

Số: /SGDDĐT-GDMNTH

Quảng Ngãi, ngày tháng 9 năm 2023

V/v Triển khai thực hiện nội  
dung giáo dục địa phương tỉnh  
Quảng Ngãi cấp tiểu học  
từ năm học 2023 - 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập: Trung tâm tỉnh, Tâm Việt, Võ Hồng Sơn, Ước mơ xanh;
- IEC Quảng Ngãi.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020 - 2021; Công văn số 4014/UBND-KGVX ngày 27/8/2020 của UBND tỉnh về việc thống nhất nội dung tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1 triển khai từ năm học 2020 - 2021; Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH ngày 02/12/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học; Quyết định số 2988/QĐ-BGDĐT ngày 27/9/2021 về Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở GDPT tỉnh Quảng Ngãi; Quyết định số 2593/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ngày 12/9/2022 Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở GDPT của tỉnh Quảng Ngãi; Quyết định số 2590/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ngày 08/9/2023 Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở GDPT của tỉnh Quảng Ngãi; Sở GDĐT triển khai thực hiện Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học từ năm học 2023 - 2024 như sau:

### **1. Triển khai, quán triệt, thực hiện nghiêm túc các nội dung trọng tâm**

Các Phòng GDĐT, các Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục hòa nhập, IEC Quảng Ngãi tổ chức tuyên truyền, triển khai, quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh trên địa bàn quản lý về các nội dung trọng tâm đối với cấp tiểu học và triển khai thực hiện nghiêm túc từ năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

- Nội dung giáo dục địa phương là nội dung bắt buộc, một bộ phận không thể tách rời trong thực hiện Chương trình GDPT 2018, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, truyền thống, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị xã hội, môi trường của địa phương; bồi dưỡng cho học

sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị văn hóa quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

- Công văn số 1165/SGDĐT-GDTH ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT về việc tập huấn triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1 từ năm học 2020 - 2021; Công văn số 1179/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1 từ năm học 2020 - 2021.

- Công văn số 1191/SGDĐT-GDTH ngày 26/7/2021 của Sở GDĐT về việc tăng cường triển khai thực hiện nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học.

- Công văn số 1693/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1, lớp 2.

- Công văn số 1613/SGDĐT-GDMNTH ngày 14/9/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học.

## **2. Về Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 4**

- Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 4 dạy tích hợp trong các môn học/Hoạt động trải nghiệm.

- Dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 từ năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

+ Thời lượng nội dung giáo dục “Địa phương em” **chiếm 06%** trong tổng thời lượng 70 tiết của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4; Chủ đề “*Quảng Ngãi quê em*” trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 4 được biên soạn theo mạch nội dung “Địa phương em”; chủ đề này dạy độc lập với **thời lượng 04 tiết**.

+ Việc tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” đáp ứng yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình GDPT 2018, cụ thể như sau:

*\* Thiên nhiên và con người địa phương: Xác định được vị trí địa lý của địa phương trên bản đồ Việt Nam; mô tả được một số nét chính về thiên nhiên của địa phương (địa hình, khí hậu,...); trình bày một số hoạt động kinh tế ở địa phương; thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.*

*\* Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương: mô tả được một số nét về văn hóa (nhà ở, phong tục, tập quán, lễ hội, trang phục, ẩm thực,...) của địa phương; lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu, ... ở địa phương; kể lại được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở địa phương.*

+ Các cơ sở giáo dục tiểu học chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, sử dụng sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí lớp 4 và lựa chọn nội dung các chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 đã được biên soạn, đồng thời tìm hiểu thêm các thông tin, tư liệu cụ thể ở địa phương (*cấp tỉnh, thị xã, huyện và cấp xã/phường liên quan đến Chủ đề trong tài liệu Giáo dục địa phương*) để xây dựng kế hoạch, thiết kế các hoạt động dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt của hai mạch kiến thức (*gồm Thiên nhiên và con người Quảng Ngãi; Lịch sử và văn hóa truyền thống Quảng Ngãi*) theo quy định của Chương trình GDPT 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

+ Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” được xây dựng ngay đầu năm học đảm bảo tính linh hoạt, các nội dung đưa vào bài học phải đảm bảo mục tiêu Chương trình môn Lịch sử và Địa lí, vừa sức với học sinh, phù hợp với thực tiễn của địa phương; đảm bảo tính khả thi và hiệu quả. Nội dung đã lựa chọn để dạy học trong mạch nội dung “Địa phương em” không tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục khác để tránh trùng lặp.

+ Tổ chức nội dung giáo dục “Địa phương em” theo hình thức và phương pháp đặc trưng của môn học Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học, trong đó coi trọng việc kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức học tập tại thực địa, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu,... Giáo viên linh hoạt lựa chọn các phương pháp và hình thức dạy học thích hợp để tích hợp kiến thức lịch sử, địa lí của địa phương vào bài học phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nội dung “Địa phương em” như các mạch nội dung khác trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

- Phòng GDĐT, IEC Quảng Ngãi và các trung tâm triển khai trang bị đủ tài liệu lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cho giáo viên và thư viện nhà trường; đồng thời thông báo, hướng dẫn phụ huynh trang bị cho học sinh có tài liệu để học tập.

### **3. Báo cáo thực hiện**

Phòng GDĐT, IEC Quảng Ngãi và các trung tâm báo cáo kết quả triển khai thực hiện nội dung Giáo dục địa phương của đơn vị trong báo cáo cuối năm học hàng năm gửi về Sở GDĐT.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, liên hệ Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học, Sở GDĐT để được hướng dẫn.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDTH, Bộ GDĐT (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, VP, GDMNTH.

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Ngọc Thái**