

Số: 20/BC-TH&THCS

Bình Chương, ngày 10 tháng 09 năm 2024

## BÁO CÁO

### **Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức ngày 05/09/2023 của Trường TH&THCS Bình Chương về thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023 - 2024.

Thực hiện Công văn số 725/PGDDĐT ngày 18/08/2023 của Phòng GDĐT huyện Bình Sơn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học cấp Tiểu học và Công văn hướng dẫn số 736/PGDDĐT ngày 23/08/2023 của Phòng GDĐT huyện Bình Sơn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2023 - 2024.

Trường TH&THCS xã Bình Chương báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và đề ra phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

#### Phần 1

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

#### **I. Tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống.**

##### **1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

- Đảm bảo theo Nghị quyết, trong năm học có 02 viên chức đứng vào hàng ngũ của Đảng.

- 01 viên chức đang hoàn thành lý lịch đảng viên, gửi đảng ủy xã xem xét.

- 02 viên chức đang học lớp Trung cấp Lý luận chính trị.

- 97,83% (45/46) cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của ngành, của trường.

##### **2. Học sinh:**

Tỉ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm vượt chỉ tiêu so với Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động đầu năm và so với năm học 2023 - 2024, trong đó:

- Tốt: 245/285 – Tỉ lệ: 85,96%. - Khá: 38/285 – Tỉ lệ: 13,33%.

- TB/Đạt: 2/285 – Tỉ lệ: 0,70%. - Yếu/Chưa đạt: 0/285 – Tỉ lệ: 0%.

Tỉ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt, khá đạt 99,29% (Nghị quyết >80%).

#### **II. CÔNG TÁC DUY TRÌ SĨ SỐ.**

Đạt chỉ tiêu, 100% học sinh không bỏ học.

### III. CÔNG TÁC DẠY VÀ HỌC.

#### 1. Đối với giáo viên, nhân viên.

Tốt nghiệp THCS 61/62 (Tỉ lệ: 98,38%). Trong đó: Đăng ký thi dự thi vào lớp 10 THPT: 50 học sinh. Kết quả có 40/50 (Tỉ lệ: 80,00%) học sinh đỗ vào lớp 10 THPT.

+ Điểm > 5,0 thi vào lớp 10: Môn Toán: 29/50 (Tỉ lệ: 58,00%); Môn Ngữ Văn: 36/50 (Tỉ lệ: 72,00%); Môn Tiếng Anh: 12/50 (Tỉ lệ: 24,00%);

+ Cán bộ, giáo viên dự giờ **Vượt chỉ tiêu của Nghị quyết.**

+ Dạy học giáo án điện tử: **Vượt chỉ tiêu của Nghị quyết.**

+ Sinh hoạt chuyên môn dạy học theo NCBH: Chưa đảm bảo theo Nghị quyết.

+ Sinh hoạt chuyên đề chương trình GDPT 2018 (khối 6, 7, 8): **Vượt chỉ tiêu của Nghị quyết.**

+ Kiểm tra hồ sơ, Kế hoạch bài dạy: **Đạt chỉ tiêu.**

+ Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: **Đạt chỉ tiêu.**

+ Thực hiện dạy trực tuyến theo công văn số 1035/PGDDĐT ngày 23/10/2023 về việc triển khai dạy học trực tuyến trong trường trung học: **Chưa Đạt chỉ tiêu.** (Nghị quyết: 02 tiết/giáo viên/năm).

+ Thi GVĐG cấp huyện: **Đạt chỉ tiêu.**

+ Thi KHKT cấp huyện: **Đạt chỉ tiêu.**

+ Chất lượng bộ môn do giáo viên phụ trách: **Đạt chỉ tiêu.**

#### 2. Đối với học sinh

- Xếp loại Học lực/Học tập: **Vượt chỉ tiêu** (54,7%). Nghị quyết: 45,0%.

- Xếp loại Hạnh kiểm/Rèn luyện: **Vượt chỉ tiêu** (99,1%). Nghị quyết: 80,0%.

- Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện: **Chưa đạt chỉ tiêu** (đạt **21** giải; trong đó: Toán 7: 02 giải Ba; 03 giải Khuyến khích; Ngữ văn 7: 01 giải Khuyến khích; Tiếng Anh 7: 01 giải Khuyến khích; Ngữ văn 8: 01 giải Nhì; 02 giải Khuyến khích; Toán 8: 01 giải Khuyến khích; Tiếng Anh 8: 01 giải Khuyến khích; Sinh học 9: 02 giải Nhì; Lịch sử 9: 03 giải Ba; Địa lí: 02 giải 3; Vật lí: 01 giải Ba). Nghị quyết: 65 giải.

- Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh: **Vượt chỉ tiêu** (đạt **06** giải: trong đó: 01 giải Nhất môn Địa lí; 01 giải Nhì môn Địa lí; 01 giải Ba môn Toán; 01 giải Khuyến khích môn Vật lí và 01 giải Khuyến khích môn Sinh học). Nghị quyết: 03 giải.

- Tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp huyện và cấp tỉnh: **Chưa đạt chỉ tiêu.** (xếp vị trí thứ 4/6). Nghị quyết: 3/6.

- Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa tại chỗ nhân ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. **Chưa đạt chỉ tiêu.**

- Tổ chức cho học sinh đạt giải ba cấp huyện trở lên tham quan trải nghiệm 1 ngày miễn phí, hoặc thưởng bằng tiền. (nếu có kinh phí). **Chưa đạt chỉ tiêu.**

#### **IV. CÔNG TÁC KHÁC.**

##### **1. Các danh hiệu thi đua.**

- Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến. **Chưa đạt chỉ tiêu.**
- Liên đội đạt danh hiệu Liên đội mạnh xuất sắc cấp huyện. **Chưa đạt chỉ tiêu.**
- Chi bộ đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ. **Đạt chỉ tiêu.**
- Công đoàn được công nhận là Công đoàn vững mạnh. **Chưa đạt chỉ tiêu.**
- Cơ quan được công nhận là cơ quan văn hoá. **Chưa đạt chỉ tiêu.**
- Có ít nhất 7 CBGV đạt danh hiệu CSTĐCS, trên 95% GV đạt danh hiệu LĐT. **Chưa đạt chỉ tiêu.**

**2. Công tác VHVN-TDĐT:** Đảm bảo theo Nghị quyết.

**3. Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp:** Đảm bảo theo Nghị quyết.

**4. Hoạt động xã hội:** Đảm bảo theo Nghị quyết.

**5. Công tác đoàn thể:** Đảm bảo theo Nghị quyết.

**6. Công tác phổ cập giáo dục THCS:** Đảm bảo theo Nghị quyết.

**7. Công tác xây dựng và bảo quản cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị, văn thư:** Đảm bảo theo Nghị quyết.

## **Phần II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025**

#### **I. PHƯƠNG HƯỚNG.**

**1. Thực hiện nghiêm Quyết định số 1870/QĐ-UBND ngày 22/08/2024 của UBND huyện Bình Sơn về khung thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, trung học cơ sở và giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Bình Sơn**

- Tụ trường ngày 29/08/2024. Riêng lớp 1, tụ trường vào ngày 22/08/2024.
- Tổ chức Khai giảng ngày 05/09/2024; bắt đầu giảng dạy từ ngày 06/09/2024.
- Kết thúc HKI trước ngày 18/01/2025, hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 31/05/2025.
- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 20/06/2025; xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở trước ngày 01/06/2025.
- Hoàn thành tuyển sinh đầu cấp trước ngày 31/07/2025.

**2. Bám sát 11 nhiệm vụ chung và 9 nhiệm vụ cụ thể của Phòng GDĐT huyện Bình Sơn về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học và trung học năm học 2024 - 2025, trong đó cần tập trung một số nhiệm vụ chủ yếu sau:**

- Xây dựng kế hoạch môn học thực hiện theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và các phụ lục kèm theo của công văn 5512.

- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Giáo viên chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; lưu ý việc tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục một số môn học, hoạt động giáo dục sau:

**\* Môn Ngữ văn:**

Cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1386/SGDĐT-GDTrH ngày 08/08/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

**\* Môn Lịch sử và Địa lí:**

Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

**\* Môn Khoa học tự nhiên:**

Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

**\* Nội dung giáo dục của địa phương:**

Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp, ... của địa phương.

Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

**\* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:**

Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ.

Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

Cán bộ quản lí, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

**\* Môn Tin học và Ngoại ngữ.**

Triển khai tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các lớp cấp THCS.

Môn Tin học và Ngoại ngữ là môn học tự chọn đối với các lớp khối 1, 2; các lớp khối 3, 4, 5 là bắt buộc.

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp Tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT đối với tất cả các lớp cấp Tiểu học.

### **\* Môn Nghệ thuật:**

Chương trình môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Việc kiểm tra, đánh giá: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

### **\* Triển khai giáo dục STEM:**

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT với những yêu cầu cụ thể như sau:

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Chuẩn bị tốt cho việc tham gia các kì thi và các Hội thi do Phòng GDĐT, Sở GDĐT và các cơ quan, ban ngành tổ chức.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của trường.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình GDPT 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; các chương trình giáo dục tích hợp, việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại trường.

- Đẩy mạnh việc thực hiện xã hội hóa giáo dục theo kế hoạch Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn về việc thực hiện xã hội hóa giáo dục trên địa bàn huyện Bình Sơn.

## **II. CHỈ TIÊU.**

### **1. Về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống.**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động có tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định, thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, cuối năm đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% quần chúng là giáo viên, nhân viên phấn đấu đứng vào hàng ngũ của Đảng.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập, quán triệt và thực hiện nghiêm túc chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, kế hoạch của ngành và của nhà trường đề ra trong năm học.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện tốt Quyết định 16 quy định đạo đức nhà giáo của Bộ GD&ĐT, Quyết định 20 của UBND tỉnh, Chỉ thị 31 của Tỉnh ủy, Chỉ thị 05 của UBND huyện, Công văn 1287 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi về việc chấn chỉnh việc thực hiện nề nếp, tác phong trong nhà giáo và học sinh, quy tắc ứng xử của trường.

### **2. Về thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào, trong đó mỗi cán bộ, viên chức đóng góp 20.000 đồng/tháng vào quỹ “Mẹ đỡ đầu” và “Nâng bước em đến trường” trong việc tiết kiệm học tập và làm theo Bác.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động đủ điều kiện về sức khỏe, tích cực tham gia hiến máu tình nguyện.

- Vận động học sinh lớp tiết kiệm tiền quà vật tặng 2 ghé đá/khôi lớp.
- Phối hợp Liên đội và Chi hội Chữ thập đỏ xây dựng một công trình măng non và thực hiện mô hình “Nuôi heo đất” tạo quỹ giúp bạn nghèo vượt khó, bạn nghèo ăn tết, mua sắm trang thiết bị cho lớp, khen thưởng các lớp theo Nghị quyết Đại hội Liên đội, ...
- Phối hợp Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức xây dựng “Công trình thanh niên” phù hợp với điều kiện của Chi đoàn bằng những việc làm cụ thể như chăm sóc công trình măng non, ...

### 3. Về công tác dạy và học.

#### \* **Chất lượng đại trà:**

- Học tập: Xuất sắc, Giỏi: > 55%, Yếu: < 5%, Kém: 0%
- Rèn luyện: Khá, Tốt: trên 90% , Yếu: 0%.
- 50% học sinh lớp 9 (đủ tuổi) được kết nạp vào Đoàn TNCSHCM.
- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%
- Thi vào lớp 10 năm học 2024 - 2025 học sinh có điểm từ 5 trở lên:  
Môn Toán: Tỷ lệ: 65,00%; Môn Ngữ Văn: Tỷ lệ: 80,00%; Môn Tiếng Anh: Tỷ lệ: 50,00%.

\* **Chất lượng mũi nhọn:** 100% giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi đều có học sinh đạt giải. Cụ thể:

#### + **Học sinh giỏi cấp huyện khối lớp 8: (23 giải).**

- Môn Tiếng Anh 8: 4 giải.
- Môn Ngữ văn 8: 4 giải.
- Môn Toán 8: 4 giải
- Môn Lịch sử và Địa lý 8: 5 giải.
- Môn Khoa học tự nhiên 8: 6 giải.

