

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1091 /SGDDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn thực hiện điều chỉnh
nội dung dạy học cấp THCS, THPT và xây
dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày 31 tháng 8 năm 2020

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường trung học phổ thông.

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông; Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện như sau:

I. Điều chỉnh nội dung dạy học

1. Đối với các môn học: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân:

a) Điều chỉnh nội dung dạy học các môn học theo Phụ lục đính kèm theo Công văn này. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: Không dạy; Đọc thêm; Không làm; Không thực hiện; Không yêu cầu; Khuyến khích học sinh tự đọc; Khuyến khích học sinh tự học; Khuyến khích học sinh tự làm; Khuyến khích học sinh tự thực hiện.

b) Hướng dẫn này thay thế Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

2. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục còn lại:

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

3. Đối với các môn thực hiện theo chương trình nâng cao cấp trung học phổ thông và các lớp học theo mô hình trường học mới, cơ sở giáo dục trung học căn cứ vào nội dung Công văn này để chủ động điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp.

II. Xây dựng kế hoạch giáo dục

1. Kế hoạch giáo dục môn học

- Các cơ sở giáo dục trung học dựa vào hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học môn học theo Công văn này để xây dựng kế hoạch giáo dục môn học.

- Kế hoạch giáo dục môn học xây dựng theo từng khối lớp, được trình bày thành bảng các bài học và sắp xếp theo thời gian thực hiện. Mỗi bài học nêu rõ tên bài và mạch nội dung kiến thức; yêu cầu cần đạt (theo chương trình môn học); thời lượng dạy học; hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng nội dung (các đơn vị có thể tham khảo theo mẫu đính kèm).

2. Kế hoạch giáo dục nhà trường

Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục và có các thành phần cơ bản sau:

- Mục tiêu giáo dục phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường;

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục (bao gồm các hoạt động giáo dục tích hợp, liên môn và nội dung giáo dục địa phương) phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và nhà trường;

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục chung trong nhà trường và tổ chức cho giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh tham gia hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng;

- Kế hoạch huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để tổ chức thực hiện, bảo đảm khả thi, chất lượng và hiệu quả;

- Các hoạt động giáo dục đặc thù đối với các cơ sở giáo dục chuyên biệt.

3. Quy trình xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học;

- Nhà trường tập hợp kế hoạch giáo dục của các tổ, nhóm chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

4. Một số vấn đề lưu ý khi xây dựng kế hoạch giáo dục

a) Tổng thời lượng của mỗi môn học trong cả năm học không thay đổi: Tổng số tiết học của cả năm = 35 tuần x số tiết/tuần (theo quy định trong Kế hoạch giáo dục tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT). Ví dụ: Môn Toán lớp 6: 140 tiết = 35 tuần x 4 tiết/tuần.

b) Thời lượng của các bài/chủ đề/nội dung... trong Công văn này được ghi là: “*Không dạy; Đọc thêm; Không làm; Không thực hiện; Không yêu cầu; Khuyến khích học sinh tự đọc; Khuyến khích học sinh tự học; Khuyến khích học sinh tự làm; Khuyến khích học sinh tự thực hiện*” không dùng đến cho những bài/chủ đề/nội dung đó sẽ dành để dạy học các bài/chủ đề/nội dung dài, khó/Thực hành/trải nghiệm... ; không phải là bỏ thời lượng đó như trong học kì 2 năm học 2019-2020 vừa qua (theo hướng dẫn tại Công văn 360/SGDĐT-GDTrH ngày 31/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

c) Mỗi môn học (trừ các môn: Mĩ thuật, Âm nhạc, Thể dục đánh giá bằng nhận xét), mỗi học kì chỉ có 02 bài kiểm tra định kì gồm 01 bài kiểm tra giữa kì và 01 bài kiểm tra cuối kì (trong tuần tới Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản chính thức của Thông tư sửa đổi Thông tư 58, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn đến các đơn vị).

III. Tổ chức thực hiện

Căn cứ vào chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn tại Công văn này, các trường trung học phổ thông, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị mình.

Kế hoạch giáo dục của các trường trung học cơ sở gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; các trường trung học phổ thông gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (bản có dấu đỏ) và qua địa chỉ email: gdtrh@quangngai.edu.vn **trước ngày 15/9/2020** để theo dõi, làm cơ sở cho việc kiểm tra, thanh tra theo quy định.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận: *ho*

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu VT, GDTrH, httho.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Ngọc Thái

SỞ/PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG THCS/THPT.....

....., ngày.....tháng.....năm.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC

MÔN: LỚP:

STT	Tuần	Chương	Bài/chủ đề	Mạch nội dung kiến thức	Yêu cầu cần đạt (theo chương trình môn học)	Thời lượng (số tiết)	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
1								
2								
...								

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

HIỆU TRƯỞNG

(Kí, đóng dấu)