

Số: /PGDDĐT

Bình Sơn, ngày tháng 10 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị và công tác học sinh
năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học;
- Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở;
- Các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 1672/SGDDĐT-CTTTCNTX ngày 22/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Sơn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, quán triệt về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT, UBND huyện về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác GDCT và công tác HS. Triển khai việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị và Chủ đề năm 2022: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ hiện nay*”.

2. Thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ; 100% cơ sở giáo dục thực hiện xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

3. Tăng cường công tác kiểm tra việc học sinh của đơn vị mình vi phạm nội quy trường, lớp về giáo dục, đào tạo (nói tục, chửi thề, dùng thuốc lá điện tử, đánh hội đồng...) nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong giáo dục và đào tạo.

4. Kịp thời tuyên dương, khen thưởng, động viên các tấm gương tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HS.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của cấp thẩm quyền về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh:

a) Rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL), kế hoạch của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT, Phòng GDĐT, UBND huyện về công tác GDCT và công tác HS; tham mưu, tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về GDCT và công tác HS do Bộ GDĐT ban hành trong năm 2022 bao gồm: Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HSSV trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

b) Triển khai các nhiệm vụ về GDCT và công tác HS để kịp thời thực hiện có hiệu quả các giải pháp đảm bảo an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống và ứng phó với tình hình thiên tai, vừa bảo đảm an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh chịu tác động của dịch Covid-19:

Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 11/NQ-CP ngày 30/01/2022 của Chính phủ về Chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội; chủ động tham mưu, triển khai thực hiện các chính sách học bổng khuyến khích học tập, hỗ trợ chi phí học tập đối với HS, đặc biệt đối với HS yếu thế.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho học sinh:

a) Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, GDCT tư tưởng cho HS theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HS, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với HS, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để theo dõi, nắm bắt tình hình và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp có liên quan đến HS.

b) Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực hưởng ứng tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022 và các cuộc thi khác trong năm học.

c) Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HS về an ninh, an toàn mạng, an toàn trường học; phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”.

4. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh:

a) Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho HS theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS phù hợp đối tượng học sinh.

c) Duy trì, phát triển và thành lập mới các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; câu lạc bộ thể thao,...; tổ chức và khuyến khích HS tham gia các diễn đàn đối thoại với HS phổ thông; tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

d) Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, HS theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

5. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường:

a) Triển khai có hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ, chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 4209/UBND-KGVX ngày 19/8/2022 và Kế hoạch số 868/KH-SGDĐT ngày 13/8/2022 của Sở GDĐT Quảng Ngãi. Trong đó: 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, Đoàn viên Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học được bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tiếp tục thực hiện Quyết định số 1139/QĐ-UBND ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Kế hoạch số 818/KH-SGDĐT ngày 27/9/2019 của Sở GDĐT thực hiện Đề án “Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025”.

b) Trong điều kiện cụ thể, tham mưu cấp ủy, chính quyền, bố trí kinh phí tổ chức hiệu quả Hội thi tại đơn vị và tạo điều kiện cho HS tích cực tham gia các cuộc thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho HS.

c) Triển khai có hiệu quả Quyết định số 163/QĐ-UBND ngày 11/02/2022 của UBND tỉnh về kế hoạch triển khai thực hiện "Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; Kế hoạch số 451/KH-SGDĐT ngày 21/5/2020 của Sở GDĐT về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

6. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh:

a) Định hướng, tư vấn, hỗ trợ phát triển các ý tưởng sáng tạo, ý tưởng khởi nghiệp của HS để hình thành các dự án khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong HS theo Quyết định số 827/QĐ-UBND ngày 27/6/2022 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch xây dựng Hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 và Đề án "Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025" theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Chính phủ.

b) Đề xuất xây dựng Chương trình phối hợp với các tổ chức về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS. Huy động nguồn lực của địa phương và các tổ chức, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp, cơ sở sản xuất nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho HS và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS.

7. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh:

a) Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng kỹ năng công nghệ thông tin trong phương pháp giảng dạy, quản lý để đáp ứng yêu cầu thực hiện chuyển đổi số; kịp thời tham mưu, bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT và chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 4576/UBND-KGVX ngày 13/9/2022; bổ nhiệm giáo viên làm Tổng phụ trách đội trường học theo đúng quy định tại Thông tư 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT.

b) Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác GDCT, công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn - Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội,...tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT và cấp thẩm quyền tổ chức.

c) Hằng năm, bố trí nguồn kinh phí phù hợp để mua bổ sung tài liệu GDCT và công tác HS, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước để cung cấp cho giáo viên, HS, góp phần thực hiện đảm bảo các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của HS, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, rèn luyện HS.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý:

a) Hướng dẫn, khai thác thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, đối tượng HS, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác GDCT và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), Trang tin điện tử Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

b) Chủ động xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực GDCT và công tác HS; tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của HS, đội ngũ nhà giáo nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng các trường theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt, triển khai, thực hiện đến tất cả cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, người lao động, HS tại đơn vị.

- Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết kỳ I trước ngày **15/01/2023**; tổng kết năm học trước ngày **10/6/2023**; Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (*kể cả khi đã giải quyết*).

Yêu cầu các trường triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo, CVPGDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Thanh Lương