UBND HUYỆN BÌNH SƠN CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG TH SỐ 2 THỊ TRẤN CHÂU Ổ Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**THAM LUẬN**

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC NHẰM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH**

**GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC SỐ 2 THỊ TRẤN CHÂU Ổ**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

         Kính thưa quý vị đại biểu!

         Thưa toàn thể Hội nghị!

Được sự cho phép của ban tổ chức Hội nghị về phát biểu tham luận, thay mặt cho tập thể CBGV và học sinh trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ, tôi xin kính chúc quý vị đại biểu, quý thầy, cô giáo mạnh khỏe, hạnh phúc! Chúc Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 thành công tốt đẹp!

Kính thưa Hội nghị!

Tôi hoàn toàn nhất trí với báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 của Phòng GD&ĐT Bình Sơn. Sau đây tôi xin trình bày tham luận về một số “Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phát triển năng lực học sinh theo định hướng Chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ”.

Kính thưa quý vị đại biểu, kính thưa hội nghị.

Chương trình GDPT 2018 được triển khai thực hiện đến nay đã được 4 năm kể từ năm học 2020-2021 đối với khối lớp 1và sẽ triển khai thực hiện toàn cấp trong năm học 2024-2025. Việc triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 tại đơn vị nhằm phát triển năng lực của học sinh là việc định hướng của Bộ giáo dục và đào tạo nhằm triển khai có hiệu quả Chương trình GDPT 2018 trên toàn quốc. Dạy học phát triển năng lực là quá trình thiết kế, tổ chức và phối hợp giữa hoạt động dạy và hoạt động học, tập trung vào kết quả đầu ra của quá trình này. Trong đó nhấn mạnh người học cần đạt được các mức năng lực như thế nào sau khi kết thúc một giai đoạn (hay một quá trình) dạy học. Đặc điểm quan trọng nhất của dạy học phát triển năng lực là xác định và đo lường được “năng lực” đầu ra của học sinh. Dựa trên mức độ làm chủ kiến thức, kỹ năng và thái độ của học sinh trong quá trình học tập.

Triển khai “Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh theo định hướng Chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ” có những thuận lợi và khó khăn cơ bản sau:

**1. Thuận lợi, khó khăn của Nhà trường khi thực hiện CTGDPT 2018**

1. **Thuận lợi**

Đơn vị luôn nhận được sự quan của các cấp lãnh đạo tại huyện và địa phương, được sự chỉ đạo sâu xác về chuyên môn đối với phòng GD&ĐT huyện.

Tập thể giáo viên tại đơn vị 100% đạt chuẩn trình dộ đào tạo, nhiệt tình, năng động sẵn sàng tiếp nhận và thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018.

Đa số phụ huynh học sinh đồng tình và luôn đồng hành cùng nhà trường trong việc triển khai thực hiện.

100% CB, GV đều được tham gia tập huấn Chương trình GDPT 2018, riêng đ/c Hiệu trưởng được tham gia tập huấn từ cấp Bộ, tỉnh và là thành viên của tổ chuyên môn cấp tỉnh, huyện nên thuận lợi nhiều trong việc chỉ đạo, tổ chức, triển khai thực hiện.

1. **Khó khăn**

Cơ sở vật chất tuy đủ nhưng chưa đồng bộ đảm bảo để phục vụ tốt khi triển khai thực hiện chương trình. Chưa có nhà đa năng để triển khai giáo dục các hoạt động cho học sinh.

Thiếu các phòng học bộ môn và trang thiết bị các phòng học bộ môn. Chưa đủ GV theo quy định.

Do đặc thù vùng miền nên số học sinh của mỗi lớp đông cũng cũng gặp khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

Khu hiệu bộ đã xuống cấp, thiếu trang thiết bị như máy vi tính chưa đủ cho học sinh theo quy định.

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/tuần với thời lượng 7 tiết/ngày cũng gây ít nhiều trở ngại cho phụ huynh học sinh trong quá trình đưa đón học sinh.

Kinh phí để mua sắm trang thiết bị phụ vụ cho dạy và học Chương trình GDPT 2018 giảm dần theo từng năm nên cũng hạn chế trong việc mua sắm trang thiết bị cần thiết cho từng khối lớp.

Khắc phục những khó khăn trước mắt, trong các năm học qua khi triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 từ lớp 1 đến lớp 4 năm học 2023-2024, trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ luôn chỉ đạo và triển khai từng bước đạt hiệu quả cao. Để dạy học có hiệu quả nhằm phát triển năng lực học sinh theo định hướng chương trình GDPT 2018, đơn vị đã tập trung thực hiện tốt các vấn đề sau:

**1. Nắm kỹ nội dung, yêu cầu cần đạt từ chương trình GDPT 2018 theo QĐ 32 của BGD&ĐT**

Ngay từ đầu năm học 2021-2022 khi được tập huấn triển khai thực hiện Chương trình từ các cấp bản thân đã tập trung nghiên cứu các văn bản, vận dụng các nội dung đã được tập huấn để làm sao chỉ đạo, triển khai đạt hiệu quả nhất tại đơn vị.

