

Số: /KH-CM.THCS

Bình Chương, ngày 06 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA CHUYÊN MÔN **Năm học 2022 – 2023**

Thực hiện Công văn số 942/PGDĐT ngày 17 tháng 08 năm 2022 của Trường phòng Phòng GD&ĐT Bình Sơn về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục cấp THCS năm học 2022 – 2023.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Bình Chương về công tác phát triển Giáo dục giai đoạn 2020 – 2025.

Căn cứ Công văn số 1019/PGDĐT ngày 10 tháng 09 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Sơn về việc hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 – 2022.

Căn cứ tinh thần Nghị quyết Hội nghị CB-VC ngày 05 tháng 09 năm 2022 của Trường TH&THCS Bình Chương, trên cơ sở những kết quả đã được, những tồn tại yếu kém của năm học 2021 – 2022 và điều kiện thực tiễn của trường, của địa phương, Chuyên môn Trường TH&THCS Bình Chương xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GDĐT) thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

- Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin (CNTT) 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông (ATGT), các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm...

1.2. Nguy cơ

- Học sinh của trường chủ yếu là con em gia đình thuần nông, khoảng 90% có điều kiện kinh tế khó khăn, cha mẹ lo làm ăn xa nên không quan tâm và quản lý con em trong việc tự học, tự nghiên cứu bài ở nhà.

- Khoảng 50% phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

- Thiết bị dạy học của nhà trường chưa thực sự đủ đảm bảo phục vụ cho dạy học.

2. Bối cảnh bên trong.

2.1. Điểm mạnh.

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 05 phòng học bộ môn; có phòng máy tính dành cho học sinh thực hành, có mạng internet, máy chiếu, bảng tương tác đa năng, màn hình cảm ứng và ti vi thông minh thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và dạy học.

- Có 70% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên, trong đó có 20% cấp tỉnh, có 1 giáo viên cốt cán được tham gia bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Cán bộ quản lý nhà trường công tác lâu năm có nhiều kinh nghiệm, biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp và tập hợp được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng.

- Đa đa số học sinh ngoan hiền, lễ phép. Có khoảng 85% học sinh có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện.

2.2. Điểm yếu.

- Sân chơi bãi tập còn hẹp ảnh hưởng đến hoạt động vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

- Mới bổ nhiệm Phó hiệu trưởng nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong quản lí.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2022 - 2023

STT	Khối	Lớp	Tổng số HS	Nữ		Dân tộc		Nữ dân tộc		Khuyết tật		Đối tượng chính sách	
				SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1		TỔNG SỐ	287	149	51.9					2	0.7	20	7.0
2	6	Tổng khối 06	82	42	51.2								
3		6A	41	21	51.2								
4		6B	41	21	51.2								
5	7	Tổng khối 07	64	33	51.6					1	1.6	5	7.8
6		7A	32	16	50.0					1	3.1	5	15.6
7		7B	32	17	53.1								
8	8	Tổng khối 08	69	34	49.3							7	10.1
9		8A	34	16	47.1							4	11.8
10		8B	35	18	51.4							3	8.6
11	9	Tổng khối 09	72	40	55.6					1	1.4	8	11.1
12		9A	36	19	52.8					1	2.8	6	16.7
13		9B	36	21	58.3							2	5.6

3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

Phòng học

Phòng	1	2	3	4	5	6	7	8
Lớp	6A	6B	7A	7B	8A	8B	9A	9B

Phòng học bộ môn: Phòng Bộ môn Tin, phòng Bộ môn KHTN, phòng Bộ môn nghệ thuật, phòng Bộ môn Tiếng Anh.

Phòng chức năng: Phòng thư viện, phòng thiết bị, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng 1, phòng Phó hiệu trưởng 2, phòng Kế toán, phòng Văn thư, phòng Truyền thống-Đoàn-Đội, phòng Hội đồng, Phòng Tổ 1 – 3; Phòng Tổ 4 – 5; Phòng Tổ KHTN; Phòng Tổ KHXH.

