

Phụ lục

Nội dung trọng tâm góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 5 - đợt 2
(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDMHTH ngày /12/2023 của Sở
GDĐT)

1. Cấu trúc sách giáo khoa (SGK) phải đảm bảo cấu trúc nội dung của các Chương trình môn học; có thể linh hoạt trong cách sắp xếp để phù hợp các hình thức thể hiện riêng của từng bộ SGK nhưng phải đảm bảo tính liên thông giữa các môn học, hoạt động giáo dục (HĐGD) có liên quan theo thiết kế của chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT) tổng thể.

2. Nội dung SGK phải đảm bảo yêu cầu về tính chuẩn mực, giản dị, trong sáng và phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh; bám sát yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh đối với từng nội dung kiến thức được quy định trong CTGDPT; tuyệt đối không để sai sót về nội dung, kiến thức trong SGK; không dùng nhwunxg nội dung, kiến thức, các vấn đề còn có những ý kiến khác nhau, gây tranh cãi.

3. Ngữ liệu, hình ảnh sử dụng để thể hiện các nội dung kiến thức trong SGK cần đảm bảo tính kế các ngữ liệu, hình ảnh trong SGK hiện hành các để tạo thuận lợi cho giáo viên và học sinh. Các tác phẩm, tranh, ảnh, bản đồ, sự kiện lịch sử và các ngữ liệu khác đưa vào SGK phải đảm bảo tính chính xác, khoa học, tuyệt đối không vi phạm quy định về chủ quyền quốc gia, nhân thân tác giả, đặc biệt không đưa vào các vấn đề nhạy cảm về chính trị, ngoại giao, dân tộc, tôn giáo.

4. Nội dung SGK phải đảm bảo yêu cầu tinh giản. Mỗi hình ảnh, ngữ liệu đưa vào SGK phải khai thác sử dụng một cách hiệu quả để thể hiện tối đa các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học, HĐGD; không đưa vào các ngữ liejej, hình ảnh trùng lặp nhau hoặc không có mục đích khai thác rõ ràng, cụ thể.

5. Cấu trúc các bài học trong SGK phải đảm bảo đủ các thành phần theo đúng quy định, tạo thuận lợi và hỗ trợ giáo viên thực hiện hiệu quả các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đối với mỗi nội dung thành phần của bài học phải có các câu hỏi hoặc mệnh lệnh rõ ràng về mục tiêu và kết quả hoạt động học tập mà học sinh phải hoàn thành đối với nội dung đó, phát huy tính tích cực, tự lực học tập của học sinh với việc sử dụng SGK./.