

Số: /KH-PGDĐT

Bình Sơn, ngày tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trong ngành giáo dục

Thực hiện Quyết định số 96/QĐ-TTg ngày 19/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030; Kế hoạch số 167/KH-UBND ngày 21/10/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030;

Thực hiện Kế hoạch số 144/KH-UBND ngày 04/11/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn về việc thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trong ngành giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trong ngành giáo dục được thống nhất, đồng bộ và hiệu quả, gắn với tình hình thực tiễn của ngành, địa phương.

b) Cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Kế hoạch gắn với chức năng, nhiệm vụ của từng cấp học; xác định rõ mục tiêu, lộ trình, tiến độ thực hiện bảo đảm đánh giá, điều chỉnh, bổ sung các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch kịp thời, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, Quyết định số 1909/QĐ-TTg ngày 12/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chiến lược phát triển văn hóa đến năm 2030 và thực tiễn phát triển thanh niên, thiếu niên, nhi đồng của ngành.

2. Yêu cầu

a) Các đơn vị trường học trong huyện chủ động triển khai thực hiện mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được UBND huyện giao, bố trí và sử dụng

nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bảo đảm chất lượng, tiến độ và hiệu quả, thiết thực, tránh lãng phí.

b) Bảo đảm hiệu quả công tác phối hợp tổ chức thực hiện Kế hoạch giữa các cơ quan nhà nước; giữa cơ quan nhà nước với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tại các địa phương và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội liên quan theo quy định của pháp luật.

II. MỤC TIÊU

Tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, góp phần xây dựng thế hệ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp.

Khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên để lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

III. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- 100% thanh niên học sinh được tham gia vào các hoạt động do đơn vị tổ chức tuyên truyền, quán triệt, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- 100% thanh niên là học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- 100% thanh niên học sinh và trên 95% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- Trên 80% thanh niên học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập.

- 100% thanh niên học sinh trong các cơ sở giáo dục được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.

- Phần đầu 100% Trường THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện có ý tưởng, dự án nghiên cứu khoa học tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp huyện.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; tự tin, khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (*chăm ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường,...*) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện, trải nghiệm ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Tiếng Việt, Khoa học xã hội, trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (*Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử,...*), các hoạt động giáo dục ngoại khóa; trong đó, tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Triển khai hiệu quả chương trình tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; kết hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho học sinh đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực phục vụ trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

b) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, các hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh.

c) Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng, nhu cầu của người học. Duy trì, tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh đầu khóa, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh môi trường học tập, hoạt động xã hội; diễn đàn, các câu lạc bộ sở thích (*câu lạc bộ thể thao, âm nhạc, văn học, nghệ thuật, tiếng Anh,...*), tài năng, các phong trào thi đua “dạy tốt - học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” trong các trường.

2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và trách nhiệm của các cấp, các ngành trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

a) Đổi mới nội dung tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

b) Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền: Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, tuyên dương và nhân rộng các mô hình tiêu biểu xuất sắc, đạt hiệu quả cao, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh các hoạt động thiện nguyện; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp, trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và bảo đảm an toàn phòng, chống dịch Covid-19, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

c) Phát triển mạng lưới cộng tác viên trong từng khối, lớp tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong việc truyền cảm hứng tích cực, lan tỏa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; thống nhất nhận thức, hành động của các cấp, các ngành trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Triển khai có hiệu quả các phong trào do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội đồng Đội Trung ương phát động; tổ chức thực hiện các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cộng đồng, công trình, phần việc thanh niên bám sát nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh và nhiệm vụ chuyên môn tại đơn vị trường học.

b) Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội; phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tại đơn vị, địa phương.

c) Khuyến khích, tạo môi trường và điều kiện thuận lợi cho hoạt động sáng tạo văn hóa, nghệ thuật trong thanh niên trí thức trẻ. Đổi mới và nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dã ngoại của Đoàn, Hội, Đội.

d) Nghiên cứu, rà soát và đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên, đoàn viên trong và ngoài nhà trường đảm bảo thiết thực, hiệu quả; phát huy tính

tiên phong, năng động sáng tạo, tinh thần cống hiến và ý thức trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

