

Số: /PGDDĐT

Bình Sơn, ngày tháng năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị và công tác học sinh
năm học 2024-2025

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học;
- Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở;
- Các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 2015/SGDDĐT-CTTTCNTX ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Sơn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ GDCT&CTHS; quán triệt, triển khai thực hiện về các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của ngành giáo dục và đào tạo về công tác GDCT và CTHS đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, công tác viên thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHS; rà soát bộ máy, bố trí nhân sự thực hiện đầy đủ nhiệm vụ GDCT&CTHS; thực hiện các giải pháp nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, nhà giáo; xây dựng và thực hiện các chuẩn mực văn hóa của nhà giáo trong ứng xử, giao tiếp và trong quá trình công tác tại các cơ sở giáo dục và trong công tác lãnh đạo, quản lý; chú trọng xây dựng môi trường văn hóa nhà trường lành mạnh, dân chủ, đoàn kết, nhân văn.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHS; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành; của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,

phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCT&CTHSSV giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

6. Nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy đảng và chính quyền về nhiệm vụ GDCT&CTHS; xác định GDCT&CTHS là một nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân..., quan tâm giáo dục HS về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HS tích cực tham gia Cuộc thi “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS.

1.3. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.5. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*”; chú trọng phát hiện và bồi

dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

1.6. Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho công tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác HS; cử báo cáo viên cốt cán tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Sở GDĐT; tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị..... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

1.7. Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài....

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HS làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học: hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HSSV đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Tổ chức tổng kết Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025*” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030*”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.2. Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực

đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyên gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học; tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025¹.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho HS ở các nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2.4. Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục; rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn - Đội - Hội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của cơ quan, đơn vị, trường học.

2.5. Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho HS trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.6. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về *"Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"*; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HSSV.

3. Công tác học sinh

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HSSV về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI *"Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"*.

3.2. Tiếp tục thực hiện Đề án *"Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến*

¹ Quyết định số 4969/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025.

năm 2025”; khuyến khích HS tham dự Cuộc thi “*Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp*” các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho HS; tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS, khuyến khích xây dựng; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho sinh viên; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện “*Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025*” và tiếp tục tham mưu xây dựng Đề án giai đoạn tiếp theo.

3.3. Các cơ sở giáo dục, trường học thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích cực tham gia Cuộc thi “*Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật*”; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “*Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025*” và dự án “*Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*”.

3.4. Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông (ATGT) trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho HS tại khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón HS tới trường.

3.5. Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho HS các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

4. Tuyên truyền, phát động, hưởng ứng tham gia các cuộc thi, hội thi; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ công tác HS và cán bộ Đoàn - Đội trường học

4.1. Hằng năm, bố trí kinh phí và huy động các nguồn lực hợp pháp, tạo điều kiện cho HS, giáo viên tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi do các cơ quan có liên quan tổ chức, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho HS.

4.2. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực hưởng ứng tham gia Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2024; Cuộc thi trực tuyến “*Tìm hiểu pháp luật về lao động*” trên địa bàn; Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”; Cuộc thi “*Hội thi Giáo dục an toàn giao thông học sinh phổ thông năm 2024*” do Sở GDĐT tổ chức và các cuộc thi khác trong năm học.

4.3. Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HS về an ninh, an toàn mạng, an toàn trường học; phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục đảm bảo hiệu quả, thiết thực. Đặc biệt, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục trên địa bàn.

4.4. Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện có hiệu quả ý kiến kết luận của đồng chí Bùi Thị Quỳnh Vân, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh tại buổi đối thoại trực tiếp với đại diện cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh tại Thông báo số 101-TB/VPTU ngày 12/5/2023 của Văn phòng Tỉnh ủy, trong đó tập trung *“giáo dục, định hướng lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, ý thức công dân, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho đoàn viên, thanh niên, HS trong các cơ sở giáo dục,...”*.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng các trường theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt, triển khai, thực hiện đến tất cả cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, người lao động, HS tại đơn vị.

- Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết kỳ I trước ngày **10/01/2025**; tổng kết năm học trước ngày **15/6/2025**; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (*kể cả khi đã giải quyết*).

Yêu cầu các trường triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND huyện (B/C)
- Lãnh đạo, CVPGDDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Tấn Đức