

Số: /PGDDĐT

Bình Sơn, ngày tháng năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục chính trị và công tác học sinh  
năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học;
- Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở;
- Các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 1787 /SGDDĐT-CTTTCNTX ngày 29/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Sơn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 như sau:

## I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, quán triệt về các chủ trương chính sách của cấp ủy, chính quyền các cấp, Ngành giáo dục và đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác GDCT và công tác HS; triển khai việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị và Chủ đề năm 2023 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ hiện nay*”.

2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Chính phủ; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học, kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

3. Nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hỗ trợ khởi nghiệp, chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục, trường học.

4. Kịp thời tuyên dương, khen thưởng, động viên các tấm gương tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HS.

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

## **1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học.

1.2. Lồng ghép, tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HSSV tích cực tham gia Cuộc thi “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

1.3. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS; định kỳ tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan có liên quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; phòng ngừa, không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.4. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học*” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và Kế hoạch số 818/KH-SGDĐT ngày 27/9/2019 của Sở GDĐT); thường xuyên phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; đầu tư phát triển, trang bị sách, truyện, tạp chí, ... phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi HS tại các phòng đọc, thư viện thân thiện, tủ sách lớp học, nâng cao văn hóa đọc cho HS.

1.5. Triển khai các nhiệm vụ về GDCT và công tác HS để kịp thời thực hiện có hiệu quả các giải pháp đảm bảo an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống và ứng phó với tình hình thiên tai, vừa bảo đảm an toàn cho HS, giáo viên, nâng cao chất lượng giáo dục.

## **2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

2.1. Tiếp tục thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030*” (Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030*” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi); trong đó, tập trung giáo dục cho học sinh lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, tư vấn, lựa chọn nghề nghiệp; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Tổ chức triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017

của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho HS trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

2.3. Chỉ đạo tổ chức Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, Tổ tư vấn tâm lý,... rà soát, theo dõi, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của HS; tuyệt đối không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp với những nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2.4. Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trong đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

### **3. Công tác học sinh**

3.1 Triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho HS theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS phù hợp đối tượng HS.

3.2. Khơi dậy, phát hiện tài năng, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống của mỗi HS; khuyến khích HS tham gia các diễn đàn đối thoại với HS phổ thông, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

3.3. Phối hợp định hướng, tư vấn, hỗ trợ phát triển các ý tưởng sáng tạo, ý tưởng khởi nghiệp của HS để hình thành các dự án khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong HS theo Quyết định số 827/QĐ-UBND ngày 27/6/2022 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch xây dựng Hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án "Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025" theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Chính phủ và Hướng dẫn số 792/SGDĐT-CTTT ngày 28/5/2021 của Sở GDĐT về triển khai nhân rộng mô hình "Trường học văn minh, HS thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường" giai đoạn 2021-2025.

3.4. Xây dựng và triển khai thực hiện thực hiện Kế hoạch số 72/KH-UBND ngày 28/3/2023 của UBND tỉnh triển khai công tác phòng, chống ma túy đến năm 2025 trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi; Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 19/2/2021 của UBND tỉnh về phòng, chống tội phạm xâm hại trẻ em và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến người dưới 18 tuổi, giai đoạn 2021 - 2025 và Dự án "Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho HS, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi (theo Quyết định số [1944/QĐ-TTg](#) ngày 18/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ); Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày

01/6/2021 của Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 27/5/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường phòng ngừa, đấu tranh tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc trên địa bàn tỉnh theo Kế hoạch số 149/KH-UBND ngày 27/7/2023 của UBND tỉnh và Kế hoạch số 451/KH-SGDĐT ngày 21/5/2020 của Sở GDĐT về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

3.5. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 23/08/2023 của UBND tỉnh về quán triệt, triển khai thực hiện Chương trình hành động số 35-CTr/TU ngày 21/7/2023 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 25/5/2023 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự, ATGT trong tình hình mới; tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, công tác đảm bảo ATGT cho HS trong trường học và khu vực công trường học, ATGT trên các xe đưa đón HS tới trường; phối hợp Công an tại địa bàn tổ chức tuyên truyền, giáo dục kiến thức, pháp luật về Giao thông, PCCC cho HS theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, kỹ năng ứng phó tình huống khi có cháy, nổ cho HS ở các cấp học theo Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 21/7/2023 của UBND tỉnh thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC cho HS trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

3.6. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HS, đặc biệt trên môi trường mạng; phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để theo dõi, nắm bắt tâm tư nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề bức xúc trong HS; phối hợp với Công an để kịp thời ngăn ngừa, phát hiện, xử lý các vấn đề phức tạp có liên quan đến HS.

3.7. Đẩy mạnh truyền thông những tấm gương người tốt, việc tốt, kịp thời biểu dương, đề xuất khen thưởng những nỗ lực trong học tập, hoạt động thể thao, văn nghệ, thiện nguyện,... của HS, nhà giáo nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn xã hội.

**4. Tuyên truyền, phát động, hưởng ứng tham gia các cuộc thi, hội thi; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ công tác HS và cán bộ Đoàn - Đội trường học**

4.1. Hằng năm, bố trí kinh phí và huy động các nguồn lực hợp pháp, tạo điều kiện cho HS, giáo viên tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho HS.

4.2. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực hưởng ứng tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023; Cuộc thi viết “Tìm hiểu pháp luật về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực” và các cuộc thi khác trong năm học.

4.3. Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HS về an ninh, an toàn mạng, an toàn trường học; phối hợp với các đơn vị triển khai Kế

hoạch của ngành Giáo dục đảm bảo hiệu quả, thiết thực. Đặc biệt, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục trên địa bàn tỉnh.

4.4.. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý:

Hướng dẫn, khai thác thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, đối tượng HS, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác GDCT và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), Trang tin điện tử Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

Chủ động xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực GDCT và công tác HS; tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của HS, đội ngũ nhà giáo nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng các trường theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt, triển khai, thực hiện đến tất cả cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, người lao động, HS tại đơn vị.

- Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết kỳ I trước ngày **10/01/2024**; tổng kết năm học trước ngày **15/6/2024**; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (*kể cả khi đã giải quyết*).

Yêu cầu các trường triển khai, thực hiện./.

#### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo, CVPGDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Tấn Đức**