

KẾ HOẠCH

Triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2023 - 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Thông báo số 107/TB-UBND ngày 18/3/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc Kết luận của Chủ tịch UBND tỉnh tại cuộc họp UBND tỉnh ngày 16/3/2022;

Thực trạng đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, tình hình dạy và học ngoại ngữ ở các trường phổ thông, điều kiện kinh tế-xã hội của tỉnh Quảng Ngãi và tình hình triển khai các nhiệm vụ của Đề án ngoại ngữ quốc gia (NNQG) tại tỉnh Quảng Ngãi trong những năm qua.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

a) Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, tiếp tục triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, trình độ đào tạo, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; tăng cường năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước; tạo nền tảng phổ cập ngoại ngữ cho giáo dục phổ thông vào năm 2025.

b) Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để chủ động triển khai có hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025” theo quy định, phù hợp với điều kiện của địa phương; góp phần nâng cao chất lượng, phát triển nguồn nhân lực tỉnh Quảng Ngãi có thể mạnh về ngoại ngữ trong thời kỳ hội nhập.

c) Mở rộng quy mô, đưa môn ngoại ngữ vào giảng dạy một cách có hệ thống từ cấp tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) và các trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện, thị xã; trung GDTX tỉnh; mục tiêu đến năm 2025, học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 đều được học Tiếng Anh 4 tiết/tuần theo chương trình

Tiếng Anh mới của Bộ GDĐT; triển khai đại trà Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THCS và cấp THPT trên địa bàn tỉnh theo quy định của Bộ GDĐT. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ và sử dụng ngoại ngữ cho học sinh phổ thông.

d) Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với giáo dục mầm non

Phấn đấu đến năm 2025 có khoảng 30% trẻ Mẫu giáo tại nơi có điều kiện làm quen với Tiếng Anh.

b) Đối với cấp tiểu học

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh, đến năm học 2022-2023 có 100% học sinh học Tiếng Anh lớp 3 học 4 tiết/tuần theo chương trình GDPT 2018; vào năm 2025 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 học Tiếng Anh 4 tiết/ tuần.

- Phấn đấu năm học 2023-2024 có 50% học sinh lớp 5 và đến năm học 2024-2025 có 100% học sinh lớp 5 đạt chuẩn đầu ra bậc 1 (A1) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

- Phấn đấu năm học 2024-2025 có 30% học sinh lớp 1, lớp 2 được học Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần.

c) Đối với cấp trung học cơ sở

Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh theo chương trình 7 năm hiện hành; tăng cường triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm; triển khai chương trình Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018); đến năm 2025, 100% các trường THPT trên địa bàn tỉnh triển khai đồng bộ dạy học Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh, đảm bảo học sinh đạt được trình độ, năng lực Tiếng Anh theo quy định sau khi hoàn thành chương trình Tiếng Anh của cấp học.

d) Đối với cấp trung học phổ thông

Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh theo chương trình 7 năm hiện hành; tăng cường triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm trong các trường THPT; phấn đấu đến năm 2025, 100% các trường THPT trên địa bàn tỉnh triển khai đồng bộ dạy học chương trình Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh, đảm bảo học

sinh đạt được trình độ, năng lực Tiếng Anh theo quy định sau khi hoàn thành chương trình Tiếng Anh của cấp học.

Tiếp tục tăng cường các điều kiện để triển khai dạy và học môn Toán và các môn khoa học khác bằng Tiếng Anh ở Trường THPT chuyên Lê Khiết; phấn đấu đến năm học 2024-2025 có 20% học sinh Trường THPT chuyên Lê Khiết được học môn Toán và các môn khoa học khác bằng Tiếng Anh. Tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Pháp là Ngoại ngữ 2 ở Trường THPT chuyên Lê Khiết.