#### + **Học sinh giỏi cấp huyện khối lớp 9: (22 giải).**

- Môn Tiếng Anh 9: 2 giải.
- Môn Ngữ văn 9: 3 giải.
- Môn Toán 9: 2 giải.
- Môn Giải Toán bằng máy tính cầm tay 9: 2 giải.
- Môn Lịch sử và Địa lý 9: 7 giải.
- Môn Khoa học tự nhiên 9: 3 giải.
- Môn Tin học 9: 3 giải.

+ **Thi KHKT cấp huyện (Tổ KHXH 01 sản phẩm): 1 giải.**

+ **Học sinh giỏi cấp tỉnh: Đạt 6 giải.**



**\* Hoạt động VHVN-TDĐT; HĐTN, HN; GDĐP.**

- 100% học sinh tham gia dự thi vẽ tranh cấp huyện và đạt giải.
- Có ít nhất 50% số môn tham gia Hội khoẻ cấp huyện đạt giải.
- Tham gia đầy đủ các kỳ thi VHVN-TDĐT do ngành tổ chức.
- Tổ chức tuyên truyền ít nhất 1 lần/năm/mỗi loại hình về TTATGT, phòng chống cháy nổ, phòng tránh đuối nước cho học sinh.
- Tham gia và đạt giải Cán bộ thư viện giỏi cấp huyện.
- Tổ chức Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhân ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/03) cho tất cả đội viên.
- Tổ chức 1 lần/năm về thăm “Địa chỉ đỏ” nhân dịp cuối năm học để giáo dục truyền thống cách mạng dành cho học sinh dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh, học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba trong kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, học sinh đạt giải cấp tỉnh về VHVN-TDĐT, học sinh đạt giải Quốc gia về các lĩnh vực khác.
- Tổ chức 1 đêm văn nghệ cho học sinh toàn trường nhân ngày đầu Xuân Ất Tỵ (2025) gây quỹ “Khuyến học” cho học sinh.

**4. Công tác PCGD - XMC.**

- Huy động 100% học sinh 6 tuổi trên địa bàn vào lớp 1.
- Tuyển tất cả học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trên địa bàn xã vào lớp 6 theo sự cho phép của ngành.
- Không có học sinh bỏ học giữa chừng.
- Tham gia tốt công tác phổ cập giáo dục tại địa phương theo quy định.

**5. Về công tác nâng cao chất lượng đội ngũ.**

- Kết nạp 01 viên chức đứng vào hàng ngũ của đảng và hướng dẫn 01 viên chức làm hồ sơ kết nạp đảng viên.
- Mỗi Tổ chuyên môn giáo viên tham gia dự thi GVCN lớp giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo quy định của Phòng GDĐT Bình Sơn.
- Tham gia Thi KHKT cấp huyện 01 sản phẩm.
- Tham gia thao giảng 2 tiết/tổ/Học kỳ và có ít nhất 5% bài học/năm dạy học trực tuyến.
- Thực hiện đúng kế hoạch Kiểm tra nội bộ của trường, cụ thể:
  - + Lãnh đạo kiểm tra hồ sơ giáo viên tổ KHTN và tổ 1, 2, 3 vào tháng 11/2024; kiểm tra hồ sơ giáo viên tổ KHXX và tổ 4, 5 vào tháng 04/2025.
  - + Tổ chuyên môn kiểm tra hồ sơ của giáo viên của tổ vào tháng 10/2024 và tháng 03/2025 (chú ý việc lồng ghép theo các công văn đã hướng dẫn).
  - + Kiểm tra các hoạt động của nhà giáo.