3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

a. **Khối lớp 6 (2 lớp):** Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức

dạy học 6 buổi/tuần vào buổi sáng, buổi chiều tổ chức dạy bồi dưỡng 3 buổi/tuần các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.

b. Khối lớp 7 (2 lớp): Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần vào buổi sáng, buổi chiều tổ chức dạy bồi dưỡng 3 buổi/tuần các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.

c. Khối lớp 8, 9: Thực hiện CT GDPT hiện hành (Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/05/2006). Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần vào buổi sáng, buổi chiều dạy bồi dưỡng 3 buổi/tuần.

3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

3.4.1. Khối 6, 7.

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết Chào cờ và 01 tiết Sinh hoạt lớp vào sáng thứ Hai, tổng cộng 70 tiết;

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo một số chủ đề:

- + **Tháng 09/2022.** Em với nhà trường
- + **Tháng 10/2022.** Khám phá bản thân
- + **Tháng 11/2022.** Trách nhiệm với bản thân
- + **Tháng 12/2022.** Rèn luyện bản thân
- + **Tháng 01/2023.** Em với gia đình
- + **Tháng 02/2023.** Em với cộng đồng
- + **Tháng 03/2023.** Em với thiên nhiên và môi trường
- + **Tháng 04/2023.** Khám phá thế giới nghề nghiệp
- + **Tháng 05/2023.** Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

3.4.2. Khối 8, 9.

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết Chào cờ và 01 tiết Sinh hoạt lớp vào sáng thứ Hai, tổng cộng 70 tiết;

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo một số chủ đề:

+ **Tháng 9/2022:** Chủ đề “An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường. Hình thức tổ chức: Sân khấu hóa, phối hợp với công an xã tổ chức tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ.

+ **Tháng 11/2022:** Chủ đề “Tôn sư trọng đạo”. Hình thức tổ chức: Múa hát chúc mừng thầy cô.

+ **Tháng 12/2022:** Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Học sinh viết nghĩa trang liệt sĩ, nghe Hội cựu chiến binh xã nói chuyện truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam.

+ **Tháng 01/2023:** Chủ đề “Ngày hội bánh chưng xanh”. Hình thức tổ chức: Học sinh trải nghiệm cách gói bánh chưng. Nghe nói chuyện về sự tích bánh dày bánh chưng.

+ **Tháng 4/2023:** Chủ đề “Ngày hội đọc sách”. Hình thức tổ chức: Thi kể chuyện theo sách.

+ **Tháng 5/2023:** Tổ chức 01 buổi sinh hoạt hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

3.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 6:

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.
- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.
- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của tỉnh Quảng Ngãi biên soạn.

3.6. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 7:

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.
- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.
- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của tỉnh Quảng Ngãi biên soạn.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG.

1. Mục tiêu chung.

- Sau khi học xong cấp THCS học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

- Đến tháng 11 năm 2022 Trường TH&THCS Bình Chương đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở mức 3, đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2, xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quang trường học đẹp.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Đối với học sinh lớp 6 thực hiện CT GDPT 2018, kết quả đạt được:

+ Về năng lực

Kết quả	Tự chủ và tự học		Giáo tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
SL	72,0	10,0	70,0	12,0	60,0	22,0	70,0	12,0	57,0	25,0	58,0	24,0	60,0	22,0	60,0	24,0	60,0	24,0	60,0	24,0
%	87,8	12,2	85,4	14,6	73,2	26,8	85,4	14,6	69,5	30,5	70,7	29,3	73,2	26,8	73,2	26,8	73,2	26,8	73,2	26,8

+ Về phẩm chất

Kết quả	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
SL	82	0	82	0	70	12	82	0	70	12
%	100	0	100	0	85,4	14,6	100	0	85,4	14,6

b. Đối với học sinh lớp 7 thực hiện CT GDPT 2018, kết quả đạt được:

+ Về năng lực

Kết quả	Tự chủ và tự học		Giáo tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
SL	54	10	55	9	50	14	60	4	57	7	58	6	60	4	60	4	60	4	60	4
%	84,4	15,6	85,9	14,1	78,1	21,9	93,8	6,3	89,1	10,9	90,6	9,4	93,8	6,3	93,8	6,3	93,8	6,3	93,8	6,3

+ Về phẩm chất

MÔN/TUẦN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Tổng thời lượng/môn	
tự nhiên	Sinh																				

Ghi chú: Trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện 7 tiết/chủ đề

Học kỳ II.

