

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BGDDĐT-CSVC Hà Nội, ngày tháng năm 2024

V/v báo cáo và lấy phiếu khảo sát
việc đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học
tối thiểu các cấp học phổ thông.

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành các thông tư danh mục thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông¹. Các thông tư này được ban hành đã có tác động tích cực, tạo hành lang pháp lý quan trọng, kịp thời giúp các cấp chính quyền địa phương, ngành giáo dục, các cơ sở giáo dục thực hiện công tác quản lý, chỉ đạo, rà soát, tham mưu đầu tư mua sắm, bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục phổ thông phục vụ chương trình giáo dục.

Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu trong các cấp học phổ thông là một trong những điều kiện bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng.

Để có cơ sở đánh giá thực tiễn và từng bước hoàn thiện hệ thống luật pháp, xây dựng cơ chế, chính sách của ngành, Bộ GDĐT đề nghị Sở GDĐT các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chỉ đạo rà soát, tổng hợp và báo cáo tình hình thực hiện công tác đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu đối với các cấp học phổ thông theo đề cương tại Phụ lục 1 đính kèm; đồng thời chỉ đạo lấy Phiếu khảo sát đối với Sở GDĐT và các Phòng GDĐT theo Phụ lục 2 và Phụ lục 3 đính kèm.

Báo cáo của Sở GDĐT và các Phiếu khảo sát gửi về Bộ GDĐT trước ngày 21/7/2024 theo địa chỉ: Vụ Cơ sở vật chất - Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 35 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội; Email: tvsao@moet.gov.vn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Thứ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, CSVC (TVS).

TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ CƠ SỞ VẬT CHẤT

Phạm Hùng Anh

¹ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 (cấp Tiểu học); Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 (cấp Trung học cơ sở); Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 (cấp Trung học phổ thông).

PHỤ LỤC 1. ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

(Kèm theo Công văn số: 3394 /BGDDT-CSVC ngày 5 / 7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. Thực trạng công tác thiết bị dạy học các cấp học phổ thông

1. Khái quát về quy mô trường, lớp, học sinh theo từng cấp học

- a) Cấp học tiểu học
- b) Cấp học trung học cơ sở
- c) Cấp học trung học phổ thông
- d) Trường phổ thông có nhiều cấp học

2. Việc chỉ đạo, điều hành về công tác đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học

2.1. Việc ban hành các văn bản về công tác thiết bị trường học

Trình bày tóm tắt và liệt kê các văn bản quy phạm pháp luật về công tác thiết bị trường học, tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo đã được ban hành để quy định, chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện trên địa bàn tỉnh.

2.2. Công tác phổ biến, hướng dẫn, quán triệt, tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về tiêu chuẩn, định mức, danh mục thiết bị dạy học tối thiểu trong các cơ sở giáo dục phổ thông

a) Đối với thiết bị có trong danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Bộ GDĐT đã quy định (các Thông tư về thiết bị dạy học tối thiểu cấp phổ thông và các văn bản quy định khác).

b) Đối với thiết bị không có trong danh mục (các thiết bị quy định tại điểm b, khoản 1 Điều 4 Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

3. Việc đầu tư mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục phổ thông

3.1. Công tác đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông, phục vụ dạy và học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Việc tổ chức thực hiện mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Bộ GDĐT đã ban hành (Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT)

- Nêu rõ việc tổ chức thực hiện mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục Bộ GDĐT đã quy định để thực hiện chương trình giáo dục (việc phân cấp, tổ chức mua sắm trên địa bàn tỉnh; việc bố trí kinh phí mua sắm; hình thức đầu tư, mua sắm; nguồn vốn chủ yếu,...).

- Đánh giá, nhận xét về công tác mua sắm thiết bị dạy học các cấp học phổ thông,

- Xác định tỷ lệ % đã đạt được (về số lượng, mức độ) so với yêu cầu tối thiểu đã quy định theo từng cấp (tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông).

b) Việc quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu hiện nay trong các cơ sở giáo dục phổ thông

.....

c) Nội dung khác (nếu có).

.....