Để chỉ đạo và chịu trách nhiệm trong việc triển khai Chương trình GDPT 2018, CBQL cần nắm kỹ nội dung chương trình, yêu cầu cần đạt của nội dung chương trình để chỉ đạo…

Tổ chức cho mỗi giáo viên tự nghiên cứu nộị dung chương trình, những yêu cầu cần đạt đối với cấp học, đối với từng khối lớp để từ đó xác định được các nội dung cần triển khai.

Nắm bắt nội dung chương trình để thực hiện đánh giá học sinh.

Mỗi một giáo viên phải tường minh việc đổi mới Chương trình là đổi mới những gì, yêu cầu cần đạt những gì đối với tùng khối lớp để từ đó xây dựng kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy xác đúng với tình hình thực tiễn học sinh của lớp của trường.

**2. Xây dựng, phân công đội ngũ giáo viên.**

Thành lập ban chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 tại đơn vị. Đây là khâu then chốt để thực hiện có hiệu quả việc dạy học phát triển năng lực cho học. Nhà trường luôn đặc biệt quan tâm lựa chọn giáo viên theo từng năm học để thực hiện sao cho đồng bộ và phân công hợp lý giáo viên từng khối lớp.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi để tất cả giáo viên được tiếp cận, tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018 từ các cấp.

**3. Công tác tuyên truyền**

Tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ giáo viên, địa phương phụ huynh học sinh về tinh thần nội dung của chương trình như: nộị dung, cách đánh giá để tạo sự đồng thuận…

Thông báo đến phụ huynh học sinh, địa phương danh mục các đầu sách giáo khoa được UBND tỉnh chọn để tránh sự lãng phí của phụ huynh học sinh.

Tuyên truyền để phụ học sinh biết nhằm giảm bớt những bỡ ngỡ của phụ huynh khi học sinh tiếp cận với chương trình mới.

**4. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phối hợp, đồng bộ để nâng cao chất lượng dạy học**

Việc tổ chức các hoạt động chuyên môn, hoạt động giáo dục đồng bộ để nâng cao chất lượng dạy học luôn được đơn vị quan tâm. Đơn vị thường xuyên tổ chức các hoạt động theo đúng định hướng của Chương trình nhằm tạo khí thế cho học sinh khi tham gia các hoạt động học tập.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn dưới nhiều hình thức: Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề, tăng cường dự giờ, kiểm tra, hỗ trợ chuyên môn cho tất cả giáo viên để giáo viên có điều kiện trao đổi kinh nghiệm và nắm bắt thực hiện có hiệu quả.

Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ cho học, tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh, vệ sinh ATTP, ATGT, phòng chống đuối nước cho học sinh một cách có hiệu quả.

Tổ chức cho học sinh các hoạt động trải nghiệm như: văn nghệ, tham quan các danh lam, di tích lịch sử của tỉnh nhằm giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương đất nước và kính trọng các anh hùng của Quảng Ngãi.

**5. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học**

Để có được sự thành công trong việc triển khai dạy học có hiệu quả phát triển năng lực cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018 cần hội tụ rất nhiều yếu tố. Việc quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cũng là vấn đề được nhà trường ưu tiên khi triển khai thực hiện chương trình.

Nhà trường đã tích cực tham mưu với các cấp để đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất ngày càng khang trang và đầy đủ để phục vụ cho hoạt động dạy và học. Đến nay đủ mỗi lớp/phòng đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp.

Cảnh quang nhà trường luôn được quan tâm và sắp xếp tạo sự phấn khởi, thỏa mái cho học sinh và phụ huynh khi đến trường đúng phương châm “*mỗi ngày đến trường là một niềm vui*”.

Nhà trường luôn ưu tiên mua sắm các trang thiết bị cần thiết nhất để phục vụ dạy học theo Chương trình GDPT 2018 theo từng khối lớp, như: ti vi, các thiết bị thực hành để đảm bảo truyền tải kiến thức đến học sinh một cách gần nhất và đạt hiệu quả nhất.

**6. Việc đánh gia, biểu dương khen thưởng học sinh**

Đồng bộ với việc triển khai thực hiện Chương trình là đánh giá học sinh nhằm kiểm chứng kết quả triển khai thực hiện Chương trinhg GDPT 2018 tại đơn vị. Đơn vị đã hướng dẫn cụ thể, kịp thời và thường việc đánh giá học sinh theo thông tư của BGD. Đánh giá đầy đủ các phẩm chất, năng lực riêng, năng lực đặc thù để từ đó có điều chỉnh quá trình dạy học đạt hiệu quả.