MÔN/TUẦN		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tổng thời lượng/môn	
Ngữ văn		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Tiếng Anh		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
GDCD		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
HĐTN HN	CC+ SHL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	TN CĐ													6				5		11
GDĐP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	34	28	27	27	32	484

* Lịch sử - Địa lí và Khoa học tự nhiên 6:

MÔN/TUẦN		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tổng thời lượng/môn
Lịch sử và địa lí	Lịch sử	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	25
	Địa lí	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	26
Khoa học tự nhiên	Hóa																		
	Lý							2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
	Sinh	4	4	4	4	4	4	2											26

* Lịch sử - Địa lí và Khoa học tự nhiên 7:

MÔN/TUẦN		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		Tổng thời lượng/môn
Lịch sử và địa lý	Lịch sử	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	28
	Địa lý	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	26
Khoa học tự nhiên	Hóa																			
	Lý	4	4	2																10
	Sinh			2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62

Ghi chú: Trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện 7 tiết/chủ đề

1.2. Đối với khối 8; 9.

TT	Môn	Số tiết thực hiện các môn của các khối lớp		Ghi chú
		Lớp 8	Lớp 9	
1	Toán	140	140	
2	Ngữ văn	140	175	
3	Vật lí	35	70	
4	Hóa học	70	70	
5	Sinh học	70	70	
6	Lịch Sử	53	53	
7	Địa lí	53	53	
8	Tiếng Anh	105	105	
9	Công nghệ	53	35	
10	Tin học	70	70	
11	GDCD	35	35	
12	Thể dục	70	70	
13	Mĩ thuật	35	18	Dạy ở HK1
14	Âm nhạc	35	17	Dạy ở HK 2

2. Hoạt động trải nghiệm.

2.1. Đối với lớp 6; 7.

2.1.1. Đối với lớp 6.

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
1. Em với nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và gìn giữ tình bạn, tình thầy trò. - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. - Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác. - Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau. - Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu. - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học; phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học mới của em - Truyền thống trường em - Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. - Em và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Lễ Khai giảng năm học - Tìm hiểu truyền thống nhà trường - Đăng kí tuân học tốt, tháng học tốt. - Phòng chống bạo lực học đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội quy lớp học - Giới thiệu truyền thống nhà trường - Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp. - Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học thân thiện, an toàn
2. Khám phá bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân. - Giới thiệu được đức tính đặc trưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được ảnh hưởng của sự thay đổi cơ thể đến các trạng thái cảm xúc, hành vi của bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Em đã lớn hơn - Đức tính đặc trưng của em - Sở thích và khả năng của em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm ngoan, học giỏi - Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh 	<ul style="list-style-type: none"> - Em đã lớn hơn - Đức tính đặc trưng của bạn, của tôi; - Thể hiện sở

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
	<p>của bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình. - Phát hiện được những giá trị của bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân. - Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề; - Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những giá trị của bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta cùng tài giỏi. - Tình bạn 	<ul style="list-style-type: none"> thích, khả năng của bản thân - Giá trị của tôi, giá trị của bạn
3. Trách nhiệm với bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân. - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu. - Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người. - Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề; - Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái. 	<ul style="list-style-type: none"> Tự chăm sóc bản thân ứng phó với thiên tai 	<ul style="list-style-type: none"> - Khỏe và đẹp - Vì sức khỏe học đường - Tham gia giao thông an toàn ứng phó với các tình huống nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> Tự chăm sóc bản thân - Chia sẻ và thực hiện kế hoạch chăm sóc bản thân - Tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể. - Đảm bảo an toàn trong một số tình huống nguy hiểm và thiên tai
4. Rèn luyện bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Điều chỉnh được bản thân phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau. - Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập của em - Sắp xếp nơi ở của em - Giao tiếp phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhiệm vụ đội viên - Vệ đẹp đội viên - Giao tiếp trên mạng xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp. - Sắp xếp nơi ở gọn gàng, ngăn nắp

