

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH SON

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /KH-UBND

Bình Sơn, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH Thực hiện các biện pháp an toàn trường học

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH-UBND ngày 07/02/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về kế hoạch bảo đảm công tác an toàn thực phẩm trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 1130/KHPH-CAT-GDĐT, ngày 08/3/2024 giữa Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo trong triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh;

Thực hiện Công văn số 2388-CV/HU ngày 22/02/2024 của Thường trực Huyện ủy về xây dựng kế hoạch, thực hiện một số nội dung trọng tâm, UBND huyện Bình Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện các biện pháp an toàn trường học như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình chung

Huyện Bình Sơn là địa bàn rộng, có tiềm lực phát triển kinh tế mạnh của tỉnh Quảng Ngãi, có Khu kinh tế Dung Quất thu hút lực lượng lao động rất lớn từ nhiều địa phương khác đến làm ăn, sinh sống, đây là một trong những điều kiện để phát triển kinh tế địa phương. Song bên cạnh đó tình hình trật tự an toàn xã hội trên địa bàn ngày càng diễn biến phức tạp hơn, kéo theo tệ nạn xã hội len lỏi, xâm nhập mạnh hơn vào học đường, làm ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của học sinh, dẫn đến một số học sinh lêu lổng, vi phạm pháp luật; công tác phòng chống thương tích đuối nước, an toàn thực phẩm; phòng chống thiên tai... mặc dù đã được các cấp chỉ đạo, các trường, địa phương triển khai thực hiện bằng nhiều hình thức với nhiều biện pháp, tuy nhiên vẫn còn một số tồn tại đáng kể, gây rủi ro mất an toàn cho học sinh, mất an toàn trường học.

Hiện nay, Quy mô trường học trên địa bàn huyện có 73 trường học, trong đó có 03 trường THPT, 01 trường THCS&THPT, 01 Trung Tâm GDNN-

GDTX, 01 Trường Cao đẳng; 67 trường Mầm non, TH, THCS, TH&THCS công lập thuộc huyện, ngoài ra còn có 08 trường Mầm non tư thục, 90 cơ sở độc lập tư thục. Được sự quan tâm đầu tư của các cấp, các ngành và sự nỗ lực huy động nguồn lực của các nhà trường đến nay quy mô giáo dục, mạng lưới trường, lớp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông phát triển phù hợp với phân bố dân cư trên địa bàn các xã, thị trấn, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của các em học sinh và việc đa dạng hóa các loại hình trường, lớp.

2. Thực trạng hiện nay

Thực hiện chỉ đạo của các cấp về công tác an ninh, an toàn trường học, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm ..., trong thời gian qua UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị và các nhà trường học triển khai thực hiện nhiều giải pháp với nhiều mô hình, tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cuộc họp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, lồng ghép trong các giờ dạy chính khoá; tuyên truyền qua các pa nô, tranh vẽ; tổ chức tập huấn bơi, cứu đuối cho giáo viên, học sinh, tổ chức dạy bơi miễn phí cho học sinh; tổ chức các hội thi, cuộc thi; thành lập tổ giám thị, đội cờ đỏ, đội tuyên truyền viên, thực hiện phân luồng giao thông giờ tan trường ...; tuyên truyền vận động người bán hàng rong, người dân buôn bán gần trường không gây cản trở ùn tắc giao thông trước cổng trường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và mỹ quan cổng trường; bố trí vị trí để xe của phụ huynh khi đưa đón học sinh bằng các vạch kẻ vị trí cố định góp phần xây dựng văn hoá giao thông tại các nhà trường; phối hợp với Công an các xã, thị trấn tổ chức nhiều buổi tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV và học sinh nhà trường về phòng chống tệ nạn xã hội, an ninh trật tự trường học, phòng chống bạo lực học đường và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em ...; kêu gọi các lực lượng xã hội cùng tham gia công tác đảm bảo an toàn trường học; thực hiện ký cam kết giữa gia đình với nhà trường, giữa học sinh với nhà trường nhằm đảm bảo thực hiện tốt nội quy, quy định nhà trường; công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội cấp ủy, chính quyền ... nhìn chung đã đạt được nhiều kết quả tích cực.