Kết quả đạt được như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối/  lớp** | **Sỉ số** | **Tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục** | | | | | | | | **Khen thưởng** | | | |
| **Xuất sắc** | | **HT Tốt** | | **Hoàn thành** | | **Chưa HT** | |  | **Xuất sắc** | **Tiêu biểu(VT)** | |
| **Số lượng** | **Tỉ lệ** | **Số lượng** | **Tỉ lệ** | **Số lượng** | **Tỉ lệ** | **Số lượng** | **Tỉ lệ** | **Số lượng** | **Tỉ lệ** | **Số lượng** | **Tỉ lệ** |
| 1 | **166** | **91** | 54,8 | **44** | 26,5 | **24** | 14,5 | **7** | 4,2 | **91** | 54,8 | **44** | 26,5 |
| 2 | **169** | **90** | 53,3 | **47** | 27,8 | **31** | 18,3 | **1** | 0,6 | **90** | 53,3 | **47** | 7,8 |
| 3 | **171** | **98** | 57,3 | **37** | 21,6 | **35** | 20,5 | **1** | 0,6 | **98** | 57,3 | **37** | 21,6 |
| 4 | **199** | **92** | 46,2 | **47** | 23,6 | **60** | 30,2 | **0** | 0 | **92** | 46,2 | **47** | 23,6 |
| 5 | **139** | **99** | 71,2 | **23** | 16,5 | **17** | 12,3 | **0** | 0 | **99** | 71,2 | **23** | 16,5 |
| TC | **844** | **470** | 55,7 | **199** | 23,6 | **166** | 19,7 | **9** | 1,0 | **470** | 55,7 | **199** | 23,6 |

*( So với nghị quyết đề ra: Khen thưởng 79,26% ( tăng 9,26%), Hoàn thành chương trình lớp học 98,9% ( tăng 0,9%).*

- Học sinh khen thưởng trong học tập 699, tỷ lệ: 79,26%. Trong đó:

+ Học sinh xuất sắc: 470, Tỷ lệ: 63,35%.

+ Học sinh vượt trội, tiêu biểu: 199, Tỷ lệ: 23,28%.

Trong khuôn khổ thời gian cho phép của hội nghị, chỉ thay mặt cho hội đồng sư phạm trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ nêu các giải pháp đã triển khai tại đơn vị nhằm nâng cao hiêu quả dạy học theo định hướng Chương trình GDPT. Trong thời gian đến đơn vị tiếp tục nghiên cứu vận dụng và triển khai tổ chức đồng bộ có hiệu quả Chương trình GDPT cho toàn cấp.

Tổ chức đánh giá công tác triển khai thực hiện qua năm để đưa ra kinh nghiệm và những bài học để tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình mà Bộ Giáo dục đã ban hành tại đơn vị .

Kính thưa quý vị đại biểu!

Kính thưa quý thầy giáo, cô giáo!

Có được những kết quả về chất lượng giáo dục từ các giải pháp trên là nhờ sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, đoàn kết nhất trí cao trong hội đồng sư phạm nhà trường và nổ lực phấn đấu không ngại khó khăn của mỗi CB, GV, NV và học sinh và sự đồng hành của phụ huynh học sinh.

Sự chỉ đạo kịp thời và hổ trợ của luôn theo sát các hoạt động cũng như các phong trào của CBQL trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức kiểm tra đánh gía rút kinh nghiệm kịp thời.

**\* Kiến nghị**

Để thực hiện có hiệu quả và bền vững Chương trình GDPT 2018 tại đơn vị, các cấp quản lý cần quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất nhất là phòng chức năng, phòng dạy bộ môn, nhà đa đăng để thực hiện các hoạt động phối hợp toàn diện trong nhà trường.

Bổ sung đủ giáo viên đủ tỷ lệ để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

Năm học 2023-2024 đã khép lại với những thành tích rất đáng trân trọng của ngành Giáo dục huyện Bình Sơn, Trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ cùng với nhiều trường của các cấp học đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, góp phần vào thành tích chung của Ngành giáo dục huyện nhà.

Những giải pháp của Trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ nêu trên không thể mang tính toàn diện, đây chỉ là những việc làm nhỏ nhà trường đã thực hiện trong năm qua. Trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ luôn mong đợi sự chia sẻ của các thầy cô - những cán bộ quản lý các trường học trong huyện. Một lần nữa thay mặt cho tập thể CBGV và học sinh Trường Tiểu học số 2 thị trấn Châu Ổ, xin kính chúc quý vị đại biểu, quý thầy giáo, cô giáo mạnh khoẻ, hạnh phúc; chúc Hội nghị thành công tốt đẹp.

Xin trân trọng cảm ơn!