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
	<p>với hoàn cảnh giao tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. 	<p>huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn. - Đánh giá được sự hợp lí/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề; <p>Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chi tiêu hợp lí 	<ul style="list-style-type: none"> - Người tiêu dùng thông minh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp trên mạng xã hội và giao tiếp phù hợp - Thay đổi những thói quen chi tiêu chưa hợp lí
5. Em với gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. - Nêu được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc nhà. - Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm được giá trị, ý nghĩa của bản thân đối với gia đình và bạn bè. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau. - Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. - Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề; - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên, chăm sóc người thân trong gia đình - Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình - Em làm việc nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu thương và chia sẻ - Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình - Hội chợ quê - Khéo tay - hay làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm gia đình - Kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình - Chủ động, tự giác làm việc nhà - Thể hiện khéo tay - hay làm - Những việc nhà đã chủ động, tự giác thực hiện

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
6. Em với cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. - Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú. - Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng. - Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm. - Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên. - Chỉ ra được những đóng góp của ban thân và người khác vào kết quả hoạt động. - Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống. - Rút ra được những bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động. - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác; - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trách nhiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết lập quan hệ với cộng đồng - Em tham gia hoạt động thiện nguyện - Hành vi có văn hoá nơi công cộng - Truyền thống quê em 	<ul style="list-style-type: none"> - Mừng Đảng, mừng xuân - Hưởng ứng chương trình nhân đạo “Lá lành đùm lá rách” - Vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh” - Ngày hội “Văn hoá dân gian” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mừng Đảng, mừng xuân “Những hoạt động chung với các bạn hàng xóm” - Tham gia hoạt động thiện nguyện - Thực hiện hành vi có văn hoá nơi công cộng - Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em
7. Em với thiên nhiên và môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được tác động của sự đa dạng về thế giới, văn hoá, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống. - Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá cảnh quan thiên nhiên - Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ứng phó với biến đổi khí hậu 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam - Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế - Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước - Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế - Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khoẻ

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
	<p>đến sức khỏe con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. - Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm. 	<p>người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. - Đánh giá được sự hợp lí/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động. - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề; - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trách nhiệm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm 	<p>con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu
8. Khám phá thế giới nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. - Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống. - Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được các nghề/ nhóm nghề phổ biến ở địa phương và ở Việt Nam, chỉ ra được vai trò kinh tế - xã hội của các nghề đó. - Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mà bản thân quan tâm. - Trình bày được xu thế phát triển của nghề ở Việt Nam. - Chỉ ra được công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp. - Năng lực chung: giải quyết vấn đề và 	<ul style="list-style-type: none"> - Thế giới nghề nghiệp quanh ta - Khám phá nghề truyền thống ở nước ta - Trải nghiệm nghề truyền thống 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp - Tìm hiểu làng nghề truyền thống - Ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp - Ngày hội Tư vấn hướng nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp - Tìm hiểu về nghề truyền thống - Thu hoạch về hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống - Phát triển nghề truyền thống ở địa phương

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
		sáng tạo, giao tiếp và hợp tác, tự chủ; - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái.			
9. Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề	Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.	- Hình thành được hứng thú nghề nghiệp và biết cách nuôi dưỡng hứng thú, đam mê nghề nghiệp. - Chỉ ra được một số điểm mạnh và chưa mạnh về phẩm chất và năng lực của bản thân có liên quan đến nghề yêu thích. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động. - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác; - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ.	- Em với nghề truyền thống - Em tập làm nghề truyền thống - Trò tài chế biến món ăn truyền thống	- Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề - Hành trang vì ngày mai lập nghiệp - Tổng kết năm học	- Kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống - Tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống - Tổng kết năm học. Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn

2.1.2. Đối với lớp 7.