đ) Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng theo Chương trình, Đề án được duyệt.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm hoặc chuyên trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp và các thành viên khác thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong trường học, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

b) Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn trường học và các kỹ năng cần thiết cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, lứa tuổi, học tập, các mối quan hệ xã hội, tư vấn hướng nghiệp, cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự hỗ trợ, can thiệp của nhà trường, các tổ chức, đoàn thể.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn lắng nghe học sinh nói, hòm thư đội viên, đoàn viên, qua mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Duy trì và triển khai hiệu quả chương trình sức khoẻ học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

5. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng:

- Các bậc ông bà, cha mẹ được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Chủ động phối hợp với nhà trường và các tổ chức, đoàn thể trong việc giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo lập môi trường an toàn, thân thiện, góp phần động viên, hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện, chăm ngoan, hiếu thảo.

- Phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể kịp thời hỗ trợ, tư vấn, giúp đỡ, động viên thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chậm tiến.

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường.

- Tiếp tục duy trì, thực hiện phong trào thi đua: “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các cấp học.

- Quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên, thiếu niên, nhi đồng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.

- Các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp thành lập Tổ tư vấn tâm lý và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể:

+ Xác định công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng là nhiệm vụ chính trị của chính quyền địa phương các cấp trong việc chỉ đạo thực hiện.

+ Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

+ Hiệu trưởng nhà trường định kỳ hằng năm gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, hoàn cảnh gia đình, định hướng tư tưởng, kịp thời giải quyết nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Đề xuất cấp thẩm quyền tuyên dương, khen thưởng, nêu gương tổ chức, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc có đóng góp đối với hoạt động thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn.

+ Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình Câu lạc bộ giáo dục pháp luật, cảm hóa thanh niên, thiếu niên chậm tiến.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Hội, Đội

a) Hằng năm, cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, giáo viên phụ trách hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường.

b) Bồi dưỡng, nhân rộng, phát huy hiệu quả sáng kiến hay, thiết thực của đội ngũ phụ trách công tác học sinh, sinh viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội ở các cấp học.

c) Triển khai tập huấn lại, nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác xã hội ở trường về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

d) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp; nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy; thường xuyên kiểm tra, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội,...

c) Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng.

d) Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng (*máy tính, điện thoại thông minh*) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận thanh niên; kịp thời đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

8. Bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Xây dựng chuyên trang tuyên truyền trên các cổng thông tin của Phòng GDĐT, của trường về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Phát huy hiệu quả sử dụng sân chơi, bãi tập, các công trình văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Củng cố vai trò của hệ thống các nhà bảo tàng, nhà lưu niệm, phòng truyền thống, di tích văn hóa, thư viện trường học, các thiết chế, công trình văn hoá, lịch sử, danh lam, thắng cảnh trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý chí lập thân, lập nghiệp cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

9. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát

a) Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của người học, gia đình học sinh và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Hằng năm các trường học phải tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

c) Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với việc kiểm soát thông tin, nội dung tuyên truyền, sách báo, ấn phẩm,... trước khi đăng tải; thanh tra xử lý sai phạm đối với công tác báo chí, xuất bản phẩm và thông tin trên mạng xã hội liên quan đến hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Nguồn kinh phí hợp pháp của các đơn vị huy động được.

- Tài trợ, viện trợ quốc tế và huy động từ xã hội, cộng đồng.

- Các nguồn hợp pháp khác.

2. Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch các trường xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hàng năm của đơn vị trình Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Kế hoạch này và văn bản hướng dẫn các cấp, các trường xây dựng Kế hoạch cụ thể và triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên việc thực hiện tại đơn vị trường học.

2. Chủ động nắm tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh và phụ huynh, phát hiện những vấn đề bức xúc, nổi cộm; trao đổi với cơ quan chuyên môn để làm cơ sở cho nội dung công tác đối thoại giữa người đứng đầu cơ quan, đơn vị với cán bộ, công chức, viên chức, học sinh và phụ huynh.

3. Định kỳ báo cáo tình hình và kết quả thực hiện của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo học kỳ I gửi trước ngày 15/01/2023.
- Báo cáo năm gửi trước ngày 30/5/2023.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trong ngành giáo dục. Đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Các trường: MN, MG, TH, TH&THCS, THCS;
- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- UBND huyện (b/c);
- Ban Dân vận Huyện ủy;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- LĐ, CCPGDĐT;
- Lưu: VTptl.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Thanh Lương