đ) Tiếp tục trang bị thiết bị và tăng cường công tác quản lý và sử dụng hiệu quả trang thiết bị hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ, các điều kiện hỗ trợ vận dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Anh ở tất cả các trường phổ thông, để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy và học Tiếng Anh.

e) Tăng cường và thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh phổ thông, giáo viên giảng dạy môn Toán và các môn khoa học khác bằng Tiếng Anh; tăng cường công tác bồi dưỡng tập huấn cho giáo viên Tiếng Anh về đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.

f) Tăng cường công tác hợp tác quốc tế trong quá trình dạy và học Tiếng Anh.

g) Tăng cường công tác quản lý, giám sát tình hình triển khai Đề án tại địa phương; sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Triển khai chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

a) Tham mưu hướng dẫn triển khai theo chỉ đạo của Bộ GDĐT về triển khai chương trình và sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu, học liệu dạy và học ngoại ngữ, dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác (Toán và các môn khoa học khác) bằng ngoại ngữ, đào tạo giáo viên ngoại ngữ cho các cấp học, trình độ đào tạo, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và nhu cầu học ngoại ngữ đa dạng của xã hội theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

b) Xây dựng, hoàn thiện lộ trình thực hiện các chương trình dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo và lộ trình áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên, khung năng lực ngoại ngữ, cụ thể:

- Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh theo chương trình 7 năm hiện hành; tăng cường triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm trong các trường

phổ thông; phấn đấu đến năm 2025 có 100% trường phổ thông trên địa bàn tỉnh triển khai đồng bộ dạy học chương trình tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để triển khai dạy và học môn Toán và các môn khoa học khác bằng Tiếng Anh ở Trường THPT chuyên Lê Khiết; triển khai dạy và học Tiếng Pháp là Ngoại ngữ 2 ở trường THPT chuyên Lê Khiết.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, tăng cường năng lực khảo thí ngoại ngữ của quốc gia

Tăng cường xây dựng ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông; triển khai hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục thường xuyên (đối với những cơ sở có tổ chức dạy học ngoại ngữ).

3. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng

a) Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh thông qua các kỳ thi khảo sát, đánh giá năng lực; thực hiện việc đánh giá thường xuyên, định kỳ, tăng cường hình thức đánh giá thông qua dạy học và tự đánh giá. Kết quả đánh giá là căn cứ quan trọng cho việc xác định nhu cầu bồi dưỡng.

b) Tiếp tục phối hợp với các trường đại học, các đơn vị, tổ chức có năng lực và uy tín được Bộ GDĐT cho phép để tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ cho các giáo viên ngoại ngữ, giáo viên dạy các môn khoa học khác và chuyên ngành bằng ngoại ngữ.

c) Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá cho giáo viên Tiếng Anh phổ thông; gắn hoạt động bồi dưỡng với sinh hoạt cụm/tổ chuyên môn, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tự bồi dưỡng.

d) Căn cứ kế hoạch thực hiện Đề án để đáp ứng việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh ở các trường phổ thông, tuyển dụng giáo viên Tiếng Anh đáp ứng điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định tại thời điểm tuyển dụng.

đ) Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên Tiếng Anh cốt cán được học tập để nâng cao trình độ, trao đổi kinh nghiệm ở trong nước và ở nước ngoài.

4. Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ và hạ tầng CNTT hỗ trợ dạy học ngoại ngữ

a) Tham gia phát triển và sử dụng, khai thác có hiệu quả Hệ thống học liệu mở trực tuyến quốc gia, tạo cơ hội tiếp cận các chương trình ngoại ngữ chất lượng cao cho mọi đối tượng tham gia học ngoại ngữ.

b) Tăng cường trang thiết bị cần thiết đáp ứng được yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ, ưu tiên các khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ

a) Tăng cường công tác truyền thông về các hoạt động triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong các cơ sở giáo dục của tỉnh trên Báo Quảng Ngãi, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh.

b) Tiếp tục phổ biến, tuyên truyền, quán triệt mục đích, yêu cầu nội dung của Đề án NNQG; nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ quản lý các cấp, các ngành, giáo viên, phụ huynh học sinh về đổi mới dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

c) Tăng cường khai thác, khuyến khích việc sử dụng các chương trình dạy và học ngoại ngữ trên truyền hình, Internet; phổ biến và cung cấp các tài liệu, sách, báo chuyên ngành ngoại ngữ; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ Tiếng Anh, Olympic Tiếng Anh,... trong nhà trường nhằm thu hút sự tham gia của học sinh, sinh viên và toàn xã hội về việc sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, học tập và làm việc.

d) Tạo điều kiện thuận lợi để các chuyên gia, giảng viên có trình độ cao ở nước ngoài tư vấn, hỗ trợ, giảng dạy cho giáo viên và học sinh; cử cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh tham dự các khóa bồi dưỡng, hội nghị, hội thảo quốc tế trong nước và quốc tế.