Tuy nhiên vẫn còn một bộ phận nhỏ học sinh có mâu thuẫn, xung đột với bạn bè, thậm chí gây gổ, xô xát nhau; học sinh tham gia giao thông không đội mũ bảo hiểm, đi xe không đúng quy định; chở quá số người, lạng lách đánh võng; tình trạng ùn tắc, mất an toàn giao thông tại các cổng trường; số lượng học sinh biết bơi còn ít, kỹ năng cứu đuối còn nhiều hạn chế; nhiều địa điểm ao hồ, sông suối mất an toàn chưa có biển báo hoặc rào chắn; công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong và ngoài nhà trường còn tìm ẩn nhiều nguy cơ gây nguy hiểm cho học sinh; một số hàng quán quanh khu vực trường học hoạt động lấn chiếm lòng lề đường gây mất an toàn giao thông, an toàn thực phẩm; công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn, phòng cháy chữa cháy ... còn nhiều khó khăn bất cập.

Nguyên nhân chủ yếu của những tồn tại trên là do: Công tác triển khai thực hiện các giải pháp, các mô hình tại các nhà trường chưa đồng bộ và thật sự hiệu quả; công tác tuyên truyền chưa mang lại hiệu quả cao; việc thành lập tổ giám thị, hợp đồng bảo vệ thực hiện công tác giám thị còn khó khăn về tài chính, khó khăn về công tác xã hội hoá; các cơ quan chức năng chưa thật sự vào cuộc mạnh mẽ; công tác phối hợp có lúc có nơi chưa tốt; phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập, sinh hoạt, giáo dục con em, giao xe cho con điều khiển phương tiện khi chưa đúng quy định; tác động của cuộc sống xã hội, từ các trang mạng ... ảnh hưởng lớn đến tâm lý, chất lượng học tập, sức khoẻ học sinh; việc dạy bơi cho học sinh cũng như công tác xã hội hoá trong dạy bơi còn gặp nhiều khó khăn.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với học sinh.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường.

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường; thực hiện nghiêm luật an toàn giao thông.

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn ma tuý trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Bảo đảm an ninh chính trị nội bộ, bảo vệ bí mật nhà nước tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Bình Sơn; giáo dục tư tưởng, chính trị và bảo vệ, quản lý cán bộ đầu ngành, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục, đào tạo, nhà giáo và người học; không để các thế lực thù địch, phản động và tội phạm móc nối, lôi kéo tham gia hoạt động gây tổn hại an ninh, trật tự, phổ biến, giáo dục kiến thức pháp luật, hướng dẫn thực hiện những quy định của pháp luật về bảo đảm an ninh trật tự trường học, trật tự an toàn giao thông trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo huyện Bình Sơn.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong thiết lập trật tự, kỷ luật, kỷ cương nâng cao ý thức chấp hành pháp luật về TTATGT cho lứa tuổi học sinh, đảm bảo phù hợp với tình hình mới, qua đó từng bước hình thành rõ nét văn hóa giao thông trong lứa tuổi học sinh.

- Phòng ngừa, giảm thiểu tai nạn giao thông, hạn chế đến mức thấp nhất các vụ tai nạn giao thông từ nghiêm trọng trở lên đối với lứa tuổi học sinh; xử lý

hiệu quả tình trạng ùn tắc giao thông tại các khu vực trường học vào giờ cao điểm trên địa bàn toàn huyện.

- Tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học, tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với tình huống dịch bệnh, thiên tai, cháy nổ, an toàn giao thông,....góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khoẻ cho người học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ em, học sinh.

2. Yêu cầu

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về an ninh, an toàn trong cơ sở giáo dục; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn-Đội, nhân viên, học sinh trong các trường chịu trách nhiệm thực hiện quy định về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường ...

- Các trường học phối hợp chặt chẽ với địa phương thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an toàn trường học tại đơn vị; giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em, học sinh trong trường học.

- Xác định một số nội dung cấp bách trong công tác bảo đảm an toàn trường học để tập trung nguồn lực triển khai các giải pháp hiệu quả trong năm 2024 và các năm tiếp theo; tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn trường học, đặc biệt trong mùa mưa bão.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống ma túy, bạo lực học đường, công tác bảo đảm an toàn giao thông.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh.

- Phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn giao thông và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung công việc được giao, bảo đảm, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác an ninh trường học

Nghiêm túc thực hiện Quy chế phối hợp số 455/QCPH-CAT-GDDĐT, ngày 23/4/2019 giữa Giám đốc Công an tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc Sở Lao động, Thương binh và Xã hội và Hiệu trưởng các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh về Thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với địa phương thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại đơn vị.

- Tạo kênh thông tin hiệu quả thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, tổ chức Đoàn thể tại đơn vị kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

- Chú trọng tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh trên môi trường mạng; xây dựng mạng lưới thông tin chính trị tư tưởng trên môi trường mạng trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tuyên truyền về các tấm gương “người tốt, việc tốt”, nhân rộng mô hình hoạt động hiệu quả; tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường. Tăng cường công tác tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của đơn vị, bản tin trường, lớp; giờ sinh hoạt chủ nhiệm, giờ sinh hoạt dưới cờ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

- Thực hiện tuyên truyền về công tác an ninh trật tự trước cổng trường và tuyên truyền phòng chống ma túy, mại dâm và tác hại của game online trong học sinh với nhiều hình thức phong phú thu hút đông đảo học sinh.

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu:* Phòng Giáo dục và Đào tạo; Công an huyện

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện:* Huyện Đoàn Bình Sơn, các phòng, ban, ngành huyện, UBND các xã, thị trấn; Các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện:* Năm 2024 và các năm tiếp theo

2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Tiếp tục thực hiện Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2018 của Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn số 1881/UBND-KGVX ngày 25/4/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ngãi về việc tiếp tục thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025"; Công văn số 4209/UBND-KGVX ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, phòng, chống bạo lực học đường; phân công rõ trách nhiệm các tổ chức, cá nhân tại đơn vị để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để

thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

- Thiết lập kênh thông tin về bạo lực học đường tại đơn vị để kịp thời xử lý các thông tin về bạo lực học đường; cử cán bộ tư vấn tâm lý tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm nhằm thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt Đoàn- Đội. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khoá.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường; thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiên bộ.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu:* Phòng Giáo dục và Đào tạo;

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện:* Công an huyện, Phòng Lao động – Thương binh và xã hội; Huyện Đoàn Bình Sơn, các phòng, ban, ngành huyện, UBND các xã, thị trấn; Các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện:* Năm 2024 và các năm tiếp theo

3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện công tác kiểm tra và phối hợp cơ quan chuyên môn tại địa phương rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục

vụ dạy học; cây xanh trong khuôn viên nhà trường; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của trẻ, học sinh (phòng học, đồ dùng, thí nghiệm, tường rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ, học sinh.

- Tăng cường giáo dục trẻ, học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở trẻ, học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy, nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, cầm vật nhọn đùa giỡn...

- Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác đảm bảo an toàn trong lĩnh vực y tế cho học sinh, cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu:* Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện:* Công an huyện, các phòng, ban, ngành huyện, UBND các xã, thị trấn; Các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện:* Năm 2024 và các năm tiếp theo

4. Công tác an toàn giao thông

- Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc thực hiện nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo đảm an toàn trường học.

- Xác định rõ trách nhiệm của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, các cơ sở giáo dục trong bảo đảm TTATGT đối với học sinh, đưa nội dung bảo đảm TTATGT đối với học sinh là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm đối với các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, các cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và đánh giá, xếp loại hạnh kiểm đối với học sinh trong từng học kỳ, năm học.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục tổ chức phổ biến, quán triệt, triển khai đầy đủ các chỉ đạo có liên quan về công tác đảm bảo TTATGT tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em và học sinh thuộc thẩm quyền quản lý, tổ chức đánh giá kết quả thực hiện làm căn cứ tổ chức bình xét thi đua khen thưởng, kỷ luật hàng năm; chịu trách nhiệm để xảy ra trường hợp cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm ...

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về TTATGT cho học sinh.

- Cán bộ, giáo viên chấp hành nghiêm quy định pháp luật khi tham gia giao thông, mỗi thầy cô giáo phải là tấm gương sáng cho học sinh noi theo trong thực hiện pháp luật giao thông và văn hóa giao thông.

- Tăng cường vai trò quản lý, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật, quản lý học sinh chấp hành quy định của pháp luật về TTATGT.

