

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **1511**/SGDDĐT-TCCB  
V/v góp ý dự kiến khung chương  
trình bồi dưỡng theo chuẩn chức  
danh nghề nghiệp giáo viên  
mầm non, phổ thông

Quảng Ngãi, ngày **23** tháng 8 năm 2022

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thị xã;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 795/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 23/8/2022 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục về việc góp ý dự kiến khung chương trình bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị, cơ sở giáo dục thực hiện một số nội dung như sau:

1. Theo phân cấp quản lý, Thủ trưởng các đơn vị, cơ sở giáo dục chỉ đạo/triển khai tổ chức thảo luận, lấy ý kiến của giáo viên về dự kiến khung chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông theo mẫu gửi kèm.

2. Tổng hợp các ý kiến góp ý và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (bao gồm bản pdf và file excel) theo Hệ thống quản lý văn bản và điều hành (ioffice) và địa chỉ email: [tccb@quangngai.edu.vn](mailto:tccb@quangngai.edu.vn) **trước ngày 05/9/2022**.

Yêu cầu thủ trưởng các đơn vị, cơ sở giáo dục triển khai, thực hiện./e

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TCCB.

**GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Ngọc Thái**

**MẪU GÓP Ý VỀ DỰ KIẾN KHUNG CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG  
THEO TIÊU CHUẨN CDNN GIÁO VIÊN MẦM NON, PHỔ THÔNG**

(Kèm theo Công văn số 1515/GDĐT-TCCB ngày 28/8/2022)

Tổng số cơ sở giáo dục tham gia góp ý: ..... (trong đó có ..... cơ sở giáo dục mầm non, .... trường tiểu học, .... trường THCS, .... trường THPT)

Tổng số giáo viên tham gia góp ý: ..... (trong đó có ..... giáo viên mầm non, ..... giáo viên tiểu học, ..... giáo viên THCS, ..... giáo viên THPT)

TT	Dự kiến khung chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non			Ý kiến góp ý về nội dung, thời lượng từng chuyên đề			
	Mầm non	Tiểu học	THCS	THPT	Số GV đồng ý	Số GV không đồng ý	Lý do không đồng ý và đề xuất khác
	Tổng số chuyên đề: 09						
	Tổng số tiết: 120 tiết (tương đương 15 ngày)						
	Phần I: Kiến thức chung (32 tiết - 4 ngày)	Phần I: Kiến thức chung (32 tiết - 4 ngày)	Phần I: Kiến thức chung (32 tiết - 4 ngày)	Phần I: Kiến thức chung (32 tiết - 4 ngày)			
CD1	Quản lý nhà nước về giáo dục mầm non (8 tiết - 1 ngày)	Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông (8 tiết - 1 ngày)	Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông (8 tiết - 1 ngày)	Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông (8 tiết - 1 ngày)	VD: 35	VD: 20	VD: Đã được đào tạo, bồi dưỡng tại... Đề nghị thay thế bằng chuyên đề "...."

TT	Dự kiến khung chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non				Ý kiến góp ý về nội dung, thời lượng từng chuyên đề		
	Mầm non	Tiểu học	THCS	THPT	Số GV đồng ý	Số GV không đồng ý	Lý do không đồng ý và đề xuất khác
CĐ2	Xu thế phát triển giáo dục mầm non trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục mầm non của Việt Nam (12 tiết - 1,5 ngày)	Xu thế phát triển giáo dục phổ thông trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục phổ thông của Việt Nam (12 tiết - 1,5 ngày)	Xu thế phát triển giáo dục phổ thông trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục phổ thông của Việt Nam (12 tiết - 1,5 ngày)	Xu thế phát triển giáo dục phổ thông trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục phổ thông của Việt Nam (12 tiết - 1,5 ngày)			
CĐ3	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên mầm non (12 tiết - 1,5 ngày)	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học (12 tiết - 1,5 ngày)	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên THCS (12 tiết - 1,5 ngày)	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên THPT (12 tiết - 1,5 ngày)			
CĐ4	<b>Phần II: Hoạt động nghề nghiệp (80 tiết - 10 ngày)</b> Xác định yêu cầu về năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non (8 tiết - 1 ngày)	<b>Phần II: Hoạt động nghề nghiệp (64 tiết - 8 ngày)</b> Xác định yêu cầu về năng lực nghề nghiệp của giáo viên tiểu học (8 tiết - 1 ngày)	<b>Phần II: Hoạt động nghề nghiệp (64 tiết - 8 ngày)</b> Xác định yêu cầu về năng lực nghề nghiệp của giáo viên THCS (8 tiết - 1 ngày)	<b>Phần II: Hoạt động nghề nghiệp (64 tiết - 8 ngày)</b> Xác định yêu cầu về năng lực nghề nghiệp của giáo viên THPT (8 tiết - 1 ngày)			
CĐ5	Kỹ năng phát triển năng lực học sinh mầm non trong lớp học đa trí tuệ (16 tiết - 2 ngày)	Kỹ năng phát triển năng lực học sinh tiểu học trong lớp học đa trí tuệ (16 tiết - 2 ngày)	Kỹ năng phát triển năng lực học sinh THCS trong lớp học đa trí tuệ (16 tiết - 2 ngày)	Kỹ năng phát triển năng lực học sinh THPT trong lớp học đa trí tuệ (16 tiết - 2 ngày)			