<b>TT</b>	<b>Thời gian kiểm tra</b>	<b>GV được kiểm tra</b>	<b>Người kiểm tra</b>
1	Tháng 10/2024	Võ Thị Quỳnh Thoa Mai Thị Thanh Thủy Võ Thị Thu Hà Võ Thị Hiện	PHT+TT C/M
2	Tháng 11/2024	Lê Thị Hiền Đặng Xuân Hiền	PHT+TT C/M
3	Tháng 12/2024	Mai Sang Thu	PHT+TT C/M
4	Tháng 02/2025	Nguyễn Thị Thu Phương	PHT+TT C/M
5	Tháng 03/2025	Vũ Anh Thuận Nguyễn Thị Thơ Phạm Thị Tâm	PHT+TT C/M
6	Tháng 04/2025	Lê Thị Y Nơ	PHT+TT C/M

#### **6. Công tác phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

- Bàn giao cơ sở vật chất lớp học cho lớp quản lý, vận động các tổ chức, cá nhân từng lớp bổ sung cơ sở vật chất cho lớp khi có sự thống nhất của nhà trường như điều hoà, quạt, trang trí, ...

- Tiếp tục mua sắm trang thiết bị cho trường: Bàn giáo viên, ghế các phòng bộ môn, phòng làm việc.

- Kiện toàn và thu thập minh chứng cho công tác kiểm tra và công nhận lại trường đạt chuẩn vào năm 2027.

#### **7. Công tác xây dựng các loại quy tắc, quy chế.**

- Quy tắc ứng xử (có văn bản kèm theo).
- Quy chế làm việc (có văn bản kèm theo).
- Quy chế chi tiêu nội bộ (có văn bản kèm theo).

#### **8. Ban thanh tra nhân dân.**

Bầu lại Ban thanh tra nhân dân theo quy định.

#### **9. Công tác Chuyển đổi số.**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện chữ ký số.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh đăng ký, cài đặt và sử dụng ứng dụng VssID.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động là đảng viên sử dụng ứng dụng Sổ tay đảng viên.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện chữ ký số thông qua điện thoại thông minh của bản thân hoặc qua điện thoại thông minh của người thân.

- Số hoá 100% kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục của giáo viên, tổ chuyên môn.

### 10. Các danh hiệu đăng ký thi đua:

- Trường đạt danh hiệu: **Tập thể lao động tiên tiến.**

- Liên đội đạt danh hiệu: **Liên đội mạnh xuất sắc cấp huyện.**

- Chi bộ đạt chi bộ: **Hoàn thành tốt nhiệm vụ.**

- Chi đoàn được công nhận là: **Chi đoàn vững mạnh.**

- Công đoàn được công nhận là: **Công đoàn vững mạnh.**

- Cơ quan được công nhận là: **Cơ quan văn hoá.**

- Có ít nhất 7 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu chiến sĩ TĐCS, 100% giáo viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

## III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.

### 1. Về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thường xuyên quán triệt Chỉ thị 05 của BCT về "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", gắn với việc thực hiện Nghị quyết 29 và Chương trình hành động số 51 của Tỉnh uỷ trong việc thực hiện Nghị quyết 29 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.

- Khuyến khích, động viên giáo viên học tập nâng chuẩn, phấn đấu phát triển Đảng trong giáo viên, nhân viên. Không xếp loại mức hoàn thành tốt trở lên nếu giáo viên, nhân viên không phấn đấu vào Đảng (nếu đủ điều kiện).

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát nâng cao văn hoá, đạo đức nhà giáo, lòng nhân ái, tâm huyết với công việc dạy học, luôn thương yêu và am hiểu học sinh. Nghiêm khắc kỷ luật đối với giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, nhất là việc "*chiếu*" học sinh.

### 2. Về công tác dạy và học.

- Giao chỉ tiêu, *phân công nhiệm vụ cụ thể* cho từng giáo viên, nhóm bộ môn trong các cuộc thi ngay từ đầu năm học trên cơ sở kết quả năm học trước. Qua đó, cuối năm các tổ bộ môn, các đoàn thể, nhà trường căn cứ kết quả đạt được để đánh giá, phân loại cán bộ, viên chức, hội viên, thành viên, ...

- Phối hợp với các tổ chức kịp thời tuyên dương, ***khen thưởng tập thể, cá nhân*** có thành tích xuất sắc (***thủ khoa, huy chương vàng***) trong phong trào thi đua Hai tốt “Dạy tốt - Học tốt”.

