	Văn hóa	5	Trung Phần
4	Xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi.	Văn hóa ứng xử	4 + KTCHK1	Thanh Huệ
5	Tài nguyên khoáng sản và tài nguyên rừng ở tỉnh Quảng Ngãi.	Địa lí kinh tế	4	Thanh Huệ
6	Các khu công nghiệp, cụm công nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi.	Địa lí kinh tế	4 + KTGHK2	Thanh Huệ
7	Ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi.	Môi trường	4 + KTCHK2	Thị Thành
Tổng số tiết			35	

4. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 9.

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Số tiết	Giáo viên phụ trách
1	Quảng Ngãi từ năm 1930 đến nay.	Lịch sử	5	Anh Thuận
2	Di tích lịch sử tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ngãi.	Di tích Lịch sử	4 + KTGHK1	Thị Phong
3	Một số vấn đề dân cư và kinh tế của tỉnh Quảng Ngãi.	Địa lí	5	Thanh Huệ

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Số tiết	Giáo viên phụ trách
4	Tình hình thu hút đầu tư trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.	Địa lí	4 + KTCHK1	Thanh Huệ
5	Thực hành cùng bạn chọn nghề cho tương lai phù hợp xu thế phát triển các ngành nghề tại Quảng Ngãi.	Hướng nghiệp	5	Mỹ Thảo
6	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Ngãi.	Chính trị - xã hội	4 + KTGHK2	Thanh Huệ
7	Ứng dụng công nghệ sinh học trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi.	Sinh học	4 + KTCHK2	Thị Thành
Tổng số tiết			35	

V. Phương pháp giáo dục.

Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển.

Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đố vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản, ... của Quảng Ngãi).

Tùy theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc

lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

VI. Tài liệu và tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá.

1. Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi.

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi và dự kiến thời lượng, giáo viên dạy các chủ đề được gửi đính kèm theo kế hoạch này.

2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá Nội dung giáo dục của địa phương theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

VII. Tổ chức thực hiện.

1. Đối với Phó Hiệu trưởng.

- Lập kế hoạch giáo dục địa phương từ lớp 6 đến lớp 9 và tổ chức thực hiện từ năm học 2021 - 2022.

- Hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên thực hiện nội dung giáo dục địa phương như các môn học, các hoạt động giáo dục khác.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong dạy học của giáo viên nhằm kịp thời kịp thời giúp đỡ giáo viên nếu có khó khăn.

2. Đối với tổ chuyên môn.

- Phân công giáo viên phụ trách từng chủ đề phù hợp với đặc thù bộ môn.

- Trong họp tổ chuyên môn cần tập trung tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương dạy và học.

3. Đối với giáo viên.

- Nghiên cứu tài liệu giáo dục địa phương kết hợp tìm kiếm những tài liệu bổ trợ để triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương một cách nghiêm túc và hiệu quả

- Nếu có khó khăn, vướng mắc thì phải có ý kiến ngay với tổ trưởng, phụ trách chuyên môn hoặc trong các buổi họp tổ chuyên môn để kịp thời giúp đỡ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi của Trường TH&THCS Bình Chương năm học 2024 - 2025. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch

này. Trong quá trình thực hiện, có gì chưa rõ liên hệ Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để được hướng dẫn. Nếu có điều chỉnh Bộ phận chuyên môn của trường sẽ thông báo cụ thể qua Zalo Nhóm Chuyên môn THCS và Website của trường.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT (Báo cáo);
- LD, GV, NV (Thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Võ Hoàng Chương