TT	Dự kiến khung chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non				Ý kiến góp ý về nội dung, thời lượng từng chuyên đề		
	Mầm non	Tiểu học	THCS	THPT	Số GV đồng ý	Số GV không đồng ý	Lý do không đồng ý và đề xuất khác
CD6	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo viên mầm non (12 tiết - 1,5 ngày)	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo viên tiểu học (12 tiết - 1,5 ngày)	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo viên THCS (12 tiết - 1,5 ngày)	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo viên THPT (12 tiết - 1,5 ngày)			
CD7	Bồi dưỡng kỹ năng phát triển năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực hành dạy học, giáo dục học sinh mầm non (12 tiết - 1,5 ngày)	Bồi dưỡng kỹ năng phát triển năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực hành dạy học, giáo dục học sinh tiểu học (12 tiết - 1,5 ngày)	Bồi dưỡng kỹ năng phát triển năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực hành dạy học, giáo dục học sinh THCS (12 tiết - 1,5 ngày)	Bồi dưỡng kỹ năng phát triển năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực hành dạy học, giáo dục học sinh THPT (12 tiết - 1,5 ngày)			
CD8	Kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện mục tiêu chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục mầm non (16 tiết - 2 ngày)	Kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện mục tiêu chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục tiểu học (16 tiết - 2 ngày)	Kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện mục tiêu chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục THCS (16 tiết - 2 ngày)	Kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện mục tiêu chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục THPT (16 tiết - 2 ngày)			

TT	Dự kiến khung chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non				Ý kiến góp ý về nội dung, thời lượng từng chuyên đề		
	Mầm non	Tiểu học	THCS	THPT	Số GV đồng ý	Số GV không đồng ý	Lý do không đồng ý và đề xuất khác
CD9	Năng lực ứng phó với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non (16 tiết – 2 ngày)	Năng lực ứng phó với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học (16 tiết – 2 ngày)	Năng lực ứng phó với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên THCS (16 tiết – 2 ngày)	Năng lực ứng phó với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên THPT (16 tiết – 2 ngày)			
	<b>Phần III: Phổ biến, hướng dẫn, viết thu hoạch (8 tiết – 1 ngày)</b> Phổ biến chương trình, nội quy, hướng dẫn viết thu hoạch vào đầu khóa học): 4 tiết	<b>Phần III: Phổ biến, hướng dẫn, viết thu hoạch (8 tiết – 1 ngày)</b> Phổ biến chương trình, nội quy, hướng dẫn viết thu hoạch vào đầu khóa học): 4 tiết	<b>Phần III: Phổ biến, hướng dẫn, viết thu hoạch (8 tiết – 1 ngày)</b> Phổ biến chương trình, nội quy, hướng dẫn viết thu hoạch vào đầu khóa học): 4 tiết	<b>Phần III: Phổ biến, hướng dẫn, viết thu hoạch (8 tiết – 1 ngày)</b> Phổ biến chương trình, nội quy, hướng dẫn viết thu hoạch vào đầu khóa học): 4 tiết			
	Viết thu hoạch: 4 tiết	Viết thu hoạch: 4 tiết	Viết thu hoạch: 4 tiết	Viết thu hoạch: 4 tiết			

\* Ý kiến góp ý khác (nếu có): .....