II. Đánh giá kết quả đạt được và những tồn tại, hạn chế

1. Kết quả đạt được

Đánh giá tổng quát kết quả đạt được về đầu tư, mua sắm, quản lý, sử dụng, hiệu quả thiết bị dạy học tối thiểu cấp học phổ thông tại địa phương khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

2. Thuận lợi và khó khăn trong việc đầu tư, mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông

- Thuận lợi (*nêu rõ những thuận lợi trong quá trình tổ chức thực hiện mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông tại địa phương*).

- Khó khăn (*tổng hợp, phân tích cụ thể những khó khăn, vướng mắc gặp phải khi thực hiện mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp phổ thông tại địa phương*).

3. Tồn tại, hạn chế

Nêu những tồn tại, hạn chế của địa phương về công tác thiết bị dạy học

III. Đề xuất, kiến nghị

PHỤ LỤC 2. PHIẾU KHẢO SÁT SỞ GDĐT

(Kèm theo Công văn số: **3394** /BGDDĐT-CSVC ngày **5/7/2024** của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

UBND TỈNH/THÀNH PHỐ..... CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng năm 2024

PHIẾU KHẢO SÁT

CÔNG TÁC ĐẦU TƯ, MUA SẮM THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU CÁC CẤP HỌC PHỔ THÔNG

Đối tượng: Sở GDĐT và cơ quan, đơn vị cấp tỉnh được giao làm chủ đầu tư thực hiện đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông¹ (bao gồm đầu tư mua theo kế hoạch/dự toán mua sắm hằng năm; theo dự án đầu tư, mua sắm có cấu phần thiết bị (thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho các cấp học phổ thông)).

Để có cơ sở đánh giá thực tiễn và từng bước nghiên cứu, hoàn thiện hệ thống luật pháp, xây dựng cơ chế, chính sách của ngành, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Quý cơ quan, đơn vị trả phiếu khảo sát theo các nội dung dưới đây:

PHẦN I. THÔNG TIN CHUNG

1. Cấp tỉnh thực hiện đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông theo danh mục thiết bị nào? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

a) Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học phổ thông quy định tại Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT

b) Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở quy định tại Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT

c) Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT

d) Cả 03 (ba) danh mục a), b), c) nêu trên

đ) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....
.....
.....
.....

¹ Thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT; Thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT; Thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học phổ thông theo Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT (một số thiết bị dạy học tối thiểu quy định tại các Thông tư số 37, 38, 39/2021/TT-BGDĐT được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 26/2023/TT-BGDĐT).

2. Các hình thức đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông do các cơ quan, đơn vị cấp tỉnh thực hiện? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

- a) Mua sắm theo Kế hoạch/Dự toán mua sắm hàng năm từ nguồn chi thường xuyên, sự nghiệp
- b) Mua sắm theo hình thức lập dự án đầu tư, không có cấu phần xây dựng
- c) Mua sắm theo hình thức lập dự án đầu tư xây dựng có cấu phần thiết bị
- d) Mua sắm theo phương thức tập trung
- đ) Mua sắm theo Chương trình/Đề án của tỉnh
- e) Mua sắm theo cả 05 (năm) hình thức a), b), c), d), đ) nêu trên
- g) Khác (trường hợp mua sắm theo hình thức khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....

.....

.....

3. Cơ quan, đơn vị ở cấp tỉnh được giao thực hiện đầu tư, mua sắm bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

- a) Sở Giáo dục và Đào tạo
- b) Ban Quản lý dự án chuyên ngành của tỉnh
- c) Trung tâm mua sắm tập trung của tỉnh
- d) Các cơ sở giáo dục phổ thông
- đ) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PHẦN 2. CĂN CỨ LẬP DỰ TOÁN, XÁC ĐỊNH ĐƠN GIÁ THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU CÁC CẤP HỌC PHỔ THÔNG

1. Tổ chức lập dự toán mua sắm, lập dự toán phần thiết bị (thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông) trong dự án, dự toán, báo cáo nhiên cứu khả thi? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

- a) Chủ đầu tư tự lập
- b) Chủ đầu tư thuê tư vấn lập
- c) UBND cấp tỉnh thành lập hội đồng, giao cơ quan, đơn vị có chuyên môn lập dự toán, xác định đơn giá thiết bị
- d) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....