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
1. Em với nhà trường	- Phát triển được mối quan hệ hoà đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này. - Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải	- Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. - Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác. - Thực hiện được các	- Khai giảng năm học mới. - Cam kết thực hiện nội quy nhà trường. - Nghe giới thiệu truyền thống nhà trường.	- Phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn. - Tự hào truyền thống trường em.	- Xây dựng nội quy “Lớp học hạnh phúc”. - Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”. - Triễn lãm sản phẩm giới thiệu truyền

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
	<p>quyết được những vấn đề nảy sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển được mối quan hệ hoà đồng 	<p>nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các 			<p>thống nhà trường.</p> <p>Đánh giá chủ đề 1.</p>
	<p>với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh. - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. 	<p>tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác. - Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau. - Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu. - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác; tự chủ, tự học. - Phẩm chất: trách nhiệm, nhân ái, trung thực. 			
2. Khám phá bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được ảnh hưởng của sự thay đổi cơ thể đến các trạng thái cảm xúc, hành vi của bản thân. - Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân. - Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giới thiệu về gương hoàn thiện bản thân của các danh nhân Việt Nam và thế giới. - Chúng mình đều tài giỏi. - Trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”. - Cuộc thi “Vũ điệu mang lại niềm vui”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi. - Kiểm soát cảm xúc của bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. - Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng. - Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui”. - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
		- Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái.			Đánh giá chủ đề 2.
3. Trách nhiệm với bản thân	- Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể. - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.	- Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu. - Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người. - Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. - Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái.	- Tìm hiểu về những tấm gương vượt khó. - Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”. - Tìm hiểu vấn đề “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”. - Phòng tránh xâm hại cơ thể. - Phòng tránh bạo lực học đường.	- Vượt qua khó khăn. - Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm. * Kiểm tra, đánh giá định kì giữa Học kì I.	- Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân. - Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân. - Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm. - Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ. - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm. Đánh giá chủ đề 3.
4. Rèn luyện bản thân	- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường. - Rèn luyện được tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. - Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.	- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau. - Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống. - Thể hiện được chính kiến khi phân biệt, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn. - Đánh giá được sự hợp lí chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.	- Phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”. - Toạ đàm về chủ đề: “Kiên trì, chăm chỉ - chìa khoá của thành công”. - Diễn đàn: “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”. - Phát động phong trào “Hợp qua tiết kiệm”. - Chi tiêu hợp lí.	- Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. - Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. - Quản lí chi tiêu. * Kiểm tra đánh giá định kì Học kì I.	- Chia sẻ việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. - Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ kiên trì, chăm chỉ. - Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình. - Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
		<ul style="list-style-type: none"> - Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái. 			<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức. <p>Đánh giá chủ đề 4.</p>
5. Em với gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình. - Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm được giá trị, ý nghĩa của bản thân đối với gia đình và bạn bè. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau. - Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. - Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ về chủ đề “Gia đình”. - Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”. - Toạ đàm “Lắng nghe tích cực để thấu hiểu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Kế hoạch lao động tại gia đình. - Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm. - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lao động tại gia đình. - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lắng nghe tích cực trong gia đình. <p>Đánh giá chủ đề 5.</p>
6. Em với cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng. - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. - Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm. - Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên. - Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động. - Thể hiện được cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sinh hoạt về chủ đề “Học sinh THCS với giao tiếp, ứng xử có văn hoá”. - Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện - một hành động văn hoá, nghĩa tình”. - Tìm hiểu truyền thống quê hương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt. - Tham gia hoạt động thiện nguyện. - Tự hào truyền thống quê hương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày. - Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. - Trưng bày sản