- Tạo điều kiện để giáo viên dạy thêm tại trường, tuyệt đối không tổ chức dạy thêm - học thêm ngoài nhà trường khi chưa có giấy phép và dạy vào ngày Chủ nhật. Giáo viên dạy có trách nhiệm đóng góp để nhà trường tu sửa cơ sở vật chất, chi trả tiền điện, nước, ...

- Thầy cô giáo luôn gần gũi, chia sẻ, động viên học sinh trong học tập và trong sinh hoạt. Thường xuyên hướng dẫn, động viên học sinh nâng cao năng lực tự học, tự học qua tài liệu, tự học qua đường link, ...

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn với những vấn đề vướng mắc, khó thực hiện, trọng tâm là việc đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, khai thác trang thiết bị dạy học, đặc biệt là tìm và chia sẻ trang mạng, đường link, tài liệu giảng dạy.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức 6 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lý và Tin học cho học sinh tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện miễn phí. Mỗi môn bồi dưỡng 2 tiết/tuần đến khi học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện.

- Tổ chức ***luyện thi vào lớp 10 THPT*** ngay sau khi kết thúc kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện và bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp 8 ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức ***dạy tăng tiết 4 môn Toán, Ngữ Văn; Tiếng Anh và Khoa học tự nhiên*** cho học sinh các lớp 6, 7, 8 theo tinh thần tự nguyện của CMHS và năng lực của mỗi học sinh, mỗi môn có từ 2 đến 3 giáo viên dạy nhằm tạo nguồn thi học sinh giỏi các cấp. Học phí do thỏa thuận giữa CMHS và nhóm giáo viên phụ trách.

- Tổ chức thi HSG 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6, 7 cấp trường vào cuối năm học, lập đội tuyển chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi lớp 8, 9 năm học 2025 - 2026.

- Tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đánh giá kết quả sau mỗi đợt thi học sinh giỏi, thi vào 10 của mỗi nhóm bộ môn, mỗi giáo viên phụ trách. Rút kinh nghiệm và có định hướng phân công chuyên môn ở năm học sau.

- Tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi ở tất cả các môn có kiểm tra viết, bài kiểm tra trắc nghiệm ***phải nằm trong*** ngân hàng câu hỏi. Đề kiểm tra giữa và cuối kỳ sát với đề cương ôn tập. Tổ chức kiểm tra chung đề các môn Toán, Khoa học tự nhiên, Ngữ Văn, Lịch sử và Địa lý, Tiếng Anh.

- Chỉ đạo chuyên môn đẩy mạnh xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, của địa phương ở tất cả các môn.

- Sự dụng triệt để trang thiết bị dạy học của các phòng bộ môn.

- Sắp xếp lại các phòng hành chính, củng cố phòng Đội, nghệ thuật.

### 3. Về công tác thực hiện các cuộc vận động và phong trào.

- Thư viện, thiết bị tổ chức giờ đọc sách cho học sinh của trường nhằm phát huy văn hóa đọc cho học sinh.

- Xây dựng thư viện thân thiện, gần gũi thiên nhiên.

- Đổi mới tiết hoạt động trải nghiệm dưới cờ bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú hơn: Kể chuyện về Bác, biểu diễn các tiết mục mang đậm chất dân gian như múa sạp, sáo, ...

- Nhà trường hỗ trợ 500.000 đồng/cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động/lần tham gia hiến máu tình nguyện.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan trên địa bàn xã về tuyên truyền phòng chống các tệ nạn xã hội cho học sinh.

- Phối hợp CMHS tổ chức thăm “Địa chỉ đỏ” nhân dịp cuối năm học để giáo dục truyền thống cách mạng dành cho học sinh dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh, học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba trong kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, học sinh đạt giải cấp tỉnh về VHVN-TDĐT, học sinh đạt giải Quốc gia về các lĩnh vực khác.

- Tiếp tục tuyên truyền đến đại diện CMHS và học sinh về CTGDPT 2018 và đẩy mạnh công tác xã hội hoá trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Trên đây là Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

**Nơi nhận:**

- PGDDT Bình Sơn;
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã;
- Công đoàn trường;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Võ Hoàng Chương**