

Số: 394 /PGDDT

Bình Sơn, ngày 30 tháng 8 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục Trung học năm học  
2022-2023

Kính gửi:

- Các trường Trung học cơ sở;
- Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở;
- Trường THPT Vạn Tường.

Thực hiện Công văn số 1503/SGDDT-GDTrH ngày 25/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Bình Sơn hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với cấp Trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn huyện với các nhiệm vụ chủ yếu như sau:

### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>1</sup> đối với lớp 6 và lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006<sup>2</sup> đối với lớp 8 và lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các đơn vị trường học.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

### **B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ**

<sup>1</sup> Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

<sup>2</sup> Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

## 1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của từng trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

### a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên<sup>3</sup>.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp<sup>4</sup>; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành<sup>5</sup>.

<sup>3</sup> Ví dụ đối với giáo viên được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kỳ.

<sup>4</sup> Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

<sup>5</sup> Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, các trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, đơn vị, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong cụm để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại Công văn số 1091/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020). Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đối với trường thực hiện theo mô hình trường học mới VNEN (THCS Bình Long), tiếp tục triển khai theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại các Công văn: số 1417/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; số 1467/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện triển khai mô hình trường học mới,...

*Lưu ý: Tất cả học sinh lớp 6, lớp 7 năm học 2022-2023 đều thực hiện theo Chương trình GDPT 2018.*

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1404/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo

dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các trường học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

đ) Các trường vùng dân tộc thiểu số, có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực,

phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1386/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1386/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8 và lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định<sup>6</sup>, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các trường học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp<sup>7</sup>; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

#### **5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức các kì thi và các cuộc thi cần tăng cường bồi dưỡng cho học sinh để đạt kết quả cao. Từng kì thi và các cuộc thi Phòng GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng.

## **II. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ**

### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

### **2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; đảm bảo tiến độ thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1394/SGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm học 2022-2023.

<sup>6</sup> Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

<sup>7</sup> Quyết định số 106/QĐ-UBND ngày 09/8/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

b) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

### **III. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

#### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí,... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

#### **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử,

thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

#### **IV. TIẾP TỤC CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH TRONG TRƯỜNG HỌC**

1. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

#### **V. TIẾP TỤC THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Các trường học chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định và báo cáo về Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1404/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 của Sở GDĐT; các trường THPT nộp kế hoạch giáo dục của nhà trường (kế hoạch thời gian thực hiện chương trình từng môn học bắt buộc, môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, hoạt động giáo dục,... của nhà trường) trước ngày 10/9/2022 về Phòng qua bộ phận Phổ thông.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng trường.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả



công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với địa phương có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

7. Cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức mạnh lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **VI. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG**

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Các trường thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp

thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Phòng GDĐT (qua bộ phận Phổ thông) để hỗ trợ và tư vấn./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND huyện (để báo cáo);
- LĐ, CV PGDĐT;
- Lưu: VT, PT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Thanh Lương**

## Phụ lục

### KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC CẤP THCS NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo Công văn số 994/PGDDĐT ngày 30/8/2022 của Phòng GDĐT huyện Bình Sơn)