đ) Tổ chức các hội nghị, tập huấn bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh về chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm dạy học ngoại ngữ; triển khai hợp tác quốc tế về đào tạo, tạo điều kiện cho các doanh nghiệp, các cá nhân có nguyện vọng tham gia đầu tư vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo ngoại ngữ; phát triển và quản lý tốt các cơ sở giáo dục tư thục, các cơ sở có yếu tố nước ngoài góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh trên địa bàn tỉnh.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thu hút sự đóng góp của toàn xã hội cho công tác dạy và học ngoại ngữ; khuyến khích đầu tư nước ngoài phát triển

mở rộng các loại hình đào tạo Tiếng Anh; khuyến khích thành lập các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng và đánh giá năng lực ngoại ngữ có chất lượng.

7. Nâng cao hiệu quả quản lí, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

Xây dựng và hoàn thiện quy trình quản lí, giám sát chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các nhà trường, các trung tâm ngoại ngữ; thường xuyên giám sát và kiểm tra đánh giá việc triển khai đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường; giám sát việc sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, tài liệu, học liệu được cấp phục vụ cho công tác dạy học ngoại ngữ. Thực hiện định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, báo cáo đúng quy định.

IV. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Đề án cấp tỉnh

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ, kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Đề án cấp tỉnh tổ chức thực hiện Kế hoạch này gồm đại diện Lãnh đạo các sở, ngành và các cơ quan liên quan, do Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo làm Trưởng ban.

2. Triển khai dạy và học ngoại ngữ

- Triển khai cho trẻ Mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh; chương trình ngoại ngữ tự chọn lớp 1 và lớp 2.

- Các trường phổ thông tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Anh theo chương trình 7 năm, theo chương trình Tiếng Anh 10 năm (*bắt đầu từ lớp 3 đến lớp 12*); triển khai dạy và học Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 theo quy định của Bộ GDĐT.

- Triển khai dạy Tiếng Anh theo chương trình 7 năm, chương trình 10 năm cho học viên các trung tâm GDNN – GDTX cấp huyện, thị xã, trung tâm GDTX tỉnh có tổ chức dạy và học Tiếng Anh.

3. Bồi dưỡng năng lực cho giáo viên

Tiếp tục bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đối với những giáo viên Tiếng Anh phổ thông chưa đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ theo cấp học; phối hợp với các đơn vị khảo thí tổ chức thi cấp chứng chỉ đạt chuẩn cho giáo viên Tiếng Anh về năng lực Tiếng Anh; phấn đấu 100% giáo viên các cấp học đạt chuẩn theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tiếng Anh, kết hợp với chương trình bồi dưỡng thường xuyên hằng năm tổ chức các lớp bồi dưỡng, hội thảo, tập huấn, báo cáo chuyên đề nâng cao

năng lực dạy học, đổi mới phương pháp và ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học cho giáo viên Tiếng Anh.

Số lượng giáo viên Tiếng Anh (TH, THCS, THPT) được bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, nghiệp vụ sư phạm: 300 giáo viên.

Kinh phí thực hiện: 300 giáo viên x 10.000.000 đồng = 3.000.000.000 đồng.

Triển khai tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Bộ GDĐT tổ chức về Tiếng Anh chuyên ngành cho một số giáo viên môn Toán và các môn khoa học khác có năng lực ngoại ngữ để dạy học môn học bằng Tiếng Anh trong Trường THPT chuyên Lê Khiết.