.....

.....

2. Phương pháp lập dự toán, xác định đơn giá

- a) Căn cứ vào tiêu chuẩn, định mức đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành
- b) Căn cứ sản phẩm thuê tư vấn có chuyên môn, năng lực, kinh nghiệm lập, xác định đơn giá thiết bị
- c) Căn cứ báo giá thị trường
- d) Căn cứ kết quả thẩm định giá do doanh nghiệp thẩm định giá đủ điều kiện hành nghề thẩm định giá thực hiện (chứng thư thẩm định giá)
- đ) Căn cứ kết quả thẩm định giá do Hội đồng thẩm định giá được quan Nhà nước có thẩm quyền thành lập theo quy định của Luật Giá
- e) Căn cứ kết quả lựa chọn nhà thầu đối với hàng hóa, dịch vụ tương tự đã thực hiện
- g) Căn cứ dự toán của dự án tương tự đã thực hiện
- h) Căn cứ Giá niêm yết của nhà sản xuất, nhà nhập khẩu, đại lý, nhà phân phối, nhà cung ứng, doanh nghiệp công bố
- i) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....

3. Đề xuất giải pháp, kiến nghị

Đề nghị Quý cơ quan, đơn vị cho biết ý kiến đề xuất, kiến nghị, những vấn đề cần lưu ý, những giải pháp tháo gỡ khó khăn liên quan đến việc đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông, đáp ứng mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (có nêu nguyên nhân, lý do và sự phù hợp về cơ sở pháp lý đối với từng nội dung đề xuất, kiến nghị)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)

PHỤ LỤC 3. PHIẾU KHẢO SÁT PHÒNG GD&ĐT CẤP HUYỆN

(Kèm theo Công văn số: **3394** /BGDĐT-CSVC ngày **5/7/2024** của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

UBND CẤP HUYỆN
PHÒNG, BAN, ĐƠN VỊ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng năm 2024

PHIẾU KHẢO SÁT

CÔNG TÁC ĐẦU TƯ, MUA SẮM THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU CÁC CẤP HỌC PHỔ THÔNG

Đối tượng: Phòng GD&ĐT và các cơ quan, đơn vị cấp huyện được giao làm chủ đầu tư thực hiện đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông¹ (bao gồm đầu tư, mua sắm theo kế hoạch/dự toán mua sắm hằng năm; theo dự án đầu tư, mua sắm có cấu phần thiết bị (thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông)).

Để có cơ sở đánh giá thực tiễn và từng bước nghiên cứu, hoàn thiện hệ thống luật pháp, xây dựng cơ chế, chính sách của ngành, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Quý cơ quan, đơn vị trả phiếu khảo sát theo các nội dung dưới đây:

PHẦN I. THÔNG TIN CHUNG

1. Theo phân cấp, việc đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông, trên địa bàn cấp huyện thực hiện đối với danh mục thiết bị nào? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

a) Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học phổ thông quy định tại Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT

b) Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở quy định tại Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT

c) Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT

d) Cả 03 (ba) danh mục a), b), c) nêu trên

đ) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....
.....
.....
.....

¹ Thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT; Thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT; Thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học phổ thông theo Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT (một số thiết bị dạy học tối thiểu quy định tại các Thông tư số 37, 38, 39/2021/TT-BGDĐT được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 26/2023/TT-BGDĐT).