- Tăng cường kiểm tra, xử lý các vi phạm của học sinh khi tham gia giao thông trên đường, nhất là những vi phạm có nguy cơ gây tai nạn cho học sinh; đối với những trường hợp học sinh vi phạm, gửi thông báo về cho nhà trường để có hình thức xử lý và biện pháp giáo dục phù hợp; xử lý nghiêm các trường hợp cha mẹ học sinh đưa đón con em vi phạm TTATGT tại các tuyến gần khu vực trường học.

- Tập trung rà soát hoàn thiện kết cấu hạ tầng giao thông khu vực trường học, đảm bảo TTATGT, chống ùn tắc giao thông.

- Thường xuyên thông báo tình hình TTATGT, TNGT và kết quả phát hiện, xử lý các trường hợp học sinh vi phạm trên nhóm Zalo. Phối hợp với các cơ sở giáo dục, giáo viên chủ nhiệm từng lớp rà soát, lên danh sách các phương tiện học sinh điều khiển đến trường để quản lý; đồng thời, làm việc với phụ huynh về các trường hợp học sinh vi phạm để tăng cường công tác quản lý, giáo dục, răn đe.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục, giáo viên từng lớp để nắm rõ từng phụ huynh, đại diện cha mẹ học sinh của từng lớp, từng học sinh để theo dõi, phối hợp khi cần thiết.

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu:* Công an huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện:* Huyện Đoàn Bình Sơn, các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn; Các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện:* Thường xuyên

5. Công tác phòng cháy, chữa cháy

- Các cơ sở giáo dục phối hợp công an huyện, xã tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy chữa cháy; có kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại trường; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm chính về công tác phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị; chỉ đạo các đoàn thể tại đơn vị tuyên truyền vận động người lao động và học sinh tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp các biện pháp phòng cháy chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy chữa cháy tại đơn vị.

- Phối hợp chặt chẽ với cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn tổ chức diễn tập, tập huấn, hướng dẫn cho người lao động và học sinh cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ; hiệu lệnh thông báo cho người học khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị trường học để học sinh có kỹ năng thoát nạn an toàn.

- Trang bị đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ, cửa thoát hiểm... dễ thấy, dễ đọc. Không khoá cửa cầu thang bộ, lối thoát hiểm khi có giáo viên, nhân viên, học sinh đang học tập và sinh hoạt trong trường.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hoá chất độc hại nguy hiểm tại đơn vị.

- Nghiên cứu đưa nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức phòng cháy chữa cháy và cứu hộ lồng ghép trong chương trình, hoạt động ngoại khoá của đơn vị, cơ sở giáo dục phù hợp với từng cấp học..

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu:* Công an huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện:* Các phòng, ban, ngành huyện; UBND các xã, thị trấn; Các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện:* Thường xuyên

6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Thành lập ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và cứu nạn, được tiến hành chủ động, kịp thời nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Xây dựng quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại các trường học.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho người lao động và học sinh.

- Phối hợp cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại đơn vị. Tuyên truyền, thông tin cảnh báo, nâng cao ý thức cho người lao động, học sinh, về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại; phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng tránh ứng phó với tình huống sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, cống thoát nước... kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu:* Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn; Ban chỉ huy quân sự huyện.

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện:* Công an huyện, Huyện Đoàn Bình Sơn, các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn; các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện*: Năm 2024 và các năm tiếp theo

7. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trên địa bàn huyện Bình Sơn.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phát động phong trào phòng chống tai nạn, đuối nước và tổ chức các đợt phát động tại các nhà trường trước dịp nghỉ hè; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau dịp nghỉ lễ- tết, nghỉ hè.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường, thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

- Khuyến khích trường học tăng cường công tác xã hội hoá, phối hợp với gia đình, cha mẹ học sinh đẩy mạnh việc dạy bơi, học bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Rà soát, cử đội ngũ giáo viên dạy bơi tham gia lớp tập huấn; bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên dạy bơi nhằm từng bước đảm bảo số lượng, chất lượng để triển khai hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh.

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu*: Phòng Lao động- Thương binh và Xã hội- Phòng Giáo dục và Đào tạo

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện*: Các phòng, ban, ngành huyện, UBND các xã, thị trấn; Các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện*: Thường xuyên

8. Công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

- Thực hiện nghiêm túc Luật ATTP; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế.