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
	<p>người thân, bạn bè tham gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình. 	<p>giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được những kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động. - Năng lực: giao tiếp, hợp tác. - Phẩm chất: yêu quê hương, đất nước, nhân ái, trách nhiệm. 			<p>phẩm giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương.</p> <p>Đánh giá chủ đề 6.</p>
7. Em với thiên nhiên và môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. - Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được tác động của sự đa dạng về thế giới, văn hoá, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống. - Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người. - Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. - Đánh giá được sự hợp lí chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động. - Năng lực: giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề. - Phẩm chất: yêu quê hương, đất nước, nhân ái, trách nhiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ về chủ đề “Quê hương, đất nước tươi đẹp”. - Trò chơi “Nhìn hình ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên”. - Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính. - Trò chơi “Rung chuông vàng”. - Truyền thông trước toàn trường về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. - Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. <p>* Kiểm tra đánh giá giữa Học kì II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Phòng vấn”. - Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên. - Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. - Chuẩn bị cho hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng. - Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. <p>Đánh giá chủ đề 7</p>
8. Khám	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số nghề hiện có ở địa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được các nghề/ nhóm nghề phổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về nghề hiện có ở địa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu những nghề hiện có ở địa 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung, phẩm chất cần đạt	Nội dung chính và chủ đề sinh hoạt của các loại hình hoạt động		
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt lớp
phá thế giới nghề nghiệp	<p>phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương. 	<p>biển ở địa phương và ở Việt Nam, chỉ ra được vai trò kinh tế - xã hội của các nghề đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mà bản thân quan tâm. - Trình bày được xu thế phát triển của nghề ở Việt Nam. - Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp. - Năng lực chung: giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác, tự chủ. - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. 	<p>phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương. - Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. - Văn nghệ về chủ đề "Nghề nghiệp". - Định hướng nghề nghiệp với học sinh Trung học cơ sở. 	<p>phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương. 	<p>có ở địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ kết quả lập dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. - Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. - Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. - Chuẩn bị cho buổi giao lưu vãn nghệ toàn trường. - Trao đổi về báo cáo kết quả thực hiện dự án. - Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. <p>Đánh giá chủ đề 8.</p>
9. Hiểu bản thân - chọn đúng nghề	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành được hứng thú nghề nghiệp và biết cách nuôi dưỡng hứng thú, đam mê nghề nghiệp. - Chỉ ra được một số điểm mạnh và chưa mạnh về phẩm chất và năng lực của bản thân có liên quan đến nghề yêu thích. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động. - Năng lực: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác. - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai. - Tổng kết năm học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề. <p>* Kiểm tra đánh giá định kì cuối năm học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân hồi kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương. - Tổng kết năm học tại lớp. <p>Đánh giá chủ đề 9.</p>

2.2. Đối với khối lớp 8; 9.

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	Thi cắm hoa	Toàn trường Mỗi lớp 1 đội (3 HS)	Sáng 20/11	BGH, TPT, GVCN	Các đoàn thể, giáo viên, nhân viên
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Viếng nghĩa trang liệt sĩ, nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân	Toàn trường	Sáng 22/12	Mời Cựu chiến binh tiêu biểu của xã	BGH, Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức Các trò chơi dân gian, Thi tiếng hát đội viên	Toàn trường	Sáng 26/3 Tối 26/3	Bí thư Đoàn TN, TPT	BGH, GVCN, GV, NV toàn trường
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức ngày hội đọc sách, Tổ chức cuộc thi tìm hiểu chiến thắng 30/4 lịch sử	Toàn trường	Sáng 01/4	TPT	BGH, GVCN, GV toàn trường

3. Các hoạt động giáo dục.

3.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Đầu năm nhà trường tổ chức thi chọn học sinh giỏi các khối lớp 6, 7, 8, 9 cấp trường. Trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp huyện.

