

Số: /PGDDĐT  
V/v hướng dẫn thực hiện một số  
nội dung chuyên môn cấp Tiểu học  
năm học 2023 - 2024

Bình Sơn, ngày tháng 9 năm 2023

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học;
- Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 2001/SGDDĐT- GDMNTH ngày 27/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện một số nội dung chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2023 - 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Bình Sơn hướng dẫn một số nội dung chuyên môn ở cấp Tiểu học trên địa bàn huyện như sau:

1. Các trường tuyên truyền thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 và sách giáo khoa mới ở lớp 1 đã được UBND tỉnh Quảng Ngãi phê duyệt đến cha mẹ học sinh (CMHS) thông qua các cuộc họp CMHS đầu năm, giữa năm học và cuối năm học hoặc qua các phương tiện truyền thông, Website của trường... Chú trọng tuyên truyền về mục tiêu, quy định yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực đối với học sinh, phạm vi và cấu trúc nội dung giáo dục, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục và cách thức đánh giá kết quả giáo dục.

2. Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 1002/SGDDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở GDĐT; đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh; chú trọng việc phân cấp thực hiện Chương trình cho nhà trường và giáo viên.

- Tổ chuyên môn thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục từng khối lớp theo hướng dẫn tại Phụ lục 2, Công văn số 1002/SGDDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở GDĐT; chú trọng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn và đối tượng học sinh; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đối với kế hoạch môn học, các trường cần mạnh dạn và linh hoạt điều chỉnh, bổ sung về nội dung, thời lượng dạy học phù hợp với học sinh và thực trạng của nhà trường.

- Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, nhà trường giao quyền chủ động cho giáo viên trong việc quyết định thời lượng dạy học theo khả năng của từng

lớp, có sự thống nhất trong tổ chuyên môn; tăng cường ôn tập những nội dung kiến thức đã học để học sinh nắm chắc kiến thức. Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá đã được tập huấn, tránh bám sát sách giáo viên một cách máy móc, rập khuôn; cập nhật các nội dung giáo dục hiện đại, yếu tố thời sự; đặc biệt chú trọng hoạt động trải nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

- Đổi mới thái độ, phong cách trong công tác quản trị trường học; cán bộ quản lý nhẹ nhàng, thân thiện với giáo viên, chú trọng việc hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên phát triển chuyên môn, tạo động lực cho giáo viên trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo các giáo viên không dạy trước chương trình, tuyệt đối không giao thêm bài tập về nhà cho học sinh đối với các lớp dạy học 2 buổi/ngày và không dạy thêm học thêm gây áp lực cho học sinh và CMHS.

3. Việc phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu cân đối, hợp lý, xen kẽ giữa các tiết môn Toán, Tiếng Việt và các tiết năng khiếu; thời khóa biểu không bố trí quá 2 tiết/môn/buổi. Đối với môn Giáo dục thể chất vào mùa nắng nóng không xếp thời khóa biểu vào tiết 4, 5 buổi sáng và tiết 1, 2 buổi chiều.

4. Tăng cường chỉ đạo và tổ chức tập huấn Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học thông qua hình thức sinh hoạt chuyên đề hoặc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cho 100% giáo viên dạy lớp 1, 2, 3, 4.

5. Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học theo Công văn số 888/SGDDĐT-GDMNTH ngày 11/5/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM cấp Tiểu học. Phòng GDĐT sẽ tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên của đơn vị; trong năm học 2024 – 2025 sẽ thực hiện giáo dục STEM đại trà cho tất cả các trường.

6. Dạy học môn Ngoại ngữ (Tiếng Anh), triển khai thực hiện các công văn hướng dẫn sau đây của Sở GDĐT:

- Công văn số 390/SGDDĐT-GDTH ngày 15/4/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 theo Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020 - 2021.

- Công văn số 1611/SGDDĐT-GDTH ngày 08/8/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục Tiểu học.