- Bố trí, xây dựng khu vực chế biến thức ăn, nhà ăn riêng biệt, phù hợp với công suất phục vụ, thực hiện nghiêm các yêu cầu về điều kiện bảo đảm ATTP trong kinh doanh dịch vụ ăn uống (tổ chức bếp ăn tập thể, căng tin) theo quy định tại Khoản 2, Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế. Yêu cầu các trường học không được tổ chức bếp ăn cho người học, căng tin khi không đáp ứng các điều kiện ATTP theo quy định. Đối với các trường học không có bếp ăn nội trú, bán trú khi có nhu cầu tổ chức

ăn uống thì phải ký hợp đồng với cơ sở cung cấp suất ăn sẵn đã được cơ quan quản lý cấp Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện ATTP theo quy định.

- Tăng cường công tác y tế, vệ sinh môi trường trường học để phòng, chống và ngăn chặn các bệnh lây truyền do nguồn nước không bảo đảm. Lập kế hoạch duy trì, bảo hành, bảo dưỡng các công trình nước sạch, hệ thống lọc nguồn nước uống trực tiếp trong trường học.

- Không nhận các sản phẩm thực phẩm được tài trợ, tặng miễn phí, hoặc trong chương trình giới thiệu, quảng cáo, bán, hỗ trợ nhân đạo mà các tổ chức, cá nhân thực hiện trong các trường học khi không có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng, không đảm bảo ATTP, hết hạn sử dụng; chỉ cho phép các sản phẩm thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, chấp hành các quy định về đăng ký bản công bố sản phẩm, tự công bố sản phẩm, đầy đủ nhãn mác theo quy định, bảo quản ở điều kiện phù hợp... mới được tham gia chương trình giới thiệu sản phẩm tại các trường học và phải có sự kiểm soát của ngành y tế. Trường hợp phát hiện hay nghi ngờ sản phẩm không đảm bảo ATTP thì tạm dừng sử dụng sản phẩm và thông báo ngay cho cơ quan y tế để xác minh, xử lý.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, cơ quan chức năng trong việc quản lý các cơ sở bày bán thực phẩm quanh khu vực trường, nghiêm cấm các hình thức bán hàng không rõ nguồn gốc, xuất xứ, không đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Xây dựng Phương án sẵn sàng ứng phó khi xảy ra ngộ độc thực phẩm tại trường học theo hướng dẫn tại Công văn số 5234/UBND-KGVX ngày 14/10/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về Phương án sẵn sàng ứng phó khi xảy ra ngộ độc thực phẩm trên địa bàn.

- Tăng cường công tác kiểm tra liên ngành Giáo dục – Y tế, tự kiểm tra, huy động sự tham gia của ban địa diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc giám sát công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, an toàn thực phẩm, vệ sinh trường học tại các cơ sở giáo dục.

+ *Cơ quan chủ trì tham mưu:* Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng y tế.

+ *Cơ quan phối hợp thực hiện:* Công an huyện, các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn; các trường học thuộc huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT, THCS&THPT trên địa bàn huyện.

+ *Thời gian thực hiện:* Thường xuyên

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí từ ngân sách nhà nước theo phân cấp quản lý ngân sách nhà nước hiện hành, được bố trí trong dự toán chi thường xuyên ngân sách nhà nước hàng năm của các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn, đơn vị trường học; nguồn kinh phí hợp pháp khác (*nếu có*). Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng, thanh toán, quyết toán kinh phí thực hiện theo Luật Ngân sách Nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp các phòng, ban ngành, địa phương ... hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện lồng ghép các nội dung an toàn trường học nhằm trang bị kỹ năng, nâng cao ý thức thực hiện công tác an toàn trường học cho trẻ em, học sinh.

- Phối hợp phòng ban chuyên môn tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học tại đơn vị.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục:

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch công tác đảm bảo an toàn trường học; thành lập ban chỉ đạo an ninh trật tự, an toàn trường học; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống cháy nổ.

+ Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương tuyên truyền các hộ dân giữ xe xung quanh khu vực trường học cam kết không nhận trông, giữ xe đối với các học sinh vi phạm quy định về điều khiển xe khi chưa đủ tuổi. Các đơn vị, trường học khi phát hiện hoặc tiếp nhận thông báo về học sinh điều khiển xe mô tô, xe gắn máy không đúng quy định hoặc vi phạm pháp luật về giao thông phải có trách nhiệm mời cha mẹ học sinh đến làm việc thông báo rõ vi phạm và yêu cầu phối hợp quản lý, giáo dục con cái cam kết không tái phạm.

+ Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp rà soát việc tổ chức đưa đón học sinh bằng xe hợp đồng, đảm bảo xe chuyên chở đưa đón học sinh phải thực hiện đúng quy định về đăng ký, đăng kiểm phương tiện, cam kết chấp hành đúng các quy định của pháp luật về TTATGT.

+ Rà soát các phương tiện kinh doanh đưa đón học sinh; cuối mỗi học kỳ, các cơ sở giáo dục tổng hợp số liệu báo cáo cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp và Công an địa phương về hành trình, điểm dừng đón, trả; danh sách xe, lái xe; hình ảnh xe và màu sơn để kiểm tra, giám sát. Kiên quyết không để các phương tiện không bảo đảm điều kiện an toàn tham gia đưa đón học sinh. Đối với các cơ sở giáo dục sử dụng dịch vụ đưa đón học sinh bằng xe ô tô phải lựa chọn các đơn vị cung cấp dịch vụ kinh doanh vận tải bằng xe ô tô đủ điều kiện, có uy tín, chất lượng, thực hiện nghiêm quy định về yêu cầu kỹ thuật, quy trình đưa đón, bảo đảm an toàn cho học sinh.

+ Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên về các vụ việc gây mất an toàn trường học, ảnh hưởng đến sức khỏe của nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên và trẻ em, học sinh.

2. Công an huyện

- Thường xuyên trao đổi, cung cấp kịp thời thông tin về tình hình ANTT; TTATGT, các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định liên quan về ANTT, TTATGT cho Phòng Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục trên địa bàn để chỉ đạo, phối hợp triển khai, thực hiện.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức pháp luật về

ANNT; TTATGT; biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích nổi bật trong công tác tuyên truyền, giáo dục ANNT; TTATGT.

- Phối hợp với các tổ chức, đơn vị liên quan và Phòng Giáo dục và Đào tạo huy động nguồn lực triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật về kiến thức trên các lĩnh vực về an ninh mạng, an ninh trật tự trường học, trật tự an toàn giao thông, ma túy, trật tự an toàn xã hội. Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục trên địa bàn tiếp tục rà soát các điều kiện bảo đảm TTATGT tại các công trường; triển khai, nhân rộng mô hình “Trường học an toàn”, “Văn hóa giao thông trường học”... tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện; phấn đấu đến năm 2025 được triển khai xây dựng, nhân rộng tại 100% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường tiểu học và trung học cơ sở; đến năm 2030 triển khai nhân rộng tại toàn bộ các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Bình Sơn.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung, chương trình giảng dạy về TTATGT cho các cấp học phù hợp với Nghị quyết số 48/NQCP ngày 05/4/2022 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm TTATGT và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2022 - 2025.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng chủ động rà soát, kiến nghị cơ quan thẩm quyền khắc phục những bất cập về TTATGT, triển khai các biện pháp bảo đảm TTATGT khu vực công trường.

- Chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về ANNT; TTATGT và huấn luyện các kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh cho học sinh; thủ đoạn lừa đảo chiếm đoạt tài sản qua mạng; tuyên truyền tác hại của ma túy, thủ đoạn của các đối tượng trong việc dụ dỗ, lôi kéo thanh niên sử dụng các chất kích thích, ma túy các loại và cách phòng chống tệ nạn ma túy; phòng chống bạo lực học đường; kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; kỹ năng phòng chống cháy, nổ... Tổ chức tập huấn, phân cấp cho lực lượng Công an cấp xã, thị trấn tổ chức các buổi tuyên truyền. Riêng công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật về TTATGT bảo đảm trong mỗi học kỳ tổ chức ít nhất 02 buổi tuyên truyền tại mỗi trường.