- Khối lớp 6, 7 ở ba bộ môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh; khối lớp 8 ở 9 bộ môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý; Riêng khối lớp 9 trên cơ sở kết quả thi học sinh giỏi cấp huyện vào đầu năm học và được chọn vào đội tuyển của Phòng GDĐT nhà trường thành lập đội tuyển. Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng.

3.2. Phụ đạo học sinh yếu kém.

- Yêu cầu giáo viên lập danh sách đối với ba môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn; Hóa học trên cơ sở đó Phó hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, nhiệt tình phụ trách phụ đạo và được tính trong việc tinh giảm tiết dạy

- Các môn khác có học sinh yếu sẽ phụ đạo ngay trong giờ dạy.

4. Hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ.

- Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giáo lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao.

- Cho học sinh trải nghiệm về vệ sinh môi trường, sử dụng nhà vệ sinh đúng cách.

5. Câu lạc bộ.

5.1. Câu lạc bộ Tiếng Anh.

- Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần.

- Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu.

5.2. Câu lạc bộ thể thao.

- Tổ chức câu lạc bộ bóng bàn, cầu lông, cờ vua, ...

+ Hình thức tổ chức: Học sinh luyện tập vào chiều hằng tuần.

+ Tổ chức đá giao hữu giữa các lớp.

+ Tổ chức giải bóng đá học sinh vào tháng 3.

IV. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC 2022 – 2023.

1. Khung kế hoạch thời gian năm học.

- Ngày tựu trường: 30/8/2022.

- Ngày khai giảng: 05/9/2022.

- Học kỳ 1: Từ 06/9/2022 đến 15/01/2023.

- Học kỳ 2: Từ 01/02/2023 đến 25/05/2023.

- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 20/06/2023.

- Kết thúc năm học: 31/05/2023.

2. Lịch công tác chuyên môn.

HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC THÁNG NĂM HỌC 2022 – 2023

Tháng	Nội dung công việc
8/2022	- Tham gia tập huấn bơi, cứu đuối, phòng tránh tai nạn đuối nước; - Tham gia tập huấn xây dựng ma trận, bài kiểm tra định kỳ cấp THCS; - Tham mưu với lãnh đạo về việc tổ chức cho học sinh tựu trường và khai giảng năm học 2022 - 2023; - Tham mưu với lãnh đạo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;
9/2022	- Tham gia Lễ khai giảng năm học 2022 – 2023.

Tháng	Nội dung công việc
	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hoàn thành hồ sơ tự đánh giá ngoài về trường đạt chuẩn quốc gia. - Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại cho CBQL, giáo viên trên địa bàn huyện; - Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường, lập danh sách gửi Phòng GDĐT; - Tham gia các lớp bồi dưỡng đại trà giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 các modul 5, 9; - Tham gia cuộc thi: Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp; - Tham gia tập huấn nghiệp vụ cho Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp tỉnh; - Tham gia bồi dưỡng năng lực sư phạm giáo viên tiếng Anh năm 2022; - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Kiểm tra Hồ sơ Giáo viên lần 1; - Kiểm tra sổ điểm, học bạ, kiểm tra lại, xét lên lớp.
10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện năm học 2022-2023 (đợt 1) các môn Ngữ văn, Toán, Sinh học, Tiếng Anh; - Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tập huấn lại các nội dung đã tập huấn; - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục đầu năm học, nhiệm vụ giáo dục dân tộc, triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; - Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch; - Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022; - Kiểm tra Hồ sơ Hoạt động NGLL; - Sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề: Môn Lịch sử - Địa lí; - Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH: Môn Toán; - KIỂM TRA TOÀN DIỆN: Ngô Nhật Nam.
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022; - Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện năm học 2022-2023 (đợt 2) các môn Vật lý, Hoá học, Lịch sử, Địa lý;

