

UBND HUYỆN BÌNH SƠN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /PGDDĐT
V/v báo cáo kết quả thực hiện đổi mới
căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông
theo Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày
25/12/2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bình Sơn, ngày tháng 7 năm 2024

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học, TH&THCS;
- Các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 1703/SGDDĐT-VP ngày 19/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc báo cáo kết quả thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông.

Đề có cơ sở báo cáo UBND huyện Bình Sơn, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường thực hiện báo cáo công tác đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông (theo đề cương đính kèm) và gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất đến ngày 30/7/2024 trên hệ thống eofic và file mềm qua địa chỉ email:pgdbinhson@quangngai.edu.vn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường báo cáo đúng thời gian theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND huyện (báo cáo);
- LĐ, CV PGDDĐT;
- Lưu: VT, PT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Tấn Đức

ĐỀ CƯƠNG
BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHỈ THỊ SỐ 32/CT-TTg NGÀY 25/12/2023

*(Ban hành kèm theo Công văn số: /PGDDĐT-VP ngày /7/2024
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)*

I. Kết quả thực hiện đổi mới căn bản toàn diện, giáo dục phổ thông

1. Kết quả triển khai thực hiện

- Kết quả tổ chức quán triệt, tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh việc tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo.

- Kết quả phương pháp dạy và học, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Công tác kiểm tra và xử lý các vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn gắn với thực hiện đổi mới nội dung; xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; các chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo.

- Công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm và ý thức công dân, văn hóa ứng xử cho học sinh; giáo dục thể chất và hướng nghiệp cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện và hiện đại.

- Công tác đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chính sách đối với giáo dục và đào tạo ở vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, người nghèo, đồng bào dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách khác; chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số,..

- Công tác học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; nâng cao nhận thức của học sinh và gia đình học sinh về phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở, gắn giáo dục hướng nghiệp với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội.

- Công tác hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh diện chính sách, diện hộ nghèo, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, vùng sâu, vùng xa, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính, chuyển đổi số trong dạy và học.

2. Hạn chế, khó khăn, nguyên nhân

3. Đề xuất, kiến nghị

II. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;

1. Thực trạng
2. Giải pháp
3. Đề xuất, kiến nghị

III. Bố trí kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu dạy và học theo Chương trình GDPT 2018, công tác xã hội hóa,..

1. Thực trạng
2. Giải pháp
3. Đề xuất, kiến nghị