

....., ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO

Đánh giá tình hình thực hiện Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN

1. Báo cáo số lượng học sinh có chiều cao trên 175cm (1,75m)

Thống kê số lượng học sinh cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông có chiều cao trên 175cm của tỉnh, thành phố theo bảng dưới đây:

| Cấp học | ĐVT | Số lượng học sinh có chiều cao trên 175cm |
|---------------------|-----|--|
| Tiểu học | HS | |
| Trung học cơ sở | HS | |
| Trung học phổ thông | HS | |
| Tổng cộng | HS | |

2. Công tác chỉ đạo của UBND tỉnh, thành phố

Nội dung báo cáo theo quy định tại Khoản 4, Điều 9, Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT:

- Liệt kê các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, thành phố;
- Gửi bản sao các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, thành phố kèm theo Báo cáo.

3. Công tác hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Báo cáo công tác hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo đối với các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện các quy định tại Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT:

- + Liệt kê văn bản và tóm tắt các nội dung chính;

+ Gửi bản sao văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo kèm theo Báo cáo.

- Sự tham gia của Sở Giáo dục và Đào tạo trong quá trình mua sắm bàn ghế học sinh (chủ đầu tư, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra,...).

4. Tổ chức thực hiện tại địa phương

- Việc rà soát, đo chiều cao học sinh làm căn cứ tính toán, xác định cỡ số, mã số và kích thước bàn ghế phù hợp theo quy định tại Điều 3, Điều 4, Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT;

- Công tác lập kế hoạch thay thế, sửa chữa, sắp xếp bàn ghế theo quy định tại Điều 10, Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT.

- Quy trình và việc tổ chức thực hiện mua sắm mới bàn ghế của địa phương nhằm tuân thủ các quy định tại Điều 3, Điều 4, Điều 5, Điều 6, Điều 7, và Điều 8, Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT.

- Công tác kiểm tra, rà soát của sở giáo dục và đào tạo, sở khoa học và công nghệ, sở y tế và các đơn vị có liên quan về việc mua sắm, thay thế, sửa chữa và sắp xếp bàn ghế tại các cơ sở giáo dục tại địa phương.

II. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC

- Nêu những khó khăn, vướng mắc cụ thể trong quá trình thực hiện Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT.

- Nguyên nhân của những khó khăn, vướng mắc.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Nêu những đề xuất, kiến nghị cụ thể với từng Bộ: Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bộ Khoa học và Công nghệ; Bộ Y tế.

.....ngày tháng năm 2024

GIÁM ĐỐC

(Ký, đóng dấu)