Tháng	Nội dung công việc
8/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập huấn bơi, cứu đuối, phòng tránh tai nạn đuối nước;</li><li>- Tập huấn xây dựng ma trận, bài kiểm tra định kỳ cấp THCS;</li><li>- Hướng dẫn tổ chức cho học sinh tựu trường và khai giảng năm học 2022 - 2023;</li><li>- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2022 - 2023;</li></ul>
9/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2022- 2023</li><li>- Tiếp nhận hồ sơ tự đánh giá ngoài và tham mưu UBND huyện đề nghị UBND tỉnh kiểm tra đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: TH&amp;THCS Bình Chương, THCS Bình Thuận;</li><li>- Tham gia tổ chức các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại cho CBQL, giáo viên trên địa bàn huyện;</li><li>- Tham gia bồi dưỡng đại trà giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 các modul 5, 9;</li><li>- Tham gia tập huấn đánh giá ngoài;</li><li>- Tham gia cuộc thi: Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp;</li><li>- Tham gia tập huấn nghiệp vụ cho Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp tỉnh năm 2022-2023;</li><li>- Kiện toàn Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp huyện năm 2022-2023;</li><li>- Tham gia với Thư viện tỉnh phục vụ Lưu động ngoài Thư viện tại huyện Bình Sơn;</li><li>- Tham gia bồi dưỡng năng lực sư phạm giáo viên tiếng Anh TH, THCS, THPT năm 2022;</li></ul>
10/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện năm học 2022-2023 (đợt 1) các môn Ngữ văn, Toán, Sinh học, Tiếng Anh;</li><li>- Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tập huấn lại các nội dung đã tập huấn;</li><li>- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục đầu năm học, nhiệm vụ giáo dục dân tộc, triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018;</li><li>- Tham gia biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 do SGDDĐT Quảng Ngãi tổ chức;</li><li>- Phối hợp với Thư viện tỉnh phục vụ Lưu động ngoài Thư viện tại Bình Sơn.</li><li>- Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022</li></ul>
11/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022;</li><li>- Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện năm học 2022-2023 (đợt 2) các môn Vật lý, Hoá học, Lịch sử, Địa lý;</li><li>- Các trường hoàn thành việc cập nhật số liệu PCGD, XMC vào hệ thống thông tin điện tử PCGD; gửi hồ sơ đề nghị công nhận kết quả PCGD-XMC về Phòng GDĐT;</li><li>- Kiểm tra thực hiện chuyên môn;</li><li>- Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức Kỷ niệm 40 năm Ngày nhà giáo Việt Nam</li></ul>



	<p>(20/11- 1982- 20/11/2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức giải bóng chuyền Kỷ niệm 40 năm Ngày nhà giáo Việt Nam .</li> <li>- Tham gia hội đồng chấm thi tuyển giáo viên THCS năm 2022.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn học kỳ I</li> </ul>
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai;</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC của Sở Giáo dục ;</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kỳ I năm học 2022-2023;</li> <li>- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục các trường;</li> </ul>
01/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai;</li> <li>- Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp huyện.</li> <li>- Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh</li> <li>- Báo cáo kết quả bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 về Bộ GDĐT;</li> <li>- Tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp huyện đợt 2 năm học 2022-2023;</li> <li>- Kiểm tra công tác ra đề kiểm tra cuối kỳ I</li> </ul>
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giao ban chuyên môn tại Sở GD;</li> <li>- Kiểm tra thực hiện chuyên môn các trường;</li> <li>- Tổ chức Hội thi GVĐG cấp huyện.</li> <li>- Tham gia kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 9 năm học 2022-2023.</li> </ul>
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh;</li> <li>- Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học (nếu có);</li> <li>- Hướng dẫn các đơn vị triển khai đề xuất lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 8;</li> <li>- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ chuyên môn;</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện đợt 2</li> </ul>
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia thi thư viện giỏi cấp tỉnh;</li> <li>- Kiểm tra thực hiện chuyên môn các trường;</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kỳ II và Hướng dẫn xét tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023;</li> <li>- Hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2023 -2024;</li> </ul>
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn đánh giá kết quả BDTX giáo viên THCS;</li> <li>- Tham mưu UBND huyện ban hành Quyết định xét công nhận tốt nghiệp THCS;</li> <li>- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024; các báo cáo khác về Sở GDĐT, UBND huyện.</li> </ul>
6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023;</li> <li>- Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023;</li> <li>- Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8.</li> </ul>
7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6 các trường xét tuyển năm học 2023-2024;</li> <li>- Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2023-2024 cho UBND huyện, Sở GDĐT;</li> <li>- Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8.</li> </ul>

3  
 UC  
 TÁC  
 .  
 .  
 .

8/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu UBND huyện ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024;</li><li>- Tham mưu các văn bản hướng dẫn chuẩn bị cho năm học 2023-2024;</li><li>- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên hè 2023 theo Kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT;</li><li>- Tổng kết năm học 2022- 2023.</li></ul>
--------	---

Trên đây là Kế hoạch công tác tháng năm học 2022– 2023 đối với cấp THCS, trong quá trình thực hiện sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung hợp lý, đồng thời từng hoạt động có Công văn hướng dẫn cụ thể riêng./.