- Chỉ đạo lực lượng Cảnh sát giao thông, Công an cấp xã, thị trấn tăng cường kiểm tra, xử lý các hành vi vi phạm về TTATGT tại khu vực trường học theo thẩm quyền và thông tin kịp thời cho nhà trường và các trường hợp học sinh vi phạm để có hình thức xử lý phù hợp.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các phương tiện đưa đón học sinh; xử lý nghiêm, đình chỉ hoạt động các bến thủy không có giấy phép hoạt động, các phương tiện đường thủy không trang bị phao, áo phao, dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân hoặc không bảo đảm an toàn.

- Chủ trì hướng dẫn Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện thực hiện tốt các quy định về bảo vệ cơ sở vật chất, tài sản, phòng chống trộm cắp, khủng bố, cháy nổ... Xây dựng ban hành kế hoạch tổ chức tập

huấn, trao đổi kinh nghiệm tổ chức thực hiện tốt công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục. Ngoài ra, phối hợp với các cơ quan chức năng và chính quyền địa phương kiểm tra, xử lý các hành vi vi phạm của các cơ sở, loại hình kinh doanh ảnh hưởng đến an ninh, trật tự và môi trường giảng dạy, học tập của các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

- Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra việc chấp hành các quy định của pháp luật về an ninh, trật tự trong các CSGD theo thẩm quyền. Cử cán bộ tham gia các hoạt động thanh tra, kiểm tra về công tác bảo đảm an ninh, trật tự và việc chấp hành các quy định của pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo các CSGD theo đề nghị của các cơ quan quản lý giáo dục.

3. Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các Trường THPT trên địa bàn huyện

Tăng cường công tác tuyên truyền, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đảm bảo các nội dung trên nhằm đảm bảo an toàn trường học trong thời gian đến.

4. Đề nghị các cơ quan phối hợp: Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận, Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện, các Hội đoàn thể, cán bộ, đảng viên, các phòng, ban, ngành, căn cứ nội dung Kế hoạch và chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp ngành giáo dục tổ chức tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện.

5. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Chỉ đạo lực lượng chức năng trên địa bàn tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an ninh trường học, TTATGT... nhằm nâng cao nhận thức, ý thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn của học sinh; vận động đến từng gia đình không giao xe cho học sinh khi chưa đủ điều kiện điều khiển (*chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe theo quy định*).

- Chỉ đạo Công an cấp xã phối hợp các Trường tiểu học, trung học cơ sở và tương đương trên địa bàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh của các cơ sở giáo dục thành lập nhóm Zalo “Niềm vui đến trường - Mọi nẻo đường bình yên.

- Căn cứ nội dung, nhiệm vụ tại Kế hoạch để cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với đặc điểm tình hình, yêu cầu, nhiệm vụ tại đơn vị, địa phương; quy định rõ trách nhiệm của từng chủ thể trên địa bàn quản lý trong thực hiện công tác quản lý nhà nước về an toàn trường học, bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho học sinh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ... Trong quá trình xây dựng kế hoạch công tác hằng năm phải đưa ra mục tiêu phấn đấu không để học sinh trên địa bàn bị tai nạn giao thông và có giải pháp thực hiện cụ thể.

- Phối hợp rà soát tổ chức giao thông tại các khu vực trường học, tổ chức lại các điểm bất hợp lý, tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn giao thông, nhất là các trường hợp ngay sát các quốc lộ, tuyến đường nhiều phương tiện đi lại vào các khung thời gian học sinh đến trường, tan học; hoàn thiện hệ thống kết cấu hạ tầng giao thông tại các khu vực trường học theo đúng quy chuẩn, tiêu chuẩn, phù hợp với tổ chức giao thông, trong đó chú trọng đến việc bố trí vỉa hè, đường

đi bộ, đường đi xe đạp và bãi trông giữ xe; ưu tiên bố trí hạ tầng, trang thiết bị bảo đảm TTATGT như: biển báo khu vực trường học, đèn tín hiệu sang đường, sơn giảm tốc phù hợp theo các khu vực trường học ...

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn trường học. UBND huyện đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Thường trực Huyện ủy, HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo;
- Ban Dân vận;
- UBMTTQVN và các tổ chức CT-XH huyện,
- Công an huyện;
- Các Phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- TTTT-VHTT huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường học thuộc huyện;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các trường THPT, THCS&THPT;
- VP HĐND&UBND: C, PCVP; CV
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Quang Sự