2. Các hình thức đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông do cấp huyện thực hiện? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

- a) Mua sắm theo Kế hoạch/Dự toán mua sắm hàng năm từ nguồn ngân sách nhà nước chi thường xuyên, chi sự nghiệp
- b) Mua sắm theo hình thức lập dự án đầu tư, không có cấu phần xây dựng
- c) Mua sắm theo hình thức lập dự án đầu tư, có cấu phần xây dựng
- d) Mua sắm theo phương thức tập trung do cấp huyện thực hiện
- đ) Mua sắm theo Chương trình/Đề án của cấp huyện
- e) Mua sắm theo cả 05 (năm) hình thức a), b), c), d), đ) nêu trên
- g) Khác (trường hợp mua sắm theo hình thức khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Cơ quan, đơn vị cấp huyện được giao làm chủ đầu tư thực hiện đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

- a) Phòng Giáo dục và Đào tạo
- b) Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng chuyên ngành cấp huyện
- c) Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng khu vực cấp huyện
- c) Trung tâm mua sắm tập trung của huyện
- d) Các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của UBND cấp huyện
- đ) Ban Quản lý dự án một dự án (được người có thẩm quyền thành lập để thực hiện mua sắm, sau đó tự giải thể)
- e) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....

PHẦN 2. LẬP DỰ TOÁN, XÁC ĐỊNH ĐƠN GIÁ THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU CÁC CẤP HỌC PHỔ THÔNG KHI MUA SẮM

1. Việc lập dự toán mua sắm, lập dự toán chi phí phần thiết bị (thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông) trong đề án, dự án, dự toán, báo cáo nhiên cứu khả thi, báo cáo kinh tế - kỹ thuật có cấu phần thiết bị dạy học? (khoanh tròn vào một hoặc nhiều nội dung lựa chọn)

- a) Chủ đầu tư tự lập
- b) Chủ đầu tư thuê tư vấn lập
- c) UBND cấp huyện thành lập hội đồng, giao cơ quan, đơn vị có chuyên môn lập dự toán, xác định đơn giá thiết bị
- d) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....

.....

.....

2. Phương pháp xác định đơn giá thiết bị dạy học khi mua sắm

- a) Căn cứ vào tiêu chuẩn, định mức đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành
- b) Căn cứ sản phẩm thuê tư vấn có chuyên môn, năng lực, kinh nghiệm lập, xác định đơn giá thiết bị
- c) Căn cứ báo giá thị trường
- d) Căn cứ kết quả thẩm định giá do doanh nghiệp thẩm định giá đủ điều kiện hành nghề thẩm định giá thực hiện (chứng thư thẩm định giá)
- đ) Căn cứ kết quả thẩm định giá do Hội đồng thẩm định giá được quan Nhà nước có thẩm quyền thành lập theo quy định của Luật Giá
- e) Căn cứ kết quả lựa chọn nhà thầu đối với hàng hóa, dịch vụ tương tự đã thực hiện
- g) Căn cứ dự toán của dự án tương tự đã thực hiện
- h) Căn cứ Giá niêm yết của nhà sản xuất, nhà nhập khẩu, đại lý, nhà phân phối, nhà cung ứng, doanh nghiệp công bố
- i) Khác (trường hợp chọn nội dung khác, xin vui lòng ghi cụ thể vào các dòng dưới đây):

.....

.....

.....
.....
.....
**PHẦN III. Ý KIẾN VỀ THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN, ĐỀ XUẤT,
KIẾN NGHỊ KHI THỰC HIỆN ĐẦU TƯ, MUA SẮM THIẾT BỊ DẠY HỌC TỐI THIỂU CÁC CẤP HỌC PHỔ THÔNG**

1. Thuận lợi

Đề nghị Quý cơ quan, đơn vị cho ý kiến về những thuận lợi hiện nay khi tổ chức thực hiện việc đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông, đáp ứng mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Khó khăn

Đề nghị Quý cơ quan, đơn vị cho ý kiến về những khó khăn hiện nay khi tổ chức thực hiện việc đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông, đáp ứng mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Nguyên nhân của những khó khăn

.....
.....
.....

4. Đề xuất giải pháp, kiến nghị

Đề nghị Quý cơ quan, đơn vị cho biết ý kiến đề xuất, kiến nghị, những vấn đề cần lưu ý, những giải pháp tháo gỡ khó khăn liên quan đến việc đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học phổ thông, đáp ứng mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (có nêu nguyên nhân, lý do và sự phù hợp về cơ sở pháp lý đối với từng nội dung đề xuất, kiến nghị)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)