4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, điều kiện vận dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy và học ngoại ngữ

Tăng cường cơ sở vật chất, học liệu, thiết bị dạy học ngoại ngữ, điều kiện ứng dụng CNTT, phòng học chuyên dụng phục vụ dạy và học ngoại ngữ. Tiến hành rà soát cơ sở vật chất, điều kiện ứng dụng CNTT và trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ trong tất cả trường học trên địa bàn tỉnh; mua sắm và cấp phát, bổ sung thiết bị dạy học ngoại ngữ cho 171 trường phổ thông để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ theo chương trình hiện hành, chương trình mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đầu tư các trang thiết bị đảm bảo tính hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ. Việc mua sắm thiết bị thực hiện theo Công văn 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24/10/2012 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học môn ngoại ngữ trong các trường phổ thông; trên cơ sở nhu cầu thực tế để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ; các văn bản hiện hành theo quy định. Cụ thể:

Đối với cấp tiểu học:

+ Trường quy mô dưới 20 lớp: Trang bị cho 40 trường, mỗi trường 01 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) đủ tính năng đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ.

+ Trường quy mô từ 20 lớp trở lên: Trang bị cho 10 trường, mỗi trường 02 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) đủ tính năng đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ.

Kinh phí thực hiện: 60 bộ x 200.000.000 đồng = 12.000.000.000 đồng

Đối với cấp trung học sơ sở:

+ Trường quy mô dưới 20 lớp: Trang bị cho 84 trường, mỗi trường 01 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) đủ tính năng đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ.

+ Trường quy mô từ 20 lớp trở lên: Trang bị cho 8 trường, mỗi trường 02 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) đủ tính năng đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ.

Kinh phí thực hiện: 100 bộ x 200.000.000 đồng = 20.000.000.000 đồng

Đối với cấp trung học phổ thông:

+ Trường quy mô dưới 20 lớp: Trang bị cho 8 trường, mỗi trường 01 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) đủ tính năng đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ.

+ Trường quy mô từ 20 lớp trở lên: Trang bị cho 21 trường, mỗi trường 02 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) đủ tính năng đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong dạy học ngoại ngữ.

Kinh phí thực hiện: 50 bộ x 200.000.000 đồng = 10.000.000.000 đồng

V. KINH PHÍ

- Tổng kinh phí thực hiện: 45.000.000.000 đồng (bằng chữ: Bốn mươi lăm tỷ đồng). Trong đó: Kinh phí bồi dưỡng giáo viên: 3.000.000.000 đồng (bằng chữ: Ba tỷ đồng); kinh phí mua sắm thiết bị ngoại ngữ: 42.000.000.000 đồng (bằng chữ: Bốn mươi hai tỷ đồng)

- Nguồn kinh phí: Nguồn vốn ngân sách tỉnh (nguồn vốn sự nghiệp).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban ngành để hướng dẫn, xây dựng, cụ thể hóa những nội dung của Đề án. Hằng năm hướng dẫn tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch Đề án.

b) Hằng năm tổng hợp nhu cầu kinh phí để thực hiện Đề án gửi Sở Tài chính thẩm định, trình UBND tỉnh phê duyệt.

c) Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án; định kỳ sơ kết để đánh giá kết quả thực hiện và có những biện pháp điều chỉnh kịp thời nhằm nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Đề án.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

a) Căn cứ kế hoạch này, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại địa phương.

b) Rà soát đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ trên địa bàn và xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên, trang bị cơ sở vật chất đáp ứng việc dạy học ngoại ngữ theo Kế hoạch.

c) Rà soát, tổng hợp các nhu cầu từ các cơ sở giáo dục thuộc địa bàn quản lý về tổ chức triển khai các nhiệm vụ Đề án để triển khai thực hiện Kế hoạch.

d) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án trên địa bàn, định kỳ báo cáo Ban chỉ đạo và Sở GDĐT theo quy định.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

a) Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác dạy và học ngoại ngữ tại cơ sở giáo dục, đáp ứng yêu cầu chỉ đạo, mục tiêu cụ thể của Kế hoạch.


b) Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động trong khuôn khổ Đề án theo hướng dẫn của cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2023 - 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ BGDĐT (để báo cáo);
- Ban quản lý Đề án NNQG 2080 (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND huyện, thị xã, thành phố (để phối hợp);
- Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố (để thực hiện);
- Các cơ sở giáo dục (để thực hiện);
- Các phòng GDMNTH, CTTT và GDCN-TX, KHTC, TCCB;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Ngọc Thái