- Công văn số 1682/SGDDĐT-GDMNTH ngày 15/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học.

- Đối với lớp 3, lớp 4, Tiếng Anh là môn học bắt buộc, các trường dạy học đảm bảo 4 tiết/ tuần theo quy định. Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 5, Tiếng Anh là môn học tự chọn, trường nào đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên dạy Tiếng Anh thì thực hiện dạy tiết 4 tiết/tuần đối với lớp 5 và 2 tiết/tuần đối với lớp 1, lớp 2; nếu không đủ điều kiện thì có thể tổ chức dạy số tiết ít hơn so với quy định và ưu

tiên đối với lớp 5 để đảm bảo tính liên tục, liên thông. Thực hiện kiểm, tra đánh giá học sinh tại tất cả các trường, các lớp có dạy môn Tiếng Anh theo quy định.

7. Triển khai thực hiện Công văn 1384/SGDĐT-GDTH của Sở GDĐT ngày 11/9/2019 Về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021. Khi tổ chức hoạt động trải nghiệm (HĐTN) theo hình thức tham quan dã ngoại, yêu cầu các đơn vị, trường học căn cứ nhiệm vụ, chương trình HĐTN/lớp, chủ đề HĐTN và nhu cầu, điều kiện tiến hành để xây dựng kế hoạch cụ thể. Mục tiêu hoạt động cần phải xác định rõ ràng, cụ thể và phù hợp, phản ánh được mức độ của yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất quy định trong Chương trình GDPT 2018 đối với HĐTN. Kế hoạch HĐTN theo hình thức tham quan dã ngoại tại các trường phải được phòng GDĐT phê duyệt trước khi triển khai, thực hiện.

8. Về sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, các trường thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ GDĐT về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

9. Nâng cao năng lực cho giáo viên làm công tác chủ nhiệm. Giáo viên cần liên lạc thường xuyên bằng nhiều hình thức với CMHS, tăng cường tư vấn cho CMHS nội dung để hỗ trợ giáo viên trong quá trình giáo dục; cần trọng với ngôn ngữ dùng khi giao tiếp qua các nhóm Zalo hoặc điện thoại với các đối tượng trong và ngoài nhà trường.

10. Triển khai thực hiện Công văn số 1707/SGDĐT-KHTC ngày 18/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập trong tỉnh năm học 2023 - 2024 và Thông tư số 55/2011/BGDĐT ngày 22/11/2021 về ban hành Điều lệ Ban đại diện CMHS. Tất cả các khoản thu phải được thông báo, công khai đến CMHS và được thể hiện trong các biên bản họp. Nhà trường và giáo viên chủ nhiệm không làm thay nhiệm vụ của Ban đại diện CMHS; khi giáo viên chủ nhiệm thông báo các khoản thu cho CMHS đều phải có ý kiến phê duyệt của lãnh đạo nhà trường.

11. Hiệu trưởng các trường lập kế hoạch cụ thể về dự giờ thăm lớp, rà soát việc thực hiện nội dung các chuyên đề chuyên môn của nhà trường và giáo viên với tinh thần góp ý, hỗ trợ, tư vấn, hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp và kịp thời. Duy trì thực hiện sinh hoạt chuyên môn định kỳ, có biện pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chuyên môn và Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 479/SGDĐT-GDTH ngày 05/5/2020 của Sở GDĐT Quảng Ngãi về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình GDPT cấp Tiểu học chú trọng 03 nội dung trọng tâm khi tổ chức

sinh hoạt chuyên môn: *Tìm hiểu Chương trình GDPT 2018; xây dựng kế hoạch dạy học môn học; sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.*

Phòng GDĐT yêu cầu các trường học triển khai thực hiện; phát huy vai trò chỉ đạo và giám sát của Hội đồng trường theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Trong quá trình thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận Phổ thông) để được tư vấn và hỗ trợ./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo, CVPGDĐT;
- Lưu VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Đinh Hùng Cường**