Tháng	Nội dung công việc
	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia cập nhật số liệu PCGD, XMC vào hệ thống thông tin điện tử PCGD; gửi hồ sơ đề nghị công nhận kết quả PCGD-XMC về Phòng GDĐT; - Kiểm tra thực hiện chuyên môn; - Tham gia Kỷ niệm 40 năm Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11- 1982- 20/11/2022); - Tham gia giải bóng chuyền Kỷ niệm 40 năm Ngày nhà giáo Việt Nam; - Tham gia hội đồng chấm thi tuyển giáo viên THCS năm 2022; <p>- KIỂM TRA TOÀN DIỆN: Đoàn Thị Vân Hải.</p>
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai; - Đón đoàn kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC của Sở Giáo dục ; - Tổ chức kiểm tra học kì I năm học 2022 – 2023; - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục các tổ chuyên môn; <p>- Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH: Môn Hóa học</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình của giáo viên lần 1.</p> <p>- KIỂM TRA TOÀN DIỆN: Lê Thị Thu Hằng.</p>
01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai; - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp huyện. - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh - Tham gia thi chọn HSG cấp huyện đợt 2 năm học 2022-2023; - Kiểm tra công tác ra đề kiểm tra cuối kỳ I của các tổ chuyên môn. - Kiểm tra việc đánh giá xếp loại học kỳ I của các lớp (kiểm tra chéo); <p>- Tham gia thi GVDG cấp trường cấp THCS.</p>
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Tham gia Hội thi GVDG cấp huyện; - Sinh hoạt chuyên môn lần 2 cấp TH và THCS cấp trường; - Tham gia kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 9 năm học 2022-2023; <p>- KIỂM TRA TOÀN DIỆN: Phạm Thị Mỹ Thảo.</p>
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...);

Tháng	Nội dung công việc
	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học (nếu có); - Tham gia lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 8; - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của các tổ chuyên môn; - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp huyện đợt 2; - KIỂM TRA TOÀN DIỆN: Nguyễn Thị Kim Dung. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình của giáo viên lần 2. - Sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề. Môn Ngữ văn
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Tham gia thi thư viện giỏi cấp tỉnh; - Kiểm tra thực hiện chuyên môn các tổ chuyên môn; - Báo cáo Chuyên đề nâng cao chất lượng dạy và học. Môn Âm nhạc; Thể dục. - Tham gia Hội đồng xét tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023; - Tham gia Hội đồng tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2023 -2024; - Kiểm tra hồ sơ giáo viên lần 2;
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình và kiểm tra học kỳ II; - Kiểm tra thường xuyên giáo viên (sổ điểm, SDB, việc sử dụng ĐDDH, ...); - Tham gia Hội đồng đánh giá kết quả BDTX giáo viên THCS; - Kiểm tra đánh giá kết quả BDTX năm học 2022-2023; - Tham gia xét công nhận tốt nghiệp THCS; - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024; các báo cáo khác về Phòng GDĐT, UBND huyện.
6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Xét tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023; - Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023; - Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8.
7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6 các trường xét tuyển năm học 2023-2024; - Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2023-2024 cho UBND huyện, Sở GDĐT; - Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8.

Tháng	Nội dung công việc
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu UBND huyện ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024; - Tham mưu các văn bản hướng dẫn chuẩn bị cho năm học 2023-2024; - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên hè 2023 theo Kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; - Tham gia Tổng kết năm học 2022- 2023.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm các thành viên.

1.1. Đối với Hiệu trưởng.

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm, ...

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

- Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

1.2. Đối với Phó hiệu trưởng.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

1.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội.

- Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.

- Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

- Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

1.5. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị.

- Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

- Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

1.6. Đối với giáo viên.

- Nghiên cứu kỹ, nắm bắt CT GDPT 2018 (đối với khối lớp 6; 7), chương trình giáo dục hiện hành (đối với khối 8, 9) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan.

- Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát.

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng Trường THCS.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

4. Chế độ thông tin báo cáo.

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Chuyên môn Trường TH&THCS Bình Chương năm học 2022 - 2023. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận

- BCH Công đoàn;
- Ban thanh tra nhân dân;
- Lãnh đạo;
- Lưu Web, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*Vũ Hoàng Chương